

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΚΟΡΙΝΘΟΣ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2010-11

Κόρινθος, 15 Ιουνίου 2010

ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ

Το Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου προκηρύσσει για το ακαδημαϊκό έτος 2010-11 διαγωνισμό εισαγωγής και φοίτησης στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) του Τμήματος. Το Πρόγραμμα απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) με πέντε (5) κατευθύνσεις. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2010-11 θα λειτουργήσουν οι εξής τρεις (3) κατευθύνσεις του ΜΔΕ:

- α) Εκπαιδευτικά Προγράμματα και Υλικό: Τυπική, Άτυπη και Από Απόσταση Εκπαίδευση (Συμβατικές και e-Μορφές)
- β) Θεσμοί και Πολιτικές Υγείας
- γ) Κοινωνικές Διακρίσεις, Μετανάστευση και Ιδιότητα του Πολίτη

Οι λεπτομέρειες οργάνωσης και λειτουργίας του ανωτέρω ΠΜΣ καθορίζονται στην υπουργική απόφαση Β7/24875/16.4.07 (ΦΕΚ 624Β'). Το σχετικό ΦΕΚ έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (www.uop.gr).

Αριθμός εισακτέων

Ο αριθμός εισακτέων για το ακαδημαϊκό έτος 2010-11 ορίζεται στους δέκα πέντε (15) για κάθε κατεύθυνση.

Διάρκεια Προγράμματος

Το διδακτικό σκέλος του ΜΔΕ διαρκεί δύο (2) διδακτικά εξάμηνα και ακολουθείται από την εκπόνηση μεταπτυχιακής διατριβής, η οποία πρέπει να ολοκληρωθεί σε διάστημα όχι μικρότερο των τριών μηνών και όχι μεγαλύτερο των έξι μηνών. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις μετά από αιτιολογημένη εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής ο χρόνος αυτός μπορεί να παραταθεί μέχρι και 2 εξάμηνα.

Δεκτοί υποψήφιοι

Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτές αιτήσεις πτυχιούχων όλων των Τμημάτων Πανεπιστημίων και ΤΕΙ που καθίστανται πτυχιούχοι μέχρι και την εξεταστική περίοδο Σεπτεμβρίου 2010 και με την προϋπόθεση ότι έχουν βαθμό πτυχίου τουλάχιστον "λίαν καλώς" (δηλαδή 6,5 και μεγαλύτερο). Ειδικά για τη συμμετοχή των πτυχιούχων Σεπτεμβρίου 2010 στη διαδικασία επιλογής αρκεί σχετικό πιστοποιητικό από τη Γραμματεία του οικείου Τμήματος από το οποίο να προκύπτει ότι έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς όλες τις απαιτούμενες υποχρεώσεις τους για τη λήψη του πτυχίου και ότι εκκρεμεί απλώς η ορκωμοσία, για την οριστικοποίηση όμως της εγγραφής τους, σε περίπτωση επιτυχίας, απαιτείται η προσκόμιση του αντίστοιχου τίτλου.

Δίδακτρα

Οι φοιτητές που θα εισαχθούν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2010-11 υποχρεούνται στην καταβολή διδάκτρων ύψους 2.000 ευρώ για όλη τη διάρκεια των σπουδών, εφόσον η μεταπτυχιακή διατριβή ολοκληρωθεί μέσα στο προβλεπόμενο μέγιστο διάστημα. Απαλλάσσονται ολικώς ή μερικώς της καταβολής διδάκτρων **α)** όσοι είναι τέκνα πολύτεκνων οικογενειών (δηλαδή με 4 παιδιά), **β)** όσοι πάσχουν από σοβαρές ασθένειες (σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 9 του άρθρου 1 της υπουργικής απόφασης Β6/1504/2001 – ΦΕΚ 659Β'), και **γ)** όσοι συντηρούν μονογονεϊκές οικογένειες με την προϋπόθεση ότι δεν καταβάλλεται διατροφή για τα τέκνα από τον άλλο γονέα. Και στις τρεις περιπτώσεις το οικείο οικογενειακό (ή το ατομικό) εισόδημα θα πρέπει να είναι χαμηλότερο των 20.000 ευρώ ετησίως. Επίσης, απαλλάσσονται μερικώς της καταβολής διδάκτρων (με απόφαση που λαμβάνεται κατά περίπτωση από τη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύθεσης του Τμήματος) όσοι έχουν οικογενειακό (ή ατομικό) εισόδημα χαμηλότερο των 10.000 ευρώ ετησίως ανεξαρτήτως άλλων προϋποθέσεων.

