

## **ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ**

**ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ (ΓΙΟΥΛΗ) ΠΑΠΑΔΙΑΜΑΝΤΑΚΗ**

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια,  
Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής,  
Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

**2018**

## **ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ**

**ΟΝΟΜΑ :** Παναγιώτα (Γιούλη) Παπαδιαμαντάκη  
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής Πανεπιστημίου Πελοποννήσου  
Γνωστικό Αντικείμενο: Ευρωπαϊκή Εκπαιδευτική Πολιτική  
2009: Εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.  
2012: Εκλογή στη βαθμίδα της επίκουρης καθηγήτριας στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.  
2016: Μονιμοποίηση στη βαθμίδα του Επίκουρου  
2017: Εκλογή στη βαθμίδα του Αναπληρωτή

**ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ:** Γ. Παπανδρέου 29, 153  
43 Αγία Παρασκευή

**ΤΗΛΕΦΩΝΟ:** 210. 60.11.159

**e-mail:** [gioulip@uop.gr](mailto:gioulip@uop.gr), [gioulip@ecd.uoa.gr](mailto:gioulip@ecd.uoa.gr)

### **1. ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ**

- Διδακτορικό του Τμήματος Κοινωνικής Πολιτικής και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου (Οκτώβριος 2001). **“Η Κινητικότητα Ξένων Φοιτητών προς την Ελλάδα: 1974-1995”**.
- Πάντειο Πανεπιστήμιο – Πτυχίο Κοινωνιολογίας
- London School of Economics – London University – M.Sc. in Sociology
- Deree College - B.A. in Sociology

## **2. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ**

### **2.1. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ.**

#### **2.1.1. Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής.**

Κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2011-12 έως και σήμερα:

- **Ευρωπαϊκές Εκπαιδευτικές Πολιτικές:**  
Υποχρεωτικό Μάθημα Κορμού.
- **Εισαγωγή στην Εκπαιδευτική Πολιτική:**  
Υποχρεωτικό Μάθημα Κορμού.
- **Πολιτικές Ανωτάτης Εκπαίδευσης:**  
Υποχρεωτικό Μάθημα Κατεύθυνσης Εκπαιδευτικής Πολιτικής
- **Διασφάλιση της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση:**  
Υποχρεωτικό Μάθημα Κατεύθυνσης Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Επιπλέον, κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2009-10 και 2010-11:

- **Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης:**  
Υποχρεωτικό Μάθημα Κατεύθυνσης Εκπαιδευτικής Πολιτικής.
- **Εκπαιδευτική Πολιτική και Πολιτικές Απασχόλησης:**  
Υποχρεωτικό Μάθημα Κατεύθυνσης Εκπαιδευτικής Πολιτικής 7ου εξαμήνου.
- **Σχεδιασμός και Εφαρμογές Εκπαιδευτικών Πολιτικών:**  
Υποχρεωτικό Μάθημα Κατεύθυνσης Εκπαιδευτικής Πολιτικής 6ου εξαμήνου.

#### **2.1.2. Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής.**

##### ***A. Κατεύθυνση «Κοινωνικές Διακρίσεις, Μετανάστευση και Ιδιότητα του Πολίτη».***

**2012-13 έως και σήμερα:**

- **«Ιδιότητα του Πολίτη και Εκπαίδευση στην Εποχή της Παγκοσμιοποίησης».**  
Συνδιδασκαλία με τη Δ. Καρακατσάνη. Μάθημα Επιλογής.

**2012-13 έως και σήμερα:**

- **«Σεμινάριο Συγγραφής Επιστημονικής Εργασίας».**  
Υποχρεωτικό Μάθημα.

**2011-12:**

- **«Εκπαίδευση για Όλους: Εκπαιδευτική πολιτική και διαχείριση της διαφορετικότητας στην κοινωνία του ρίσκου».**  
Μάθημα Επιλογής.

## ***B. Κατεύθυνση «Πολιτική και Διοίκηση».***

**2015- έως και σήμερα:**

- «Ευρωπαϊκή Εκπαιδευτική Πολιτική». Υποχρεωτικό Μάθημα.

## ***Γ. ΔΙΑΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟ ΠΜΣ Maher «Πολιτικές Ανώτατης Εκπαίδευσης: Θεωρία και Πράξη»***

**2016 -έως και σήμερα**

Συμμετέχω ως διδάσκουσα στις ακόλουθες Θεματικές Ενότητες του ΠΜΣ.

- **Θ.Ε. 3 - Διακυβέρνηση και Διοίκηση στην Ανώτατη Εκπαίδευση**
- **Θ.Ε. 6 - Πανεπιστήμιο και Σύνδεση με την Αγορά Εργασίας**
- **Θ.Ε. 7 - Διασφάλιση της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση**

Στο ΠΜΣ συμμετέχουν τα Πανεπιστήμια Πατρών (ΠΤΔΕ), Πανεπιστήμιο Αιγαίου (ΠΤΔΕ) και Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου (Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής).

## **2.2. ΕΘΝΙΚΟ & ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ**

### **2.2.1. Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (ΤΕΑΠΗ).**

Κατ' ανάθεση διδασκαλία (Π.Δ. 407/80).

**2009-10:**

- «Μεθοδολογία της Έρευνας των Κοινωνικών Επιστημών με Έμφαση στις Επιστήμες της Αγωγής»  
Υποχρεωτικό Μάθημα.

**2008-09:**

- «Μεθοδολογία της Έρευνας των Κοινωνικών Επιστημών με Έμφαση στις Επιστήμες της Αγωγής»  
Υποχρεωτικό Μάθημα.

**2007-08:**

- «Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης»  
Μάθημα Επιλογής.

**2005-06:**

- «Εκπαιδευτική Πολιτική: Κοινωνιολογικές Διαστάσεις»  
Μάθημα Επιλογής.

### **2.2.2. Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών.**

**A. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ειδική Αγωγή», Τ.Ε.Α.Π.Η.**

**2008-09 έως και 2015-16:**

- «Εκπαιδευτική Πολιτική για Ειδικές Κοινωνικές Ομάδες, με έμφαση στην αναπηρία».  
Μάθημα Επιλογής.

