

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΑΝΔΡΕΑΣ ΚΟΛΛΙΑΣ



**Αναπληρωτής Καθηγητής Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Ιστορίας,
Πάντειο Πανεπιστήμιο**

Γνωστικό Αντικείμενο: «Οργάνωση και Ανάλυση Ποσοτικών και Ποιοτικών Δεδομένων στη Διδασκαλία και Έρευνα των Κοινωνικών Επιστημών». *ΦΕΚ Διορισμού:* 416/τΓ/07-04-2014, 612/Γ' / 29-05-2018, 2410/Τ3/20-09-2023.

- Εργαστήριο Υπολογιστών Τμήματος, Κτήριο Στασινοπούλου και Γραφείο ΣΤ11- Λεωφ. Συγγρού 136, Αθήνα, 17671
- E-mail: an_kollias@panteion.gr
- Ακαδημαϊκή ιστοσελίδα: <https://panteion.academia.edu/AndreasKollias>
- Ιστοσελίδα μαθημάτων: <https://andreaskollias.wordpress.com/>

1. ΣΠΟΥΔΕΣ

- 1998 Διδακτορικό, Institute of Education, University of Sussex, Ηνωμένο Βασίλειο. Τίτλος διδακτορικής διατριβής: «*Aesthetic Perception in Educational Contexts: the Mediational Role of Teacher-Students' Interactions, the Schemas of Perception and the Computer Artifacts Employed*».
- 1992 Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην Πληροφορική στην Εκπαίδευση, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Κρήτης.
- 1988 Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ), Πανεπιστήμιο Κρήτης.

2. ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

- 2006-7 Μεταδιδακτορικός Υπότροφος του Ιδρύματος Τεχνολογίας Έρευνας.
- 1993-6 Υπότροφος Εξωτερικού του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών.
- 1989-1991 Ειδικός Μεταπτυχιακός Υπότροφος (Ε.Μ.Υ.) του Πανεπιστημίου Κρήτης.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

3.1 Προπτυχιακά μαθήματα

Διδάσκοντας ως μέλος ΔΕΠ στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Ιστορίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο.

- 2017-σήμερα α) Applied Statistics in Social Research I. Principles and Methods and Computer Applications (στα Αγγλικά, υποχρεωτικό επιλογής),
β) Στατιστικές αναλύσεις στην κοινωνική έρευνα II: Αναλύσεις μεγάλων μεγάλων σωμάτων δεδομένων με τη χρήση υπολογιστικών συστημάτων (υποχρεωτικό επιλογής),
γ) Ανάλυση περιεχομένου του πολιτικού λόγου με τη χρήση υπολογιστικών συστημάτων (σεμινάριο ελεύθερης επιλογής),
δ) Γεωγραφικά πληροφοριακά συστήματα στις κοινωνικές επιστήμες (σεμινάριο ελεύθερης επιλογής).
- 2018-σήμερα (Συνδιδασκαλία με Φ. Κουντούρη και Β. Γεωργιάδου) Μεθοδολογία έρευνας στην Πολιτική Επιστήμη.
- 2011-2017 α) Συστήματα Αρχαϊκών Πληροφοριών,
β) Εφαρμογές στατιστικών αναλύσεων στην κοινωνική έρευνα I,
γ) Εφαρμογές στατιστικών αναλύσεων στην κοινωνική έρευνα II,
δ) Ψηφιακή Επεξεργασία Πηγών.

Διδάσκοντας με σύμβαση Π.Δ.407/80 στη βαθμίδα του Λέκτορα στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Ιστορίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο.

2003-2010 α) Συστήματα Αρχειακών Πληροφοριών,
β) Εφαρμογές στατιστικών αναλύσεων στην κοινωνική έρευνα Ι,
γ) Εφαρμογές στατιστικών αναλύσεων στην κοινωνική έρευνα ΙΙ,
δ) Ψηφιακή Επεξεργασία Πηγών.

Διδάσκοντας με σύμβαση του Π.Δ.407/80 στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο Τμήμα Επιστήμης Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Κρήτης.

2000-3 α) Διδακτική της Πληροφορικής (5 εξάμηνα συνολικά),
β) Ανάπτυξη και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Εφαρμογών (6 εξάμηνα συνολικά).

Διδάσκοντας με σύμβαση Π.Δ.407/80 στη βαθμίδα του Λέκτορα στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών.

2000 Πρακτική άσκηση των φοιτητών και την οργάνωση εργαστηριακών μαθημάτων (1 εξάμηνο).

3.2 Μεταπτυχιακά μαθήματα

2023 Διδάσκοντας στο μάθημα ποιοτικής έρευνας στο ΠΜΣ «Κοινωνική Πολιτική» του Τμήματος Κοινωνικής & Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου.

2019- Διδάσκοντας στα μαθήματα «Μετασχηματισμοί της Πολιτικής Ι & ΙΙ» (σε συνδιδασκαλία με Φ. Κουντούρη) στο χειμερινό και εαρινό εξάμηνο αντίστοιχα.