Υποβολή αιτήσεων και απαραίτητα δικαιολογητικά

Οι ενδιαφερόμενοι να φοιτήσουν στο ΠΜΣ θα πρέπει να υποβάλουν στη Γραμματεία του Προγράμματος σχετική αίτηση από 1 έως 24 Σεπτεμβρίου 2010 είτε αυτοπροσώπως, είτε ταχυδρομικώς με συστημένη επιστολή στην εξής διεύθυνση:

Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής
Πανεπιστημίου Πελοποννήσου
Γραμματεία Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
Δαμασκηνού και Κολοκοτρώνη, 20100 Κόρινθος

Για να γίνει δεκτή μία αίτηση, θα πρέπει να έχει παραληφθεί από τη Γραμματεία του Τμήματος το αργότερο μέχρι τις 2.00 το μεσημέρι της 24ης Σεπτεμβρίου 2010. Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να παραλαμβάνουν το έντυπο της αίτησης συμμετοχής από τη Γραμματεία του Προγράμματος ή να το εκτυπώνουν απ' ευθείας από την ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (www.uop.gr).

Οι αιτήσεις των ενδιαφερομένων πρέπει να συνοδεύονται από σχετικό φάκελο υποψηφιότητας, ο οποίος θα περιέχει υποχρεωτικά τα εξής:

1. Επικυρωμένο αντίγραφο πτυχίου Πανεπιστημίου ή ΤΕΙ ή επικυρωμένο αντίγραφο πιστοποιητικού ισοτιμίας του αρμόδιου οργάνου, κατά τις κείμενες διατάξεις, για όσους προέρχονται από σχολές εξωτερικού (με την επιφύλαξη των προαναφερθέντων για τους πτυχιούχους περιόδου Σεπτεμβρίου 2010).
2. Επικυρωμένο αντίγραφο αναλυτικής βαθμολογίας προπτυχιακών σπουδών.
3. Επικυρωμένο αντίγραφο Παραρτήματος Διπλώματος, εφόσον υπάρχει.
4. Επικυρωμένο πιστοποιητικό καλής γνώσης αγγλικής γλώσσας σύμφωνα με τα οριζόμενα στις προκηρύξεις του ΑΣΕΠ. Πέραν των ανωτέρω πιστοποιητικών, γίνεται δεκτό και πιστοποιητικό TOEFL με βαθμολογία τουλάχιστον 75 με μίνιμουμ για Reading το 21 (βλ. σχετικό παράρτημα στο τέλος της παρούσας προκήρυξης).
5. Επικυρωμένο πιστοποιητικό καλής γνώσης δεύτερης ξένης γλώσσας (γαλλικής ή γερμανικής), εφόσον υπάρχει, σύμφωνα με τα οριζόμενα στις προκηρύξεις του ΑΣΕΠ (βλ. σχετικό παράρτημα στο τέλος της παρούσας προκήρυξης).
6. Επικυρωμένο αντίγραφο τίτλου μεταπτυχιακών σπουδών, εφόσον υπάρχει ή

επικυρωμένο αντίγραφο πιστοποιητικού ισοτιμίας του αρμόδιου οργάνου, κατά τις κείμενες διατάξεις, για όσους προέρχονται από σχολές εξωτερικού.

7. Δύο συστατικές επιστολές (σε σφραγισμένους φακέλους).

8. Επικυρωμένο αντίγραφο των δύο όψεων του δελτίου αστυνομικής ταυτότητας.

9. Βιογραφικό σημείωμα, όπου θα αναφέρονται αναλυτικά οι σπουδές, καθώς και η εκπαιδευτική, επαγγελματική, ερευνητική και συγγραφική δραστηριότητα του υποψήφιου.

10. Υπόμνημα / Δήλωση Ενδιαφέροντος, όπου θα αναφέρονται οι λόγοι για τους οποίους ο υποψήφιος επιθυμεί να πραγματοποιήσει μεταπτυχιακές σπουδές στο συγκεκριμένο αντικείμενο και στο συγκεκριμένο Τμήμα, σε συνάρτηση και με τα γενικότερα επιστημονικά ενδιαφέροντά του.