**B. Κοινό Διακρατικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Εκπαίδευση και Ανθρώπινα Δικαιώματα» - Τ.Ε.Α.Π.Η. του Πανεπιστημίου Αθηνών και Institute of Education του Πανεπιστημίου του Λονδίνου.**

**2004-05 έως και 2015-16.**

- «Εκπαιδευτική Πολιτική για Ειδικές Κοινωνικές Ομάδες».  
Μάθημα Επιλογής.

Το μάθημα διδάχθηκε και το 2003-04 σε συνδιδασκαλία με τον Καθηγητή Γ. Σταμέλο. Από το 2008-09, οι φοιτητές του ΠΜΣ έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθούν ως μάθημα επιλογής το μάθημα «Εκπαιδευτική Πολιτική για Ειδικές Κοινωνικές Ομάδες, με έμφαση στην αναπηρία» του ΠΜΣ «Ειδική Αγωγή».

**Γ. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διδακτική Μαθημάτων με Νέες Τεχνολογίες» (ΔΙΜΕΝΤΕ), Φ.Π.Ψ.**

**2006-07 και 2007-08:**

- «Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης».  
Υποχρεωτικό Μάθημα.

**2.3. ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ**

Από το 2013-14 έως και σήμερα, Σ.Ε.Π. στο προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Ευρωπαϊκός Πολιτισμός», στη Θεματική Ενότητα Ε.ΠΟ.32- Θεσμοί Διαμορφωτές του Ευρωπαϊκού Πολιτισμού.

**3. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ-ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ**

**A. Διδακτορικές διατριβές.**

**Ολοκληρώθηκαν:**

Σκλαβενίτης, Δ. 2015. *Οι μαθητικές κινητοποιήσεις απέναντι στις εκπαιδευτικές μεταρρυθμίσεις στη μεταπολίτευση (1976-1997)*. Η διδακτορική διατριβή χρηματοδοτήθηκε στο πλαίσιο της Δράσης «ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ»

**Σε εξέλιξη:**

Chira, G. *Migrant integration: a comparative study between the Romanians in Greece and the UK* (Υπότροφος ΙΚΥ).

Παπαϊωάννου, Ο.: Η άποψη των φοιτητών των Ελληνικών ΑΕΙ για την Ποιότητα των Προγραμμάτων Σπουδών: Η περίπτωση του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ).

## **B. Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες.**

Έχω συμμετάσχει σε πολλές (πάνω από 50) τριμελείς επιτροπές αξιολόγησης διπλωματικών εργασιών και έχω επιβλέψει περισσότερες από 40 διπλωματικές εργασίες μεταπτυχιακών φοιτητών στα πανεπιστήμια Πελοποννήσου και Αθηνών.

## **4. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ**

### **2016-2019:**

Συντονίστρια του προγράμματος EQASA – Europe and Quality Assurance in Asia Το Πρόγραμμα προωθεί την Ευρωπαϊκή πολιτική για τον εκσυγχρονισμό της ανώτατης εκπαίδευσης των Χωρών της Ανατολικής Ασίας (Ινδία-Νεπάλ-Αφγανιστάν) μέσα από τη συνεργασία Ευρωπαίων εταίρων με τις χώρες της ASEAN (Region 6). Ειδικότερα, θα αναπτυχθούν: α) προγράμματα συνεχιζόμενης επαγγελματικής ανάπτυξης πανεπιστημιακών, β) νέα εργαλεία διδασκαλίας και μάθησης και νέες προσεγγίσεις με στόχο την προώθηση της φοιτητοκεντρικής μάθησης και τη συμμετοχή φοιτητών και εργοδοτών στη διαμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών, γ) διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας για τα παραπάνω. Χρηματοδότηση Ε.Ε., Erasmus+/KA2 Capacity Building in the Field of Higher Education.

### **2015-2018:**

Επιστημονική υπεύθυνη της ομάδας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα HUB4GROWTH (Heightening University-Business Partnerships for Smart and Sustainable Growth in Asia – Vietnam, Cambodia, Nepal, Mongolia). Το Πρόγραμμα στοχεύει στη ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας και των σχέσεων πανεπιστημίων - αγοράς εργασίας στις χώρες της Ασίας που συμμετέχουν. Στα συμμετέχοντα πανεπιστήμια θα δημιουργηθούν ιδρυματικές δομές που θα εντείνουν τη συνεργασία πανεπιστημίων και επιχειρήσεων. Θα αναπτυχθεί οδηγός καλών πρακτικών μετά από μελέτη σκοπιμότητας και σύγκριση με τις αντίστοιχες πρακτικές της Ε.Ε.. Χρηματοδότηση Ε.Ε., Erasmus+/KA2 Capacity Building in the Field of Higher Education.

### **2015-2018:**

Επιστημονική υπεύθυνη της ομάδας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα IMEP (Internationalization and Modernization of Education and Processes in the Higher Education of Uzbekistan). Το Πρόγραμμα προωθεί μεταρρυθμίσεις στην ανώτατη εκπαίδευση του Ουζμπεκιστάν με τη συνεργασία Ευρωπαίων εταίρων. Ειδικότερα, θα αναπτυχθούν: α) προγράμματα συνεχιζόμενης επαγγελματικής ανάπτυξης πανεπιστημιακών, β) νέα εργαλεία διδασκαλίας και μάθησης και νέες προσεγγίσεις με στόχο την εμπλοκή φοιτητών και εργοδοτών στη διαμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών, γ) διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας για τα παραπάνω. Χρηματοδότηση

E.E., Erasmus+/KA2 Capacity Building in the Field of Higher Education.

**2014:**

Μέλος της Ερευνητικής Ομάδας για την Ιδρυματική Αξιολόγηση του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Εσωτερική χρηματοδότηση Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

**2013-2015:**

Επιστημονική υπεύθυνη της ομάδας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και εκπρόσωπος του στο Δίκτυο CESSDA/So.Da.Net (Β' Φάση). Το Δίκτυο So.Da.Net αποτελεί την ελληνική ερευνητική υποδομή για τη συλλογή και τεκμηρίωση ερευνών στις κοινωνικές και ανθρωπιστικές επιστήμες. Εκπροσωπεί την Ελλάδα στη CESSDA (Consortium of European Social Science Data Archives - [cessda.net](http://cessda.net)), μια υποδομή μεγάλης κλίμακας του Ευρωπαϊκού Χώρου Έρευνας για τις κοινωνικές επιστήμες, που δημιουργήθηκε μετά από απόφαση του Ευρωπαϊκού Φόρουμ Στρατηγικής για τις Ερευνητικές Υποδομές (European Strategy Forum on Research Infrastructures-ESFRI) και εντάχθηκε τον Ιούνιο του 2013 στον Οδικό Ευρωπαϊκό Χάρτη για τη δημιουργία ερευνητικών υποδομών. Χρηματοδότηση Γενική Γραμματεία Έρευνας Τεχνολογίας.