2018-2019 Διδάσκοντας στο μάθημα «Εμπειρική Πολιτική Ανάλυση» (σε συνδιδασκαλία με Φ. Κουντούρη και Μ. Κακεπάκη-ΕΚΚΕ).

2008-2017 Διδάσκοντας στο μάθημα «Μεθοδολογία εμπειρικής έρευνας ΙΙ» του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Ιστορίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο.

2010-2012 Διαλέξεις στα πλαίσια του μεταπτυχιακού σεμιναρίου με τίτλο «Εμπειρική κοινωνική έρευνα: μεθοδολογικές πτυχές και δυνατότητες ανάλυσης που προσφέρει η Ευρωπαϊκή Κοινωνική Έρευνα (ESS)» που έγινε σε συνεργασία του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης του ΕΚΠΑ, του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Ιστορίας του Πάντειου Πανεπιστημίου και το ΕΚΚΕ (Εαρινό εξάμηνο 2010-1 και 2011-2).

3.3 Λοιπό διδακτικό έργο

Α) Διδακτικό έργο στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Ιστορίας

ι) Επιβλέψεις/μέλος επιτροπών

- Επίβλεψη 10 πτυχιακών εργασιών φοιτητών του Τμήματος.
- Επίβλεψη 1 διπλωματικής εργασίας του ΠΜΣ του Τμήματος.
- Μέλος τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής 5 φοιτητών του ΠΜΣ του Τμήματος.

- Μέλος τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής 5 υποψηφίων διδασκόντων του Τμήματος και 1 υποψήφιου διδάκτορα Τμήματος άλλου πανεπιστημίου.
- Μέλος επταμελούς επιτροπής κρίσης 2 διδακτορικών διατριβών του Τμήματος.

ii) Πανεπιστημιακές σημειώσεις/υλικό μαθημάτων

1. Κόλλιας, Α. (2007). [Εφαρμογές στατιστικών αναλύσεων στις κοινωνικές επιστήμες. Πανεπιστημιακές σημειώσεις.](#) Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Ιστορίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο (οι σημειώσεις ανανεώνονται διαρκώς με νέα υλικό).
2. Κόλλιας, Α. (2006). *Συστήματα αρχειακών πληροφοριών. Πανεπιστημιακές σημειώσεις.* Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Ιστορίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο.
3. Δημιουργία ψηφιακού μαθήματος «Εφαρμογές Στατιστικών Αναλύσεων στις Κοινωνικές Επιστήμες II» στα πλαίσια του έργου «Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα Παντείου Πανεπιστημίου» (2014).

Β) Εξ' Αποστάσεως Διδακτικό έργο στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση

i) Εξ' Αποστάσεως Διδασκαλία

2018-2023 Διδάσκοντας στα μαθήματα “Research Methods” και “Teaching Adults Online” στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα Erasmus Mundus «International Master in Adult Education for Social Change» ([IMAESC](#)).

ii) Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού προσαρμοσμένου στις ανάγκες της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης

1. Κόλλιας, Α. (2021). *Διδασκαλία της Εκπαίδευσης Ενηλίκων εξ αποστάσεως* (ΟΔΗΓΟΣ ΜΕΛΕΤΗΣ). Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα "ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ", Θεματική Ενότητα ΣΔΜ 611. Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου.
2. Αναστασοπούλου, Α. & Κόλλιας, Α. (2021). *Σχεδιασμός, Οργάνωση και Αξιολόγηση Προγραμμάτων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης* (ΟΔΗΓΟΣ ΜΕΛΕΤΗΣ). Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα "ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ", Θεματική Ενότητα ΣΔΜ 611. Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου.
3. Κόλλιας, Α. (2020). *Διεθνείς Τάσεις στη Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση – Μια Συγκριτική Θεώρηση Θεσμών και Πρακτικών* (ΟΔΗΓΟΣ ΜΕΛΕΤΗΣ). Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα "ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ". Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου.
4. Kollias, A. (2018). *Teaching adult education online* (STUDY GUIDE). Μεταπτυχιακό πρόγραμμα Erasmus Mundus «International Master in Adult Education for Social Change» (IMAESC).
5. Κόλλιας, Α. (2016). *Κριτικός Στοχασμός στη Μάθηση και Εκπαίδευση Ενηλίκων* (ΟΔΗΓΟΣ ΜΕΛΕΤΗΣ). Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα "ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ". Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου.
6. Κόλλιας, Α. (2016). *Μεθοδολογία έρευνας στη συνεχιζόμενη εκπαίδευση και δια βίου μάθηση* (ΟΔΗΓΟΣ ΜΕΛΕΤΗΣ). Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα "ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ", Θεματική Ενότητα ΣΔΜ 612, Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου.

4. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ

4.1 Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

1. Kountouri, F. & A. Kollias (2023). Polarizing publics in Twitter through organic targeting tactics of political incivility. *Frontiers in Political Science*, 5. <https://doi.org/10.3389/fpos.2023.1110953>
2. Leriou, E., Kollias, A., Anastasopoulou, A. & Katranis, A. (2022). Understanding and Measuring Child Well-Being in the Region of Attica, Greece: Round Three. *Child Indicators Research*, 15, 1295–1311. <https://doi.org/10.1007/s12187-021-09910-4>
3. Leriou, E., Kollias, A., & Anastasopoulou, A. (2022). Understanding and Measuring Child Well-Being in the Region of Attica, Greece: Round Two. *Child Indicators Research*, 15, 315-347. <https://doi.org/10.1007/s12187-021-09863-8>
4. Kollias, A., & Kountouri, F. (2020). Tweets That Matter: Reconsidering Journalistic Sourcing and Framing Processes in the Context of the #Grexit Debate. *Journalism and Media*, 1(1), 122-144. <https://doi.org/10.3390/journalmedia1010009>
5. Leriou, E., Kazani, A., Kollias, A., & Paraskevopoulou, C. (2021). Understanding and Measuring Child Well-Being in the Region of Attica, Greece: Round One. *Child Indicators Research*, 1-51. <https://doi.org/10.1007/s12187-020-09770-4>.
6. Kountouri, F. and Kollias, A. (2020). News Media Framing of the Anti-Austerity and Pro-“Europe” Movements During the Greek Referendum Protest Cycles. *International Journal of Communication*, 14, 3377-3398. <https://ijoc.org/index.php/ijoc/article/view/9830>
7. Hatzopoulos, P., Kollias, A., and Kikis-Papadakis, K. (2015). School Leadership and the Question of School Autonomy. *Estonian Journal of Education*, 3(1), 50-64. <https://doi.org/10.12697/eha.2015.3.1.03b>
8. Kikis-Papadakis, K. and Kollias, A. (March-April 2012). e-Reading: Socio-cultural dimensions of resiliency and low achievement among disadvantaged students in Europe. *Educational Technology*, 52(2), 18-24. <http://www.jstor.org/stable/44430023>
9. Kikis-Papadakis, K. and Kollias, A. (2010). Typology building for enhancing inclusiveness in e-learning. *Int. J. Technology Enhanced Learning*, 2(1-2), 162-181. <http://dx.doi.org/10.1504/IJTEL.2010.031266>

4.2 Επιστημονικά βιβλία

1. Κόλλιας, Α. (2014). *Ανάλυση Περιεχομένου*. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.
2. Kollias, A. and Kikis, K. (2005). *Pedagogic Innovations with the use of ICTs. From wider visions and policy reforms to school culture*. Barcelona: Universitat de Barcelona.
3. Κόλλιας, Α. (1993). *Υπολογιστές στη διδασκαλία και μάθηση*. Αθήνα: Εκδόσεις Έλλην.

4.3 Κεφάλαια σε επιμελημένους τόμους

1. Kikis-Papadakis K. and Kollias, A. (2009). [Reflections on Paper-and-Pencil Tests to eAssessments: Narrow and Broadband Paths to 21st Century Challenges](#). Στο Friedrich Scheuermann & Julius Björnsson (επιμ.), *The Transition to Computer-Based Assessment New Approaches to Skills Assessment and Implications for Large-scale Testing* (σσ. 99-103). Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities.
2. Kollias, A. and Kikis, K. (2006). [Developing synergies among researchers and teachers to support ICT-related school teaching and learning innovations](#). Στο Kuhn, M., Tomassini, M. & Simons, P.R.J. (επιμ.), *Towards a Knowledge Based Economy: Knowledge and Learning in European Educational Research* (σσ. 225-246). New York: Peter Lang Publishing Group.

4.4 Δημοσιεύσεις σε πλήρη πρακτικά συνεδρίων με κριτές

1. Kikis-Papadakis, K., Kollias, A. and Hatzopoulos, P. (2014). [Beyond Uniformity: On School Leadership Policy Development in Europe](#). International conference "The Future of Education" Proceedings (σσ. 379-383). Edizioni Libreria Universitaria.
2. Kollias, A. and Kikis, K. (2004). [Students' level of satisfaction with an on-line seminar based on a social-constructivist pedagogic design](#). Πρακτικά του 5th International Conference on «Information Technology Based Higher Education and Training» ITHET '04 (σσ. 578-581). Istanbul.
3. Kollias, A. (2002). [ICTs-related policies and their impact on compulsory education: the cases of England and the Netherlands](#). Πρακτικά 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου "Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Εφαρμογή Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση" (σσ. 562-573). Ρέθυμνο: Εκδόσεις Ίων.
4. Margetousaki, A., Kollias, A. and Michaelides, P. (2001). [In-service and pre-service primary school teachers' views and practices on ICT: a Greek case study](#). Στο A. Gagatsis (επιμ.), *Learning in Mathematics and Science and Educational Technology*, Vol. II (σσ.157-172). Nicosia, Cyprus: Intercollege Press.
5. Κόλλιας, Α., Μαργετουσάκη, Α., Κόμης, Β. και Γουμενάκης, Γ. (2000). *Αναπαραστάσεις μαθητών του Δημοτικού για τις νέες τεχνολογίες όπως αναδύονται από τη χρήση εννοιολογικών χαρτών και κειμένων*. Πρακτικά του 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου "Νέες Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση" (σσ. 551-562). Πάτρα: Πανεπιστήμιο Πατρών.