Τα ανωτέρω υπ' αριθ. 9 και 10 στοιχεία του φακέλου υποψηφιότητας θα γραφούν σε κείμενο word και θα σταλούν στη Γραμματεία του Τμήματος **και σε ηλεκτρονική μορφή**. Ειδικότερα, το ανωτέρω υπ' αριθ. 10 στοιχείο θα πρέπει να έχει έκταση που θα κυμαίνεται μεταξύ 250 και 300 λέξεων.

Οι υποψήφιοι έχουν τη δυνατότητα να υποβάλουν αιτήσεις για περισσότερες από μία κατευθύνσεις του ΜΔΕ. Στις περιπτώσεις αυτές υποβάλλονται χωριστές αιτήσεις συνοδευόμενες η κάθε μία από τον αντίστοιχο φάκελο υποψηφιότητας.

Διαδικασία επιλογής

Κατά το τριήμερο 28-30 Σεπτεμβρίου 2010 θα πραγματοποιηθούν οι εξετάσεις επιλογής για την κάθε κατεύθυνση χωριστά. Το περιεχόμενο και η βιβλιογραφία για τις εξετάσεις κάθε κατεύθυνσης παρατίθενται στο τέλος της παρούσας προκήρυξης. Τα αποτελέσματα των εξετάσεων επιλογής θα ανακοινωθούν την Παρασκευή 8 Οκτωβρίου 2010.

Τέλος, από 12 μέχρι και 14 Οκτωβρίου 2010 θα διενεργηθούν οι συνεντεύξεις με όσους υποψήφιους συγκεντρώσουν στις εξετάσεις επιλογής βαθμολογία ίση ή μεγαλύτερη του πέντε (5). Θα ακολουθήσει η διαδικασία τελικής επιλογής των υποψηφίων που θα γίνουν δεκτοί στην κάθε μία από τις τρεις κατευθύνσεις, τα αποτελέσματα της οποίας θα ανακοινωθούν την Τετάρτη 20 Οκτωβρίου 2010.

Η επιλογή των υποψηφίων θα γίνει με βάση τα ακόλουθα κριτήρια και τους αντίστοιχους συντελεστές βαρύτητας:

- Βαθμός γραπτών εξετάσεων, με συντελεστή 50%
- Αποτέλεσμα συνέντευξης, με συντελεστή 15%
- Γενικός βαθμός πτυχίου, με συντελεστή 10%
- Βαθμολογία σε συναφή προπτυχιακά μαθήματα, με συντελεστή 5%
- Επίδοση σε διπλωματική εργασία, με συντελεστή 5%
- Κατοχή άλλου μεταπτυχιακού τίτλου, με συντελεστή 5%
- Ερευνητική δραστηριότητα / επιστημονικές δημοσιεύσεις, με συντελεστή 5%
- Καλή γνώση δεύτερης ξένης γλώσσας (γαλλικής ή γερμανικής μόνο), με συντελεστή 5%

Εγγραφές

Οι εγγραφές όσων θα επιλεγούν τελικώς θα πραγματοποιηθούν στο διάστημα από Δευτέρα 25 μέχρι και Παρασκευή 29 Οκτωβρίου 2010.

Οργάνωση μαθημάτων

Τα μαθήματα πραγματοποιούνται σε δύο εξάμηνα (χειμερινό και εαρινό), το καθένα από τα οποία διαρκεί 15 εβδομάδες (13 εβδομάδες για διδασκαλία και 2 εβδομάδες για εξετάσεις). Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2010-11, τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου θα αρχίσουν στις 25 Οκτωβρίου 2010. Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική για τους φοιτητές.

Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών

Λεπτομέρειες οργάνωσης και λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (www.uop.gr)

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το ΠΜΣ, οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να απευθύνονται στη Γραμματεία του Προγράμματος (Δαμασκηνού και Κολοκοτρώνη, 20100 Κόρινθος, τηλ. 27410-74992, e-mail pmssep-secr@uop.gr, υπεύθυνη Γραμματείας κ. Βασιλική Φλώρου).