**2013-2014:**

Συντονίστρια του Ευρωπαϊκού Εντατικού Προγράμματος (Erasmus Intensive Programme) "Learning for Leadership in Education". Στο Πρόγραμμα συμμετείχαν: Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Southampton University (UK), Dublin City University (Ireland), Pamukkale University (Turkey), Rzeszow University (Poland), Vytautas Magnus University (Lithuania), European University Cyprus. Χρηματοδότηση από Ε.Ε., Πρόγραμμα Erasmus.

**2012-2015:**

Συμμετοχή ως μέλος της ερευνητικής ομάδας του Πανεπιστημίου Αθηνών στο Πρόγραμμα «Πρόσβαση στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Μελέτη των Κοινωνικών, Εκπαιδευτικών και Θεσμικών Διαστάσεων της Ζήτησης Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, των Προβλημάτων και των Πολιτικών Ικανοποίησής της – μια Συγκριτική και Εμπειρική Προσέγγιση», υπό την επιστημονική ευθύνη του Καθηγητή Δ. Ματθαίου. Χρηματοδότηση από το Υπουργείο Παιδείας στο πλαίσιο της Δράσης «Θαλής».

Συγκεκριμένα, διερευνώνται: α) οι παράγοντες που διαμορφώνουν τη ζήτηση ανώτατης εκπαίδευσης β) η κοινωνική κατανομή της αποτυχίας γ) το κόστος πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, δ) οι εκπαιδευτικές και κοινωνικές παράμετροι των εξετάσεων, ε) οι πολιτικές αντιμετώπισης της ζήτησης για ανώτατη εκπαίδευση και στ) τα συστήματα πρόσβασης σε επιλεγμένο αριθμό χώρων υπό το πρίσμα της αξιοποίησής τους ως προτύπων προς αντιγραφή ή στα πλαίσια νομιμοποίησης προαποφασισμένων πολιτικών.

**2011- 2014:**

Επιστημονική Υπεύθυνη του Ευρωπαϊκού Προγράμματος «Quality Assurance through the Professional Development of Academic Leaders – QAPD». Χρηματοδότηση από Ε.Ε., Tempus.

Το Πρόγραμμα έχει ως στόχο την ανάπτυξη δραστηριοτήτων αξιολόγησης σε

Πανεπιστήμια του Ουζμπεκιστάν και τη δημιουργία Οδικού Χάρτη (Roadmap) για τη Διασφάλιση Ποιότητας, καθώς και τη διευκόλυνση της επαγγελματικής ανάπτυξης των ακαδημαϊκών. Οι επιμέρους φάσεις του Προγράμματος αφορούν στο σχεδιασμό και στη διαμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών των πανεπιστημίων, καθώς και στην αξιολόγησή τους με στόχο τη βελτίωση της ποιότητας.

#### **2010-2012:**

Συμμετοχή στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα TRACKIT! υπό την επιστημονική ευθύνη του Καθηγητή Δ. Κλάδη. Χρηματοδότηση από την Ε.Ε. στο πλαίσιο του Lifelong Learning Programme.

Το Πρόγραμμα διερευνά τους τρόπους που τα ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης παρακολουθούν την πορεία των φοιτητών τους στη διάρκεια των σπουδών τους, την περαιτέρω εκπαιδευτική πορεία των αποφοίτων τους και την απορρόφηση τους στην αγορά εργασίας. Το Πρόγραμμα έχει συγκριτικό χαρακτήρα και στοχεύει:

- Στην αποτύπωση τρόπων και μοντέλων παρακολούθησης της πορείας των φοιτητών/αποφοίτων σε Ευρωπαϊκό, εθνικό και ιδρυματικό επίπεδο.
- Σε μια πρώτη αποτίμηση των διαδικασιών που οργανώνονται σε επίπεδο ιδρύματος.
- Στην προσέγγιση των προκλήσεων και των πιθανών προβλημάτων που σχετίζονται με την παρακολούθηση της πορείας των φοιτητών/αποφοίτων των ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης.

#### **2009-2010:**

Συμμετοχή στο Πρόγραμμα CESSDA/ So.Da.Net (Φάση Α') υπό την επιστημονική ευθύνη της Καθηγήτριας Χ. Κουλούρη.

Εκπόνηση μελέτης σκοπιμότητας για την ανάπτυξη μεγάλων ερευνητικών υποδομών του Ευρωπαϊκού Χώρου Έρευνας (ESFRI Roadmap). Χρηματοδότηση Γενική Γραμματεία Έρευνας Τεχνολογίας.

#### **2004-2006:**

Ερευνήτρια στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου στο Πρόγραμμα: «Πανεπιστήμιο και Τοπική Κοινωνία: Περιφερειακός Ρόλος και Κοινωνικές Διαστάσεις της Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης», υπό την επιστημονική ευθύνη του Καθηγητή Β. Κουλαϊδή. Χρηματοδότηση ΕΠΕΑΕΚ II – Δράση ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ.

#### **2003-2006:**

Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια στο Πανεπιστήμιο Πατρών στο Πρόγραμμα «Προφίλ των Ελληνικών Πανεπιστημίων» υπό την επιστημονική ευθύνη του Καθηγητή Γ. Σταμέλου. Εσωτερική Χρηματοδότηση του Πανεπιστημίου Πατρών –Πρόγραμμα Καραθεοδωρή.

#### **2002-2004:**



Ερευνήτρια στο Ελληνικό Κέντρο της Ι.Ε.Α. (International Association for the Evaluation of Educational Achievement), Πανεπιστήμιο Αθηνών, ΤΕΑΠΗ. Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα: “Higher Education Institutions’ Responses to European Integration and Globalization. Developing International Activities in a Multilevel Policy Context (HEIGLO)” υπό την επιστημονική ευθύνη της Καθηγήτριας Γ. Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη. Χρηματοδότηση από Ε.Ε. στο πλαίσιο της Δράσης *Improving Human Potential*.