4.5 Επιστημονικές αναφορές, άρθρα και επιμελημένοι τόμοι στα πλαίσια διεθνών ερευνητικών έργων

1. Kollias, A. (2014). *SWOT to the construction of policy indicators on school leadership*. The EPNoSL project.
2. Kollias, A. & Hatzopoulos, P. (2013). *The EPNoSL Briefing Notes: School Leadership Policy Development*. The EPNoSL project.
3. Kollias, A. (2013). *Principalship and Student Performance in Reading in EU Schools with a high intake of students with low socioeconomic and cultural background*. Στο Kollias, A. & Hatzopoulos, P. (επιμ.), *The EPNoSL Briefing Notes: School Leadership Policy Development* (σσ. 143-156). The EPNoSL project.
4. Kollias, A. (2013). *Educating school leaders for equity and learning: a review of the state of affairs in selected EU countries*. Στο Kollias, A. & Hatzopoulos, P. (επιμ.), *The EPNoSL Briefing Notes: School Leadership Policy Development* (σσ. 105-122). The EPNoSL project.
5. Kollias, A. (2013). *Introduction to the MASON Approach*. Στο C. Lockhead-Strzepka (επιμ. σειράς), *The MASON Approach: Place-based Action Planning for Life-Long Learning*, Τόμος 1 (από 8). The MASON project.
6. Kollias, A. (2013). *From national to regional Lifelong Learning Perspectives in EU*. Στο C. Lockhead-Strzepka (επιμ. σειράς), *The MASON Approach: Place-based Action Planning for Life-Long Learning*, Τόμος 2 (από 8). The MASON project.
7. Kollias, A. (2012). *Case study of the LLL needs, capacities and potentials of the city of Athens, Attica, Greece*. The MASON Project.
8. Kollias, A. (2012). *Orientation Framework: Sociocultural Dynamics Influencing Progress in National Lifelong Learning Systems*. The MASON project.
9. Kollias, A. (2012). *Analysis of the national lifelong learning system in Greece*. The MASON project.
10. Kollias, A. (2011). *Equity and Lifelong Learning in European Vocational Education and Training*. The FARE project. Στην διαμόρφωση της αναφοράς συνεισέφεραν και οι ακόλουθοι: Dr Kathy Kikis-Papadakis and Dr Anna Anastasopoulou (IACM/FORTH, GR), Dr Mario Barajas and Karina Olmedo (University of Barcelona, ES), Dr Susan Prösel (Deutsche Angestellten-Akademie, DE), Dr Maciej Piotrowski, Dr Magdalena Marciniak-Piotrowska και Michail Cebotari (University of Information Technology and Management, PL).

11. Anastasopoulou, A. and Kollias, A. (2010). *Current approach to enhancing IT management in SMEs. National Report for Greece*. The USEREC Project.
12. Kollias, K., Kikis-Papadakis K, and Dougalis V. (2010). *Comparative Report on IT Competencies in SMEs*. The USEREC Project.
13. Kollias, A. and Kikis-Papadakis, K. (2009). *Greek national report on LLL and adult learning*. The EFELSE project.
14. Kollias, A. (2007). *Framework for e-Learning Contents Evaluation, Position Paper*. Fe-ConE Project.
15. Kollias, A. (2007). *Inclusive e-learning courses and contents design and evaluation for socio-culturally diverse groups of adult learners in Europe. The Fe-ConE framework*. Fe-ConE Project. Στην διαμόρφωση της αναφοράς συνεισέφεραν και οι ακόλουθοι: Dr Kathy Kikis (IACM/FORTH, GR), Luuk Terbeek and Marcel de Leeuwe (Stoas, NL), Kathrin Helling (Institute for Future Studies, AT), Dr Maciej Piotrowski (University of Information Technology and Management, PL), Prof. Alessandra Talamo and Simone Pozzi (Sapienza University of Rome, IT), Nick Kearney (Florida University, Valencia, ES).
16. Kollias, A. (2007). *Socio-cultural dimensions in the pedagogic design of e-learning and e-contents for adult learners. A European Perspective*. Fe-ConE Project. Στην διαμόρφωση της αναφοράς συνεισέφεραν και οι ακόλουθοι: Dr Kathy Kikis (IACM/FORTH, GR), Luuk Terbeek and Marcel de Leeuwe (Stoas, NL), Kathrin Helling (Institute for Future Studies, AT), Dr Maciej Piotrowski (University of Information Technology and Management, PL), Prof. Alessandra Talamo and Simone Pozzi (Sapienza University of Rome, IT), Nick Kearney (Florida University, Valencia, ES).
17. Kollias, A. (2007). *Learning about seniors and their learning needs and demands in relation to ICTs*. ICT4T Project.
18. Kollias, A. (2004). *Evaluation Synthesis Report: The Ikarus On-Line Seminar "Teaching and Studying in Virtual Learning Environments"*. The IKARUS Project. Στην διαμόρφωση της αναφοράς συνεισέφερε η Dr Kathy Kikis (IACM/FORTH).
19. Kollias, A. (2002). *Investigation in primary education teachers' confidence and competence in supporting innovation: comprehensive synthesis report*. The IPETCCO Project. Στην διαμόρφωση της αναφοράς συνεισέφεραν και οι ακόλουθοι: Dr Kathy Kikis-Papadakis (IACM/FORTH, GR), Prof. Francesc Pedró (University Pompeu Fabra, ES), Dr. Fernando Costa (Universidade de Lisboa, PT), Prof. Alessandra Talamo (University of Rome, IT), και Bruno Emans (University of Amsterdam, NL).

5. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΥΠΟΔΟΜΩΝ

Από το 2018 έχω αναπτύξει και εξελίσσω το εργαλείο «Digital Ink», μια online εφαρμογή ανάλυσης μεγάλων σωμάτων κειμένων. Η εφαρμογή αυτή επιτρέπει την εισαγωγή κειμένων, τη δημιουργία συλλογών κειμένων, την εφαρμογή εργαλείων ανάλυσης κειμένων, όπως, συχνότητες λέξεων –word lists-, συμφραστικοί πίνακες λέξεων ή φράσεων στο πλαίσιο τους –concordances-, και την εφαρμογή λεξικών με κατηγορίες όρων ή φράσεων. Επίσης ο χρήστης μπορεί να απεικονίσει σε γραφήματα χρονοσειρών τις συχνότητες εμφάνισης κατηγοριών όρων ή φράσεων σε ένα σώμα κειμένων. Η εφαρμογή αυτή έχει αξιοποιηθεί στα πλαίσια του μαθήματος «Στατιστικές αναλύσεις στην κοινωνική έρευνα II: Αναλύσεις μεγάλων μεγάλων σωμάτων δεδομένων με τη χρήση υπολογιστικών συστημάτων», καθώς και από φοιτητές στα πλαίσια των πτυχιακών, διπλωματικών και διδακτορικών τους διατριβών.

Από το 2003 που ανέλαβα διδακτικό έργο στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Ιστορίας του Παντείου Πανεπιστημίου έχω δραστηριοποιηθεί στην ανάπτυξη διαφόρων ερευνητικών υποδομών και δραστηριοτήτων του Τμήματος. Συγκεκριμένα,

- μέσα από τη συνεργασία μου ως ειδικός επιστήμονας με το Κέντρο Έρευνας Νεότερης Ιστορίας του Τμήματος, στα πλαίσια του Εργαστηρίου Τεκμηρίωσης και Μελέτης του Ελληνικού Τύπου, έχω συμβάλλει στο σχεδιασμό και ανάπτυξη μιας βάσης δεδομένων για την δημιουργία τράπεζας δεδομένων εντύπων της ελληνικής επικράτειας και των ελληνικών κοινοτήτων εκτός συνόρων και μητρώου Δημοσιογράφων της Ελλαδικής και εξω-ελλαδικής Δημοσιογραφίας.
- μέσα από τη συμμετοχή μου στις δραστηριότητες του Κέντρου Πολιτικών Ερευνών του Τμήματος έχω συμβάλλει στην επεξεργασία και ενοποίηση δεδομένων επιλεγμένων ερευνών κοινής γνώμης που διενεργήθηκαν τα τελευταία χρόνια στα πλαίσια του έργου *SocialDataNet*, το οποίο περιελάμβανε και μια σειρά εργαστηριακών μαθημάτων σε μεταπτυχιακούς φοιτητές.
- με τη δημιουργία του Εργαστηρίου Πληροφορικής και Πολυμέσων του Τμήματος έχω συμβάλλει στην οργάνωση της υποδομής του για την υποστήριξη ερευνητικών προσπαθειών του Τμήματος.