Ο Πρόεδρος του Τμήματος

Θεόδωρος Π. Παπαθεοδώρου
Καθηγητής

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΜΔΕ “ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΥΛΙΚΟ: ΤΥΠΙΚΗ, ΑΤΥΠΗ ΚΑΙ ΑΠΟ ΑΠΟΣΤΑΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΚΑΙ e-MΟΡΦΕΣ)”

Περιεχόμενο εξέτασης (ύλη):

- Ποσοτική εμπειρική έρευνα: Δειγματοληψία, Σχεδιασμός Ερωτηματολογίου, Περιγραφική Στατιστική, Έλεγχος Υποθέσεων, Ανάλυση Συσχετίσεων, Μέθοδος χ^2 .
- Ποιοτική εμπειρική έρευνα: Συνέντευξη, Παρατήρηση.
- Παιδαγωγικές πρακτικές - Ταξινόμηση και Περιχάραξη, Παιδαγωγικοί Κώδικες, Κοινωνική Τάξη και Παιδαγωγικές Πρακτικές, Ορατή και Αόρατη Παιδαγωγική.
- Δομικά στοιχεία των Αναλυτικών Προγραμμάτων, Ιδεολογικές παράμετροι στην κατασκευή των Αναλυτικών Προγραμμάτων.
- Λειτουργίες και Δομικά χαρακτηριστικά του εκπαιδευτικού υλικού, εκπαιδευτικό υλικό και αναλυτικό πρόγραμμα, Γλώσσα και Εικονογράφηση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην εκπαίδευση (μοντέλα ένταξης, παιδαγωγικές προσεγγίσεις, τεχνολογικά περιβάλλοντα)
- Η αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητών ως μορφή ελέγχου και επιλογής, Έλεγχος, Λογοδοσία και Αξιολόγηση: Εννοιολογικές οριοθετήσεις, Η αξιολόγηση του έργου των εκπαιδευτικών: Ιστορική θεώρηση και κοινωνικά και παιδαγωγικά διακυβεύματα.

Βιβλιογραφία:

- Cohen. L., & Manion, L., (2001), Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας, Μεταίχμιο
- Κουλαϊδής, Δ., Δημόπουλος, Κ., Σκλαβενίτη, Σ., Χρηστίδου, Σ., (2002), Τα κείμενα της τεχνο-επιστήμης στον δημόσιο χώρο, Αθήνα: Μεταίχμιο (τα κεφάλαια 3 & 5)
- Γκότοβος, Α., (2002), Η λογική του υπαρκτού σχολείου, Αθήνα: Gutenberg
- Blackledge, D., & Hunt, B., (2004), Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, Αθήνα: Μεταίχμιο
- Apple, M., (2005), Ιδεολογία και Αναλυτικά Προγράμματα, Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο.
- Παρασκευόπουλος, Ι. Ν., (2002), Στατιστική εφαρμοσμένη στις επιστήμες της συμπεριφοράς, Τόμοι Α και Β, Αθήνα: Πανεπιστήμιο Αθηνών, Φιλοσοφική Σχολή
- Παπακωνσταντίνου, Π., (2005), Εκπαιδευτικό έργο και αξιολόγηση στο σχολείο-Κριτική ανάλυση-Υλικό στήριξης, Αθήνα: Μεταίχμιο
- Χιωτάκης, Σ. (επιμέλεια), (2004), Η αμφισβήτηση των εξετάσεων και βαθμών στο σχολείο, Αθήνα: Γρηγόρης
- Bernstein, B., (1991), Παιδαγωγικοί Κώδικες και Κοινωνικός έλεγχος, (εισαγωγή, μετάφραση, σημειώσεις Ι Σολομών), Αθήνα: Αλεξάνδρεια
- Κόμης Β. (2004), Εισαγωγή στις εκπαιδευτικές εφαρμογές των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών, Αθήνα: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών (τα κεφάλαια 1, 2, 3 & 8)
- Καψάλης, Α. & Χαραλάμπους, Δ., (1995), Σχολικά Εγχειρίδια: Θεσμική Εξέλιξη και Σύγχρονη Προβληματική, Αθήνα: Έκφραση

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΜΔΕ “ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΥΓΕΙΑΣ”

Περιεχόμενο εξέτασης (ύλη):