Ερευνήτρια στο Κέντρο Κοινωνικής Πολιτικής & Κοινωνικής Μορφολογίας (ΚΕ.Κ.ΜΟ.ΚΟ.Π.) του Παντείου Πανεπιστημίου, στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα “Gender friendly and women sensitive public policies: A Comparative Analysis of Their Progress and Impact” (EQUAPOL), υπό την επιστημονική ευθύνη της Λέκτορος Μ. Στρατηγάκη. Χρηματοδότηση από Ε.Ε. στο πλαίσιο της Δράσης *Improving Human Potential*.

#### **1999-2001:**

Ερευνήτρια στο Πανεπιστήμιο Αθηνών (Τ.Ε.Α.Π.Η.) σε δύο Ευρωπαϊκά Προγράμματα, υπό την επιστημονική ευθύνη της Καθηγήτριας Γ. Κοντογιαννοπούλου - Πολυδωρίδη.

- «Higher Education Admissions and Student Mobility in the European Union» (ADMIT). Χρηματοδότηση από Ε.Ε. στο πλαίσιο της Δράσης *Targeted Socioeconomic Research (TSER)*.
- «Effective School Improvement» (ESI). Χρηματοδότηση από Ε.Ε. στο πλαίσιο της Δράσης *Targeted Socioeconomic Research (TSER)*.

#### **1996-2000:**

Βοηθός έρευνας στο Κέντρο Κοινωνικής Πολιτικής & Κοινωνικής Μορφολογίας (ΚΕ.Κ.ΜΟ.ΚΟ.Π.) του Παντείου Πανεπιστημίου σε τέσσερα Προγράμματα υπό την επιστημονική ευθύνη του Καθηγητή Δ. Τσαούση.

- 1998-2000: «Τάσεις Διεθνοποίησης της Πανεπιστημιακής και Περιπανεπιστημιακής Εκπαίδευσης». Χρηματοδότηση από το Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας (ΚΕΕ).
- 1998-2000: «Εθνική Βάση Βιβλιογραφικών Δεδομένων για την ελληνική κοινωνία και τον απανταχού ελληνισμό ΓΛΑΥΚΑ». Χρηματοδότηση από το Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας (ΚΕΕ).
- 1997-1998: «Μη επίσημη πανεπιστημιακή εκπαίδευση στις χώρες μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης»: Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα, 4<sup>ο</sup> Framework Programme Targeted Socioeconomic Research –TSER.
- 1996-1997: «Συμμετοχή των Ελληνικών Α.Ε.Ι. & Τ.Ε.Ι. στα Προγράμματα Erasmus & Lingua στην περίοδο 1987-1995». Εσωτερική χρηματοδότηση από την Επιτροπή Ερευνών του Παντείου Πανεπιστημίου.

## **5. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ**

1. **Παπαδιαμαντάκη Γ.** και Φραγκούλης Γ. (2017) *Το Πανεπιστήμιο και οι πολιτικές για την κοινωνία της γνώσης*, Αθήνα: Gutenberg, Τυπωθήτω
  2. Φραγκούλης Γ και **Παπαδιαμαντάκη Γ.** (2017) «Η συγκρότηση της γνώσης στην ειδική αγωγή: κυρίαρχοι λόγοι και ιεραρχήσεις» Στο: Α.Ζ. Σιδέρη, Ε. Ντεροπούλου-Ντέρου και Κ. Παπαδοπούλου (επιμ.) *Η έρευνα στην ειδική αγωγή, στην ενταξιακή εκπαίδευση και στην αναπηρία, Τ' Ε' .* Αθήνα: Πεδίο.
  3. **Παπαδιαμαντάκη, Γ.** (υπό έκδοση) «Διασφάλιση της ποιότητας: Μεταξύ επιτελεσματικότητας και κυβερνοτροπίας» στο Ι.Καμαριανός Γ.Σταμέλος (επιμ) *Διεπιστημονικότητα*, Πατρα: Herpet.
  4. **Παπαδιαμαντάκη Γ.** και Φραγκούλης Γ. (2016) «Πανεπιστήμια και αυτονομία: Λόγος και αντίλογος με αφορμή το Ν. 4009/11» στο Γ.Σταμέλος- Ζ.Γαβριηλίδου (επιμ). *Επιχειρώντας τη μεταρρύθμιση: Μεταξύ πολιτικής (policy) και πολιτικών (politics)*, Πατρα: Herpet (σσ. 218-245).
  5. **Παπαδιαμαντάκη, Γ.** Φραγκούλης, Γ και Σορολιού, Ε «Φοιτητική Συμμετοχή στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Φοιτητικές Εκλογές στην Ελλάδα», *Academia*, Vol. 6 Nr.1,2016 pp. 198-220 (στα Αγγλικά).
  6. Oonk, H., Kontogiannopoulou-Polydorides, G., Lange, D., **Papadiamantaki, Y.** (2014) "Editorial: Young Europeans in an era of crises. Citizenship education in a new perspective". *Journal of Social Science Education*, Vol. 13 (3). DOI 10.2390/jsse-v13-i3-1358.
  7. **Papadiamantaki, Y.** (2014) "Active citizenship in university education: Lessons learnt in times of crisis". *Journal of Social Science Education*, Vol. 13 (3), pp. 90-97. DOI 10.2390/jsse-v13-i3-1358.
  8. **Papadiamantaki, Y.,** Zuzeviciute, V. (2014) "Quality assurance and quality enhancement: prerequisites and dimensions for the development of a quality culture". In: National Erasmus+ Office in Uzbekistan (ed) *TEMPUS: 20 years of programme activities in Uzbekistan*. Tashkent.
  9. Μοσχολούρη, Χ. και **Παπαδιαμαντάκη, Γ.** (2014) «Κοινωνικά δίκτυα και ένταξη των κινητικά αναπήρων». Στο: Α.Ζ. Σιδέρη, Ε. Ντεροπούλου-Ντέρου και Κ. Παπαδοπούλου (επιμ.) *Η έρευνα στην ειδική αγωγή, στην ενταξιακή εκπαίδευση και στην αναπηρία, Τ' Δ' .* Αθήνα: Πεδίο.
- Μετά την εκλογή μου στη βαθμίδα του επίκουρου.**
10. **Παπαδιαμαντάκη, Γ.** (2012). «Εισαγωγή – αναζητώντας το Νέο Σχολείο: μια ελληνική εκδοχή της ευρωπαϊκής πολιτικής». Στο: **Γ. Παπαδιαμαντάκη** και Δ. Καρακατσάνη (επιμ.) *Σύγχρονα θέματα εκπαιδευτικής πολιτικής: αναζητώντας το Νέο Σχολείο* (σσ. 15-50). Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο.
  11. Φραγκούλης, Γ. και **Παπαδιαμαντάκη, Γ.** (2012). «Η Σχολική μονάδα ως πεδίο διαπραγμάτευσης της εκπαιδευτικής πολιτικής». Στο: **Γ. Παπαδιαμαντάκη** και Δ. Καρακατσάνη (επιμ.) *Σύγχρονα θέματα εκπαιδευτικής πολιτικής: αναζητώντας το Νέο Σχολείο* (σσ. 227-254). Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο.