Παράλληλα, από το 2000 μέχρι το 2015 συμμετείχα ως ερευνητής στην Ομάδα Εκπαιδευτικής Έρευνας & Αξιολόγησης του Ινστιτούτου Εφαρμοσμένων και Υπολογιστικών Μαθηματικών του Ιδρύματος Τεχνολογίας Έρευνας (Ι.Τ.Ε). Έχω απασχοληθεί σε αρκετά διεθνή ερευνητικά προγράμματα συγχρηματοδοτούμενα από την Ευρωπαϊκή Ένωση σε τομείς που σχετίζονται με πολιτικές εκπαίδευσης, κατάρτισης και δια βίου μάθησης καθώς και νέες τεχνολογίες στην εκπαίδευση. Επίσης τα τελευταία χρόνια έχω συμμετάσχει/συμμετέχω σε εθνικά προγράμματα έρευνας ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ. Στον πίνακα που ακολουθεί παραθέτω αναλυτικά στοιχεία έργων στα οποία έχω συμμετάσχει ως ερευνητής.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΘΝΙΚΑ/ΔΙΕΘΝΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

ΕΡΓΟ	ΕΘΝΙΚΟ/ΕC PROGRAMME-ACTION	ΙΔΡΥΜΑ	ΕΤΟΣ
DEMOSPOL (Α.Π. 20741/08.01.2020): Polarized Democracy. New divisions in politics, media and social media in Greece	ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ./ΓΓΕΤ	Πάντειο Πανεπιστήμιο	2022-
C.W. SMILE (αρ. Σύμβασης Έργου 1926): Η κατανόηση, η μέτρηση και η παρακολούθηση της παιδικής ευημερίας: Ένα σχέδιο δράσης με "Το Χαμόγελο"	ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ./ΓΓΕΤ	Πάντειο Πανεπιστήμιο	2018-2021
EPNoSL (EAC-2010-1388/1): European Policy Network on School Leadership	Lifelong Learning Programme	Ίδρυμα Τεχνολογίας Έρευνας (Ι.Τ.Ε.)	1/3/2013-31/12/2013, 13/1/2014-12/1/2015 και 13/1/2015-11/7/2015
MASON (190986-LLP-2010-1-GR-KA1ECETB): Mainstream Socio-cultural Dynamics to Enhance National LLL Strategies	Lifelong Learning Programme 2007-2013, Support for European Cooperation in Education and Training (ECET). Transversal programme. Key Activity 1: Policy Cooperation & Innovation	Ι.Τ.Ε.	1/3/2012-28/2/2013

FARE (167258-LLP-1-2009-1-GR-KA1-KA1ECETB): Facilitating Reflections on Equity in LLL Strategy	LLL Programme 2007-2013 National Lifelong Learning Strategies (NLLS), Transversal programme, Key Activity 1: Policy Cooperation and Innovation	I.T.E.	1/1/2011- 28/2/2011
EFELSE (147760-LLP-2008-GR-KA1NLLS): Evaluation Framework for the Evolution of LLL Strategies in Europe	LLL Programme 2007-2013 National Lifelong Learning Strategies (NLLS), Transversal programme, Key Activity 1: Policy Cooperation and Innovation	I.T.E.	1/5/2009- 31/12/2009
Fe-ConE (2005-3872/001-001 ELE-ELEB14): Framework for e-learning Contents Evaluation	eLearning: Transversal Actions	I.T.E.	2006-2007
ICT4T (230295-CP-1-2006-1-AT-GRUNDTVIG-G11): ICT Training for trainers - Meeting Senior Learner Needs	Grundtvig	I.T.E.	2007
ISEeTT (FIN-04-B-PP-160525): Implementing Standards for European e-Tutor Training	Community action programme on vocational training Leonardo da Vinci	I.T.E.	2005-2006
IKARUS (89663-CP-1-2001-1): Internet-basiertes kollaboratives Lernen und Arbeiten in universitären Lehr- und Lernszenarien	Socrates Programme: Minerva Action	I.T.E.	2003-2004
IPETCCO (87714 -CP-1-2000-1): Investigation in primary education teachers' confidence and competence in supporting innovation	Socrates Programme: Minerva Action	I.T.E.	2002
SYPREDEM (CT-2000-00033): Synergy between Practitioners' Needs, Research Orientations, and Decision Making on the Usage of ICT in primary and secondary education.	Improving Human Research Potential & The Socio-economic Knowledge-Base Accompanying Measures	I.T.E.	2001-2002
REPRESENTATION (MM 1045): Représentation des élèves sur les Nouvelles Technologies Appliquées à la transmission Informatique et les outils Informatiques Nouveaux.	Educational Multimedia Task Force	Πανεπιστήμιο Κρήτης	1999-2000
CRIVET (ERBSOE2CT952003): The impact of Labour Market Oriented Training on the Long Term Unemployed.	TSER Area 2: Research on Education and Training	Πανεπιστήμιο Κρήτης	1997

6. ΣΥΜΒΟΛΗ ΣΕ ΗΜΕΡΙΔΕΣ/ΣΥΜΠΟΣΙΑ/ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

1. Κόλλιας, Α. (Νοέμβριος 2023 και Ιανουάριος 2024). *Αντιτσιγγανισμός, μέσα κοινωνικής δικτύωσης και ΜΜΕ*. Προσκεκλημένη ομιλία στο πλαίσιο του Κοινού Προγράμματος του Συμβουλίου της Ευρώπης/Ευρωπαϊκής Ένωσης «Ισότητα και εξάλειψη των διακρίσεων έναντι των Ρομά» (EQUIROM). Αθήνα, 5 Νοεμβρίου 2023 και Θεσσαλονίκη 28 Ιανουαρίου 2024.
2. Kollias, A., & Kountouri, F. (2022). From the consensus to the polarisation on the covid crisis: Political campaigns, media coverage and Facebook reactions in Greece. European Consortium for