- Βασικά χαρακτηριστικά του ελληνικού συστήματος κοινωνικής προστασίας
- Θεμελιώδεις αρχές της πολιτικής υγείας: Ισότητα - Αποτελεσματικότητα - Αποδοτικότητα
- Η πολιτική υγείας των διεθνών οργανισμών: Ο Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας
- Σχεδιασμός και χρηματοδότηση του ελληνικού υγειονομικού συστήματος
- Θεσμική οργάνωση του υγειονομικού τομέα στην Ελλάδα μετά τη συγκρότηση του ΕΣΥ
- Κώδικας ιατρικής δεοντολογίας – Δικαιώματα ασθενών
- Διοικητικές και οικονομικές διαστάσεις των υπηρεσιών υγείας: Περιφερειακή συγκρότηση και δαπάνες υγείας
- Σχέση δημοσίου και ιδιωτικού στις υπηρεσίες υγείας: Πολιτική-θεσμική-οικονομική προσέγγιση
- Ανθρωπολογία της Υγείας

Βιβλιογραφία

- Bodenheimer T., Grumbach K., Κατανοώντας την Πολιτική Υγείας: Μια Κλινική Προσέγγιση, εκδ. Παρισιάνου, Αθήνα 2010.
- Μ. Γείτονα (επιμ.), Οικονομική αξιολόγηση της τεχνολογίας υγείας, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας, 2004, σελ. 15-50, 167-175 και 209-230.
- Χ. Γκόλνα/Ξ. Κοντιάδης/Κ. Σουλιώτης, Φαρμακευτική πολιτική στην Ελλάδα και την Ευρώπη, εκδ. Παπαζήση, 2005, σελ. 175-215.
- Ξ. Κοντιάδης, Εισαγωγή στην κοινωνική διοίκηση και τους θεσμούς κοινωνικής ασφάλειας, εκδ. Παπαζήση, 2008, σελ. 17-52, 101-117.
- Ξ. Κοντιάδης, Συνταγματικές εγγυήσεις και θεσμική οργάνωση του συστήματος κοινωνικής ασφάλειας, εκδ. Αντ. Ν. Σάκκουλα, 2004, σελ. 293-451.
- Ξ. Κοντιάδης, Η κοινωνική διοίκηση στην Ελλάδα, εκδ. Αντ. Ν. Σάκκουλα, 1997, σελ. 115-130, 153-164, 176-181.
- Ξ. Κοντιάδης/Κ. Σουλιώτης, Σύγχρονες προκλήσεις στην πολιτική υγείας, εκδ. Αντ. Ν. Σάκκουλα, 2005, σελ. 103-121, 141-161.
- Χ. Κοντιάδης / Κ. Σουλιώτης (επιμ.), Θεσμοί και πολιτικές υγείας, εκδ. Παπαζήση, 2010.
- Κ. Κρεμαλής, Το δικαίωμα για προστασία της υγείας, 1987, σελ. 45-118.
- Γ. Κυριόπουλος (επιμ.), Η πολιτική υγείας στην Ελλάδα: στο σταυροδρόμι των επιλογών, Θεμέλιο, 1995, σελ. 15-37, 55-75 και 149-172..
- Λ. Λιαρόπουλος, Τα «Εγώ» του ΕΣΥ, Εκδόσεις ΒΗΤΑ, 2005, σελ. 5-39 και 71-86.
- Παγκόσμια Οργάνωση Υγείας (μτφ.-επιμ. Γ. Δημολιάτης), Υγεία για όλους τον 21^ο αιώνα, Τυπωθήτω, 2002, σελ. 53-78 και 259-290.
- Κ. Σουλιώτης (επιμ.), Πολιτική και Οικονομία της Υγείας, εκδ. Παπαζήση, 2007, σελ. 97-119, 137-179, 203-222, 439-478.