12. **Παπαδιαμαντάκη, Γ.** και Φραγκούλης, Γ. (2012α). «Ζητήματα οργάνωσης και διοίκησης στα επαγγελματικά λύκεια: Προκλήσεις διαχείρισης ενός πολυπολιτισμικού περιβάλλοντος». Στο: **Γ. Παπαδιαμαντάκη** και Δ. Καρακατσάνη (επιμ.) *Σύγχρονα θέματα εκπαιδευτικής πολιτικής: αναζητώντας το Νέο Σχολείο* (σσ. 131-147). Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο.
13. **Παπαδιαμαντάκη, Γ.** και Φραγκούλης, Γ. (2012β). «Αντιλήψεις και πρακτικές των εκπαιδευτικών στα ΕΠΑ.Λ: Πορεία προς το σχολείο του 21ου αιώνα(;)». Πρακτικά 7ου πανελληνίου συνεδρίου με θέμα «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα», Νοέμβριος (σσ. 1504-1513). Πανεπιστήμιο Κρήτης.
14. **Παπαδιαμαντάκη, Γ.** και Φραγκούλης, Γ. (2012γ). «Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών και Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών: Δυνατότητες και Περιορισμοί για τη Μετάβαση στην Κοινωνία της Γνώσης». Στο: Ε. Γουργιώτου (επιμ.) «Μετάβαση και Συνέχεια στην Εκπαίδευση» (σσ. 584-593). Πανεπιστήμιο Κρήτης.
15. **Papadiamantaki, Y.** and Karakatsani, D. (2011a). "Teacher training for active citizenship". In: P. Cunningham and N. Fretwell (eds.) *Europe's future: Citizenship in a changing world* (pp. 437-446). London: CiCe.
16. **Papadiamantaki, Y.** and Karakatsani, D. (2011b). "Active learning for active citizenship in higher education". Πρακτικά 3rd South European and Mediterranean Conference *Citizenship, identity and culture: Inclusive society under crisis*. Department of Primary Education, University of Patras.
17. Σορολιού, Ε. και **Παπαδιαμαντάκη, Γ.** (2011). «Άτομα υψηλών ικανοτήτων μάθησης: Παιδιά θ(α)ύματα ... των εκπαιδευτικών πολιτικών». Στο: Εταιρεία Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδος (επιμ.) *Η Ειδική Αγωγή αφετηρία εξελίξεων στην επιστήμη και στην πράξη* (σσ. 223-234). Αθήνα: Γρηγόρης.
18. **Papadiamantaki, Y.** and Malliara, P. (2009) "On Risk, uncertainty and ambivalence: Teachers' views on cultural diversity and conflict in two "mainstream" vocational education high schools (TEE/EPAL)". Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου *International Association of International Education 2009 «Paideia, Polity, Demoi»*. Αθήνα.
19. Stamelos, G. **Papadiamantaki, Y.** and Kavasakalis, A. (2007). "*Negotiating Quality: The crisis of the Greek public university*". Πρακτικά, XIII World Congress of Comparative Education Societies. Sarajevo.
20. Stamelos, G., **Papadiamantaki Y.**, and Vassilopoulos, A. (2006). "European policies implementation in the Greek primary education university departments (PTDEs)". In: J. Sprogoe & Th. Winther-Jensen (eds) *Identity, Education and Citizenship – Multiple Interrelations* (pp. 291-306). Frankfurt am Main: Peter Lang.
21. **Papadiamantaki, Y.**, Stamelos, G. and Bartzakli M., (2006). "Quality assurance: changing policy agendas, power relations and the implementation of European policies at national level: the case of Greece". Πρακτικά (ηλεκτρονική μορφή). AFEC Conference *Education/Training: the Search for Quality*. Hô Chi Minh Ville.