3. Κόλλιας, Α., & Κουντούρη, Φ. (2022). Ψηφιακές εκστρατείες πολιτικού στιγματισμού: η περίπτωση του #συριζα ξεφτίλες. Επιστημονικό Συμπόσιο "Ακροδεξιά Κοινωνικά Δίκτυα: διερεύνηση του πολιτικού και πολιτισμικού ακτιβισμού". ΕΚΚΕ-ΕΛΙΔΕΚ. Αθήνα, 4 Ιουλίου 2022.
4. Kollias, A. and Kountouri, F. (2020, June). Workshop presentation entitled "Anti-political forms of civic engagement: the case of #disgraced_Syriaza as a political stigmatization campaign on Twitter". Workshop title: "[Under pressure: Electoral and non-electoral participation in polarizing times](#)". Organized by the Center for Civil Society Research at Freie Universität Berlin (FU) & Berlin Social Science Center (WZB) and the Center Political Sociology of Germany at FU.
5. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 1ου Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου «Children's well-being and perspectives on its enhancement» (5-7 Ιουλίου 2019, Πάντειο Πανεπιστήμιο).
6. Διοργανωτής Ημερίδας «Εκπαίδευση μεταναστών και προσφύγων: διεθνείς πολιτικές και εμπειρίες από το πεδίο» (12 Νοεμβρίου 2018, Πάντειο Πανεπιστήμιο).
7. Kollias, A., Anastasopoulou, A., Mrithimitris, G. and Papadopoulos, O. (2018). A spatial analysis of unemployed youths' vocational profiles in Attica, Greece. *11th International Conference of the Hellenic Geographical Society (ICHGS - 2018)*.
8. Kollias, A. and Kountouri, F. (2017). Tweets that matter. Reconsidering journalistic sourcing and framing processes in the context of the #Grexit debate. *Political Communication in Uncertain Times: Digital Technologies, Citizen Participation and Open Governance*, Pamplona, 7 and 8 September 2017, IPSA, RC 22 (Political Communication), RC 10 (Electronic Democracy) and CICOM.
9. 2017, 20 Μαΐου. [Η σημασία και ο ρόλος του κριτικού στοχασμού στην εκπαίδευση ενηλίκων](#). Προσκεκλημένη ομιλία στο Συνέδριο «Νέες προσεγγίσεις στην εκπαίδευση ενηλίκων», Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου.
10. 2017, 5 Απρ. [Κυβερνοχώρος και πολιτική έρευνα](#). Ομιλία στα πλαίσια του Ανοικτού Σεμιναρίου του Κέντρου Πολιτικών Ερευνών, Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης, Πάντειο Πανεπιστήμιο.
11. 2013, 13 Δεκ. [Ευρωπαϊκές πολιτικές ανάπτυξης της σχολικής ηγεσίας](#). Ομιλία στα πλαίσια ημερίδας που διοργανώθηκε από το Γραφείο Ευρωπαϊκής & Διεθνούς Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής με θέμα «Εκπαιδευτική Ηγεσία στις δομές της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης».
12. 2013, 2 Δεκ. [Ευρωπαϊκές πολιτικές ενίσχυσης της σχολικής ηγεσίας για την ισότητα και τη μάθηση: προοπτικές και προκλήσεις](#). Ομιλία στη συνάντηση εργασίας με θέμα «Ισότητα ευκαιριών στα εκπαιδευτικά συστήματα της Ελλάδας και της Φινλανδίας», που διοργανώθηκε από το Ινστιτούτο Δημοκρατίας Κωνσταντίνος Καραμανλής με την συμμετοχή των φορέων Τοίνο, Centre for European Studies & European Policy Network on School Leadership.
13. 2012, 29-31 Οκτ. [The role of Greece's universities in times of crisis](#). Ομιλία στα πλαίσια του συνεδρίου του 10^{ου} Διεθνούς Παρατηρητηρίου PASCAL με θέμα «Ο ρόλος της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην τοπική και περιφερειακή κοινωνική και οικονομική ανάπτυξη», Western Brittany University –UBO–, Brest, Γαλλία, Οκτώβριος 29-31, 2012.
14. 2007, 23 Οκτωβρίου, με Νέζη, Σ. [Ιδεολογικές, κοινωνικές και πολιτικές προϋποθέσεις της Άκρας Δεξιάς στην Ευρώπη σήμερα](#). Ομιλία στην επιστημονική ημερίδα με θέμα «Το φαινόμενο της μεταπολιτευτικής Άκρας Δεξιάς: ελληνική εμπειρία και ευρωπαϊκές διαστάσεις», Κέντρο Πολιτικών Ερευνών, Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Ιστορίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο.
15. 2007 [Δωρεάν δημόσια εκπαίδευση για όλους: κοντόφθαλμο πείσμα ή επένδυση στο μέλλον της χώρας](#); Ομιλία που δημοσιεύτηκε στα πρακτικά συνεδρίου που διοργανώθηκε από το Ινστιτούτο Νίκος Πουλαντζάς με θέμα «Η υπεράσπιση του άρθρου 16 και η ακαδημαϊκή αναβάθμιση του δημόσιου πανεπιστημίου». Εκδόσεις Νήσος.
16. 2007, Μάιος. [Σύγχρονες διεθνείς τάσεις και ζητήματα εννοιολόγησης και αξιολόγησης ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου](#). Προσκεκλημένη εισήγηση στα πλαίσια των σεμιναρίων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Σχεδίαση και αξιολόγηση έντυπου και ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
17. 2006, 18 Δεκεμβρίου. [Υπολογιστικά συστήματα αρχειακών πληροφοριών: ορισμένες προκλήσεις για το έργο του ιστορικού](#). Προσκεκλημένη εισήγηση στο στρογγυλό τραπέζι «Μετασχηματισμοί της Ιστορίας στην ψηφιακή τεχνολογία. Η δυναμική του διαδικτύου» που πραγματοποιήθηκε