- Κ. Σουλιώτης, Ο ρόλος του ιδιωτικού τομέα στο ελληνικό σύστημα υγείας, εκδ. Παπαζήση, 2000, σελ. 63-154.
- Κ. Σουλιώτης, Οικονομικές ανισότητες και πολιτική υγείας, εκδ. Παπαζήση, 2007, σελ. 27-44, 69-93, 95-100, 110-127.
- Γ. Τούντας, Υπηρεσίες Υγείας, εκδ. Οδυσσέας / Νέα Υγεία, 2008 σελ.89-141,237-357
- Π. Τσαντίλας, Ευρωπαϊκό και εθνικό δίκαιο της υγείας, εκδ. Αντ. Ν. Σάκκουλα, 2008, σελ. 23-62, 191-254.
- Γ. Υφαντόπουλος, Τα Οικονομικά της Υγείας, εκδ. Τυπωθήτω / Δαρδανός, 2003, σελ. 67-104, 515-548.
- Σ. Δημητρίου, Η εξέλιξη του ανθρώπου. Γλώσσα – Σώμα, εκδ. Καστανιώτης, Αθήνα, 2001 (κεφάλαια: Εθνοϊατρική, Ανθρωπολογία της Υγείας).
- Ε. Goffman., Τα άσυλα, εκδ. Ευρύαλος, 1994,.
- Χ. Οικονόμου, Κοινωνιολογία της υγείας, εκδ. Διόνικος, Αθήνα, 2005.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΜΔΕ “ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΙΑΚΡΙΞΕΙΣ, ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗ ΚΑΙ ΙΔΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ”

Περιεχόμενο εξέτασης (ύλη):

1. Κράτος και πολιτικές για τις ανισότητες
2. Ιδιότητα του πολίτη
3. Μετανάστευση
4. Κοινωνικές ανισότητες και εκπαίδευση

Βιβλιογραφία:

1. Βεντούρα Λ., Μετανάστευση και έθνος. Μετασχηματισμοί στις συλλογικότητες και τις κοινωνικές θέσεις, Αθήνα, Εταιρεία Μελέτης Νέου Ελληνισμού, 1994.
2. Δέσποινα Καρακατσάνη, Εκπαίδευση και πολιτική διαπαιδαγώγηση, Μεταίχμιο 2005.
3. Μ. Καραμεσίνη - Γ. Κουζής (επιμ), 2005, Πολιτική Απασχόλησης. Πεδίο σύζευξης της οικονομικής και της κοινωνικής πολιτικής, Αθήνα: Gutenberg, σελ. 21-69, 173-207.
4. Marshall T.H., Bottomore T., Η ιδιότητα του πολίτη και η κοινωνική τάξη, Αθήνα, Gutenberg, 1995.
5. S.Narotzky, 2007, Οικονομική Ανθρωπολογία. Νέοι Προσανατολισμοί, Αθήνα:Σαββάλας
6. Θ. Παπαθεοδώρου, Νομικό καθεστώς αλλοδαπών, Νομική Βιβλιοθήκη, 2007
7. Παύλου Μ, Δ. Χριστόπουλος (επ) , Η Ελλάδα της Μετανάστευσης, Εκδ. Κριτική-ΚΕΜΟ, 2004, σελ. 29-120, 174-252, 338-366.
8. Καρλ Πολάνυι, Ο Μεγάλος Μετασχηματισμός, Θεσσαλονίκη, Νησίδες, 2001.
9. Α. Τριανταφυλλίδου, Θ. Μαρούκης (επιμ.), Η μετανάστευση στην Ελλάδα του 21^{ου} αιώνα, Αθήνα, Κριτική 2010, σελ. 13-207, 441-454.
10. Άννα Φραγκουδάκη- Θάλεια Δραγώνα (επιμ.), «Τι είν'η πατρίδα μας». Εθνοκεντρισμός στην εκπαίδευση, Αθήνα, Αλεξάνδρεια, 1997.
11. Ντέιβιντ Χελντ, Μοντέλα Δημοκρατίας, Αθήνα, Πολύτροπον, 2003.
12. Ερικ Χόμπσμπανουμ, Έθνη και εθνικισμός από το 1780 μέχρι σήμερα. Πρόγραμμα, μύθος, πραγματικότητα, Καρδαμίτσας, Αθήνα 1994.

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΓΝΩΣΗΣ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

A. ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΛΗΣ ΓΝΩΣΗΣ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

Η καλή γνώση της αγγλικής γλώσσας αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για να συμμετάσχει ένας υποψήφιος στη διαδικασία επιλογής. Η προϋπόθεση αυτή ισχύει στο εξής τόσο για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές όσο και για τους μελλοντικούς υποψήφιους διδάκτορες.