22. Kontogiannopoulou-Polydorides, G., Stamelos, G., and **Papadiamantaki, Y.** (2005). "Internationalization and academic hierarchies in Greece: Culture, power and agency". In: J. Huisman and M. van der Wende (eds). *On Cooperation and Competition II, Institutional Responses to Internationalisation, Europeanisation and Globalisation* (pp. 145-174). ACA Papers on International Cooperation in Education. Bonn: Lemmens.
23. Van der Wende, M., Coate, K., Kontogiannopoulou-Polydorides, G., Lub, A., Stamelos, G., **Papadiamantaki, Y.** and Williams, G. (2005) "International Comparative Analysis". In: J.Huisman and M. van der Wende (eds) *On Cooperation and Competition II. Institutional Responses to Internationalisation, Europeanisation and Globalisation* (pp. 201-234). ACA Papers on International Cooperation in Education. Bonn: Lemmens.
24. G.Kontogiannopoulou Polydorides, G. Stamelos, G. and **Papadiamantaki, Y.** (2004) "Greece". In: J. Huisman and M. van der Wende (eds), *On Cooperation and Competition, National and European Policies for the Internationalisation of Higher Education* (193-222). ACA Papers on International Cooperation in Education. Bonn: Lemmens.
25. Stamelos, G., **Papadiamantaki, Y.**, Vassilopoulos, A. and Bartzakli, M. (2004) "European Higher Education Area (EHEA): The Greek case". Πρακτικά (ηλεκτρονική μορφή), XII the World Congress of Comparative Education. Avana.
26. Stamelos, G. and **Papadiamantaki, Y.** (2004). "The Attractiveness of the Academic Workplace. Country Report Greece". In: J. Enders and E. de Weert (eds). *The International Attractiveness of the Academic Workplace in Europe* (pp. 183-203). Frankfurt.
27. **Papadiamantaki, Y.** and Riga, V. (in collaboration with M. Stratigaki and N. Kokosalakis) (2004) "Greece: State of the Art Report". EQUAPOL: Gender Sensitive and Women Friendly Public Policies: A Comparative Analysis of Their Progress and Impact. In: *EU Research on Social Sciences and Humanities* (pp. 103-119). EUR 21324.
28. Ατέσογλου, Α., Βελλή, Α., **Παπαδιαμαντάκη, Γ.** και Τσαούσης, Δ.Γ. (2003). «Η διεθνοποίηση της περιπανεπιστημιακής εκπαίδευσης και κατάρτισης». Στο: Δ. Γ. Τσαούσης (επιμ.) *Από τη διεθνοποίηση των πανεπιστημίων προς την παγκοσμιοποίηση της εκπαίδευσης. Εξελίξεις μιας δεκαπενταετίας: η περίπτωση της Ελλάδας* (σσ. 475-490). Αθήνα: Gutenberg.
29. **Παπαδιαμαντάκη, Γ.** (2003α). «Αλλοδαποί φοιτητές και σπουδαστές στην Ελλάδα: η κρατική πολιτική». Στο: Δ.Γ. Τσαούσης (επιμ.) *Από τη διεθνοποίηση των πανεπιστημίων προς την παγκοσμιοποίηση της εκπαίδευσης. Εξελίξεις μιας δεκαπενταετίας: η περίπτωση της Ελλάδας* (σσ. 275-332). Αθήνα: Gutenberg.
30. Τσαούσης, Δ.Γ. και **Παπαδιαμαντάκη, Γ.** (2003). «Η ελληνική συμμετοχή στο πρόγραμμα Erasmus». Στο: Δ.Γ. Τσαούσης (επιμ.) *Από τη διεθνοποίηση των πανεπιστημίων προς την παγκοσμιοποίηση της εκπαίδευσης. Εξελίξεις μιας δεκαπενταετίας: η περίπτωση της Ελλάδας* (σσ. 336-386). Αθήνα: Gutenberg.
31. **Παπαδιαμαντάκη, Γ.** (2003β). «Erasmus – Φοιτητική κινητικότητα των ΑΕΙ». Στο:

- Δ. Γ. Τσαούσης (επιμ.) *Από τη διεθνοποίηση των πανεπιστημίων προς την παγκοσμιοποίηση της εκπαίδευσης. Εξελίζεις μιας δεκαπενταετίας: η περίπτωση της Ελλάδας* (σσ. 387-452). Αθήνα: Gutenberg.
32. **Παπαδιαμαντάκη, Γ.** (2003γ). «Erasmus – σπουδαστική κινητικότητα των ΤΕΙ». Στο: Δ. Γ. Τσαούσης (επιμ.) *Από τη διεθνοποίηση των πανεπιστημίων προς την παγκοσμιοποίηση της εκπαίδευσης. Εξελίζεις μιας δεκαπενταετίας: η περίπτωση της Ελλάδας* (σσ. 453-474). Αθήνα: Gutenberg.
  33. The Admit Project Team (2002) “Higher Education Admissions and Student Mobility: the ADMIT research Project”. *European Educational Research Journal*, Vol 1(No.1), pp 151-172.
  34. West, A. et al. (2001) “Higher education admissions and student mobility within the EU: ADMIT”. *Clare Market Papers 18*, Centre for Educational Research. London: London School of Economics and Political Science.
  35. Kontogiannopoulou-Polydorides, G. and **Papadiamantaki, Y.** (2001) “The Validity of ESI model in Greece”. In: B.P.M Creemers (ed). *The validity of the ESI model in eight European countries. The results of national conferences on effective school improvement* (pp. 49- 76). Groningen: GION.
  36. ESI Team (2001) *A Framework for Effective School Improvement* (G.J.Reezigt ed), Groningen : GION
  37. Kontogiannopoulou-Polydorides, G. Stamelos, G. Vassilopoulos, A. and **Papadiamantaki, Y.** (2000) “Effective school improvement: Greek case studies”. In: Jonk D. R. (ed) *Effective school improvements programmes: A description and evaluation of ESI programmes in eight European countries* (pp. 223-261). Groningen: GION.
  38. **Παπαδιαμαντάκη, Γ.** (1998) *Η Ελληνική Συμμετοχή στο Πρόγραμμα Erasmus: 1988-1995*. ΚΕ.Κ.ΜΟ.ΚΟ.Π., Ενημερωτική Έκθεση 34, Φεβρουάριος.

## 6. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΕΚΘΕΣΕΙΣ/ΜΕΛΕΤΕΣ

1. Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ., Δάσιος, Γ., Μπουλαμάτσης, Δ., **Παπαδιαμαντάκη, Γ.**, Φραγκούλης, Γ. Πολυδωρίδη-Στουφή Χ. και Κωνσταντοπούλου, Ξ. (2015) *Έρευνα των εισαγωγικών εξετάσεων. Καταγραφή των αποτελεσμάτων της εμπειρικής έρευνας* (Τελική Έκθεση).
2. Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ., Δάσιος, Γ., Μπουλαμάτσης, Δ., **Παπαδιαμαντάκη, Γ.**, Φραγκούλης, Γ. Πολυδωρίδη-Στουφή Χ., και Κωνσταντοπούλου, Ξ. (2014) *Έρευνα των εισαγωγικών εξετάσεων. Καταγραφή των αποτελεσμάτων της δεύτερης εμπειρικής έρευνας*.
3. Μπότσιου, Κ., **Παπαδιαμαντάκη, Γ.**, Παπαπορφυρίου, Α., Φραγκούλης, Γ., Σορολιού, Ε. (2014) *Έκθεση αυτο-αξιολόγησης Πανεπιστημίου Πελοποννήσου*.
4. Τσακίρη, Δ., **Παπαδιαμαντάκη, Γ.**, Φερώνας, Α., Λογιώτης, Γ., Ρούσσιος και Δ., Σαμαρά, Α. (2013) *Συμπληρωματική έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης Τμήματος*