- στα πλαίσια της εκδήλωσης των Αρχείων Σύγχρονης Κοινωνικής Ιστορίας (ΑΣΚΙ) με αφορμή την ολοκλήρωση του έργου «Πολιτισμός και Αριστερά στον 20^ο αιώνα».
18. 2005, Απρίλιος. *ICTs in schools: From visions and policies to bottom-up innovation diffusion*. Προσκεκλημένη εισήγηση στο στρογγυλό τραπέζι με θέμα «Τα αποτελέσματα εκπαιδευτικών πολιτικών προς την κοινωνία της γνώσης» που έλαβε μέρος στο συμπόσιο με τίτλο «JORNADAS INTERNACIONALES SOBRE POLÍTICAS EDUCATIVAS PARA LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO: La Escuela del Futuro», το οποίο διοργανώθηκε από τη Γενική Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Επαγγελματικής Κατάρτισης της Περιφερειακής Αυτοδιοίκησης της Ανδαλουσίας.
 19. 2005, Δεκ. *Ανάλυση περιεχομένου: θεωρητικές προσεγγίσεις και εφαρμογές*. Προσκεκλημένη εισήγηση στο διαρκές σεμινάριο του Μεταπτυχιακού Κύκλου Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης, Ρέθυμνο.
 20. 2004, Ιαν. Μέλος της επιτροπής κριτών της 2^{ης} Διημερίδας «*Διδακτική της Πληροφορικής*». Βόλος: Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
 21. 2002, Μάιος. Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή "*Science Education and Implementation of ICTs in Education*". Ρέθυμνο: Πανεπιστήμιο Κρήτης.
 22. 2000, Οκτ. Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου «*Νέες Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση*». Πάτρα: Πανεπιστήμιο Πατρών.
 23. 1999, Οκτ. Μέλος της οργανωτικής επιτροπής και της επιτροπής κριτών του 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «*Διδακτική των Μαθηματικών και Πληροφορική στην Εκπαίδευση*». Ρέθυμνο: Πανεπιστήμιο Κρήτης.

7. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ (επιλογή)

1. Μέλος της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Ιστορίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο (2018-2023).
2. Συντονιστής μαζί με την Επ. Καθ. Φανή Κουντούρη της Ομάδας Έρευνας Πολιτικής Επικοινωνίας και Ψηφιακής Δημοκρατίας (ΟΜΕΠΕΔ) του Κέντρου Πολιτικών Ερευνών, του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Ιστορίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο (2020-σήμερα).
3. Πρόεδρος/μέλος της συντονιστικής επιτροπής Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Ιστορίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο (2016-σήμερα).
4. Μέλος της τριμελούς επιτροπής παρακολούθησης και παραλαβής του έργου «Το Ψηφιακό Θεμέλιο του Παντείου Πανεπιστημίου – Ηλεκτρονική διαχείριση της καθημερινής λειτουργίας και παροχή ηλεκτρονικών υπηρεσιών μιας στάσης προς όλους» (2012-2015) (ΕΣΠΑ 2007-2013, Κωδικός ΟΠΣ:304196).
5. Υπεύθυνος ανάπτυξης και διαχείρισης κεντρικής ιστοσελίδας του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Ιστορίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο (2003-2017).
6. Υπεύθυνος εργαστηρίου υπολογιστών του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Ιστορίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο (2003-σήμερα).
7. Μέλος της Συγκλήτου του Παντείου Πανεπιστημίου για την περίοδο Οκτ. 2011-Οκτ. 2012.