Η καλή γνώση της αγγλικής γλώσσας αποδεικνύεται ως εξής:

- FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH (FCE) του Πανεπιστημίου του CAMBRIDGE
- BULATS ENGLISH LANGUAGE TEST, με βαθμολογία 60-74, του Πανεπιστημίου του CAMBRIDGE
- INTERNATIONAL ENGLISH LANGUAGE TESTING SYSTEM (IELTS) από το University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES)-The British Council- IDP Education Australia IELTS Australia με βαθμολογία από 4,5 έως 5,5
- BUSINESS ENGLISH CERTIFICATE –VANTAGE (BEC VANTAGE) από το University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES)
- (MCCE) MICHIGAN CERTIFICATE OF COMPETENCY IN ENGLISH του Πανεπιστημίου MICHIGAN
- LONDON TESTS OF ENGLISH LEVEL 3 –UPPER INTERMEDIATE COMMUNICATION – του EDEXCEL
- CERTIFICATE in Integrated Skills in English ISE II του TRINITY COLLEGE LONDON
- CITY & GUILDS LEVEL 1 Certificate in ESOL International (reading, writing and listening)-Communicator και CITY & GUILDS LEVEL 1 Certificate in ESOL International (Spoken)-Communicator- (Συνυποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της καλής γνώσης) ή CITY & GUILDS Certificate in International ESOL- Communicator- (Συνυποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της καλής γνώσης)
- TEST of English For International Communication (TOEIC) βαθμολογία από 505 έως 780 του Educational Testing Service /Chauncey , USA
- EDI Level 1 Certificate in ESOL International JETSET Level 5 (CEF B2)
- OCNW Certificate in ESOL International at Level 1(Common European Framework equivalent level B2)
- ESB Level 1 Certificate in ESOL International All Modes (Council of Europe Level B2)
- Michigan State University – Certificate of English Language Competency (MSU-CELC):CEF B2
- Test of Interactive English , B2 + Level
- Test of Interactive English , B2 Level

Κρατικό Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας επιπέδου B2 του Ν. 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 του άρθρου 13 του Ν. 3149/2003.

Πιστοποιητικό TOEFL με βαθμολογία ελάχιστο 75 με μίνιμουμ για Reading το 21.

Με οποιονδήποτε από τους λοιπούς τρόπους που συμπληρωματικά ορίζονται στις προκηρύξεις του ΑΣΕΠ από 1/1/2009 για όλες τις περιπτώσεις διορισμών στο δημόσιο τομέα για τις οποίες απαιτείται καλή γνώση της αγγλικής γλώσσας.

B. ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΛΗΣ ΓΝΩΣΗΣ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

Η καλή γνώση της γαλλικής γλώσσας αποτελεί συμπληρωματικό προσόν που συνεκτιμάται στη διαδικασία επιλογής. Η καλή γνώση της γαλλικής γλώσσας αποδεικνύεται ως εξής:

α) Με την κατοχή πτυχίου DELF 1ER DEGRE (UNITES A1, A2, A3, A4) ή CERTIFICAT DE LANGUE FRANCAISE (το οποίο χορηγείτο μέχρι το 1996) ή (DELF B2) ή πτυχίου Certificat V.B.L.T. Niveau social του Πανεπιστημίου Γενεύης ή Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας επιπέδου B2 του ν. 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 του άρθρου 13 του ν. 3149/2003 2003

β) Με επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος εκμάθησης Γαλλικής Γλώσσας του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Αγγλικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (επιπέδου C).

Γ. ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΛΗΣ ΓΝΩΣΗΣ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

Η καλή γνώση της γερμανικής γλώσσας αποτελεί συμπληρωματικό προσόν που συνεκτιμάται στη διαδικασία επιλογής. Η καλή γνώση της γερμανικής γλώσσας αποδεικνύεται με την κατοχή πτυχίου ZERTIFIKAT DEUTSCH FUR DEN BERUF (ZDfB) του Ινστιτούτου Goethe ή Zertifikat V.B.L.T. Soziales Leben του Πανεπιστημίου Γενεύης ή Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας επιπέδου B2 του ν. 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 του άρθρου 13 του ν. 3149/2003.