### Μετά την εκλογή μου στη βαθμίδα του επίκουρου

5. Τσακίρη, Δ., **Παπαδιαμαντάκη, Γ.**, Φερώνας, Α., Λογιώτης, Γ., Ρούσσινος, Δ., Βλάχου, Σ. και Καλλιμάνη, Μ. (2011) *Έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής*.
6. Σταμέλος, Γ., **Παπαδιαμαντάκη, Γ.**, Βασιλόπουλος, Α. (2006) *Σύγκριση ελληνικών και γαλλικών πανεπιστημίων και ο ευρωπαϊκός χώρος ανώτατης εκπαίδευσης*. Πρόγραμμα Καραθεοδωρής.
7. Σταμέλος, Γ., **Παπαδιαμαντάκη, Γ.**, Βασιλόπουλος, Α. (2005) *Το προφίλ των γαλλικών πανεπιστημίων*. Πρόγραμμα Καραθεοδωρής.
8. Σταμέλος, Γ., **Παπαδιαμαντάκη, Γ.**, Βασιλόπουλος, Α. (2005) *Το προφίλ των ελληνικών πανεπιστημίων*. Πρόγραμμα Καραθεοδωρής.
9. Σταμέλος, Γ., **Παπαδιαμαντάκη, Γ.**, Βασιλόπουλος, Α. (2004) *Βιβλιογραφική περιήγηση και τοποθέτηση του ερευνητικού αντικειμένου στο θεωρητικό του πλαίσιο*. Πρόγραμμα Καραθεοδωρής.
10. Stratigaki, M., **Papadiamantaki, Y.** and Riga, V. (2004) *Greece: Analysis of policy context and policies*. Report for the Programme EQUAPOL- Gender-sensitive and women friendly public policies: a comparative analysis of their progress and impact, Work Package 4.
11. Kontogiannopoulou-Polydorides, G., **Papadiamantaki, Y.** and Stamelos, G. (2000a) *Greece: country report*. ADMIT – Higher Education Admissions and Student Mobility within the EU. Work Packages 2 & 4: Mobility, admissions and common curriculum elements. London: London School of Economics, Centre for Educational Research and European Commission Research Directorate General).
12. Kontogiannopoulou-Polydorides, G., **Papadiamantaki, Y.** and Stamelos, G. (2000b) *Greece: country report*. ADMIT – Higher Education Admissions and Student Mobility within the EU. Work Package 3: Students who study abroad: Perspectives on mobility. London: London School of Economics, Centre for Educational Research and European Commission Research Directorate General).
13. Kontogiannopoulou-Polydorides, G., **Papadiamantaki, Y.** and Stamelos, G. (2000c) *Greece: country report*. ADMIT – Higher Education Admissions and Student Mobility within the EU. Work Package 5: Obstacles and barriers to student mobility: What needs to be done?. London: London School of Economics, Centre for Educational Research and European Commission Research Directorate General).
14. Kontogiannopoulou-Polydorides, G. Stamelos, G. Vassilopoulos, A. & **Papadiamantaki, Y.** (2000) *Effective School Improvement: Greek Case Studies*. A Description and Evaluation of ESI Programmes in Eight European countries .
15. Kontogiannopoulou-Polydorides, G. Stamelos, G. Vassilopoulos, A. and **Papadiamantaki, Y.** (1999) *Greece: country report*. ADMIT- Higher Education Admissions and Student Mobility within the EU. Work Package 1: Literature

Review, London: London School of Economics, Centre for Educational Research and European Commission Research Directorate General).

## **7. ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ & ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΚΑΙ WORKSHOPS**

### **2016:**

12-16/12/2016– IMEP Project - Enhancing Teaching Development in Higher Education

10-12/11/2016 NECE Conference Crossing Borders: Migration and Citizenship education in Europe - Participation in the “Train the trainer” Workshop - Zagreb – Croatia – Overview of Greek Education Policies for Refugee Education

19-21/9/2016 – HUB4GROWTH Project - Kick-off meeting, Hanoi – Vietnam

16-18 /6/2016 – Jean Monnet/CiCe Conference – Participation in WG7 – Research and Practice in Teacher Training Education – Madrid - Spain

15-20/3/2016: IMEP Project – Kick-off meeting , Taskent and Bukhara, Uzbekistan.

10-12/2/2016: Jean-Monnet/Cice Network – Augsburg, Germany, Workshop, Participation in Working Group 7: Research and Practice in Teacher Training Education.

### **2015:**

**Papadiamantaki, Y.**, Fragoulis, G. and Soroliou, H. *Understanding student disengagement from the student election process. The case of Greece.* International Conference “Identity in Times of Crisis, Globalization and Diversity”. Jean Monnet/CiCea Network International Conference. Corinth, 6-8/09. Συμμετοχή στην οργανωτική επιτροπή του συνεδρίου.

**Papadiamantaki, Y.** *Active citizenship in higher education: the feeble echo of the Greek student movement.* AMCIS/LLAKES Conference “Inequality of active citizenship: can education mend the gap?” Institute of Education, London, 28-29/05.

**Papadiamantaki, Y.** *Overview of the Greek education policies for H2R groups.* NECE H2R Focus Group, «Beyond them and us: Hard-to-reach learners and their role in citizenship education». Thessaloniki, 20-21/10.

NECE Conference “ ‘Us’ and ‘Them’ Citizenship education in an interdependent world”. Thessaloniki, 20-21/10. Participant in workshop 2.

**Παπαδιαμαντάκη, Γ.** *Αξιολόγηση πανεπιστημίου Πελοποννήσου.* Εισήγηση στο πλαίσιο της ημερίδας «Έκθεση αυτοαξιολόγησης Πανεπιστημίου Πελοποννήσου». Τρίπολη, 24/02.

**Παπαδιαμαντάκη, Γ.** *Αξιολόγηση πανεπιστημίου Πελοποννήσου.* Εισήγηση στο πλαίσιο της ημερίδας «Πληροφοριακό Σύστημα Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας Πανεπιστημίου Πελοποννήσου». Τρίπολη, 29/10.

### **Διοργάνωση Συνεδρίων**

Συμμετοχή στην οργανωτική επιτροπή για τη Διοργάνωση του Διεθνούς Συνεδρίου “Identity in Times of Crisis, Globalization and Diversity” Jean Monnet/CiCea Network International Conference. Corinth, 6-8/09

Συμμετοχή στη συμβουλευτική ομάδα του 1<sup>ου</sup> Συνεδρίου της Μονάδας Μεθοδολογίας Πολιτικών και Πρακτικών Επιμόρφωσης με τίτλο «Μεθοδολογία, πολιτικές, πρακτικές

επιμόρφωσης και επαγγελματικής ανάπτυξης του εκπαιδευτικού που βασίζονται στο σχολείο (school based)». Κόρινθος, 20-22/02.

### **2013:**

Παπαδιαμαντάκη, Γ. *Ευρωπαϊκή εκπαιδευτική πολιτική*. Στρογγυλό τραπέζι προς τιμήν του Ομότιμου Καθηγητή Δ. Κλάδη με θέμα «Μεταρρυθμίσεις και μεταρρυθμιστές στην ανώτατη εκπαίδευση». Κόρινθος, 15/03.

Kontogiannopoulou-Polydorides, G. and **Papadiamantaki, Y.** *Access to higher education under conditions of crisis: A view from Greece*. ECER Conference. Istanbul, 10-13/09.

**Papadiamantaki, Y.** *Enhancing the quality culture: National and international perspectives*. International round table “Enhancing the quality culture in higher education”, organized by the Ministry of Higher and Secondary Specialized Education of the Republic of Uzbekistan and the British Council, Uzbekistan. Tashkent, 18/11.

**Papadiamantaki, Y.** *Quality assurance, quality enhancement and tracking of students: a European perspective*. Conference “Enhancement Quality Culture”, Tempus QAPD Project. Bukhara, 15/11.

### **2012:**

**Papadiamantaki, Y.** *A virtual learning environment for the QAPD Project: Possibilities and proposals*. Conference for Academic Leaders in the Tempus QAPD Project. Tashkent, 2/02.

Karakatsani, D., Spinthourakis, J, **Papadiamantaki, Y.** and Kamarianos, I. *Building communities in higher education: Social networks in teacher training programmes*. CiCe 14th Annual Conference “Creating Citizenship Communities” University of York. York, 24 - 26 May.

Quality Assurance Conference. Presentation and discussion of the Quality Assurance Manual of Uzbekistan. London, 15-18/04.

### **2011:**

**Papadiamantaki, Y.** and Karakatsani, D. *Teacher training for active citizenship*. CiCe 13th Annual Conference “Europe’s future: citizenship in a changing world”. Dublin City University. Dublin, 9-11/06.

Karakatsani, D. and **Papadiamantaki, Y.** *Active learning for active citizenship in higher education*. 3rd South European and Mediterranean Conference “Citizenship, identity and culture: Inclusive society under crisis”. Department of Primary Education, University of Patras. Patras, 6-8/05.

### **2010:**

**Παπαδιαμαντάκη, Γ.** και Φραγκούλης, Γ. *Αντιλήψεις και πρακτικές των εκπαιδευτικών στα ΕΠΑ.Λ: Πορεία προς το σχολείο του 21ου αιώνα(;)*. 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο



Ελληνικής Παιδαγωγικής και Εκπαιδευτικής Έρευνας της Παιδαγωγικής Εταιρίας Ελλάδος σε συνδιοργάνωση με το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης. Ρέθυμνο, 19- 21/11.

Σορολιού, Ε. και **Παπαδιαμαντάκη, Γ.**, *Άτομα υψηλών ικανοτήτων μάθησης: Παιδιά θ(α)ύματα ... των εκπαιδευτικών πολιτικών*. Πανελλήνιο συνέδριο Ειδικής Αγωγής της Εταιρείας Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδας σε συνεργασία με τον Τομέα Παιδαγωγικής του Τμήματος ΦΠΨ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με θέμα: «Η Ειδική Αγωγή Αφετηρία Εξελίξεων στην Επιστήμη και στην Πράξη». 15-18/04.

#### **2009:**

**Παπαδιαμαντάκη, Γ.** και Φραγκούλης, Γ. *Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών και εκπαίδευση εκπαιδευτικών: Δυνατότητες και περιορισμοί για τη μετάβαση στην κοινωνία της γνώσης*. Συνέδριο «Μετάβαση και συνέχεια στην εκπαίδευση: Αναζητώντας το πλαίσιο για τη συνεργασία παιδιών, νέων, οικογένειας, εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και Κοινωνικών Υπηρεσιών». Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης. Ρέθυμνο, 15-18/10.

**Papadiamantaki, Y.** and Malliara, P. *On risk, uncertainty and ambivalence: Teachers' views on cultural diversity and conflict in two "mainstream" vocational education high schools (TEE/EPAL)*. International Conference of the IAIE (International Association for Intercultural Education), "Paideia Polity Demoi". Athens, 22-26/6.

#### **2007:**

Stamelos, G. **Papadiamantaki, Y.** and Kavasakalis, A. *Negotiating quality: The crisis of the Greek public university*. XIII World Congress of Comparative Education Societies: Sarajevo, 3-7/9.

#### **2006:**

**Papadiamantaki, Y.**, Stamelos, G. and Bartzakli, M. *Quality assurance: changing policy agendas, power relations and the implementation of European policies at national level: The case of Greece*. International Conference "Education/Training: the Search for Quality" – Ho Chi Minh Ville, Vietnam, 18-20 April.

#### **2004:**

Kontogiannopoulou-Polydorides, G., Stamelos, G. and **Papadiamantaki, Y.** *Higher education institutions internationalization strategies: Greece*. "Globalisation, Internationalisation and Europeanisation: Responses of European Higher Education Institutions". A Joint Academic Cooperation Association (ACA) – CHEPS Seminar, Brussels, 25/11.

Stamelos G., Papadiamantaki, Y. and Vassilopoulos, A. *European policies implementation in the Greek primary school teacher education University Departments*. 21<sup>st</sup> CESE

Conference, Copenhagen, 28/06-2/07.

Stamelos, G., **Papdiamantaki, Y.**, Vassilopoulos, A. and Bartzakli, M. *European Higher Education Area (EHEA): The Greek case*. XIIth World Congress of Comparative Education. Cuba, October.

**2003:**

Stamelos, G. and **Papdiamantaki, Y.** “The International Attractiveness of Academic Workplace in Greece”. Shaping the European Area of Higher Education and Research, Education International and GEW Forum. Berlin April 10-13.

**Papdiamantaki, Y.** *No more ivory tower: The university and society in the 21<sup>st</sup> Century*. American Studies Seminar. Athens, 06-20/10.

**2000:**

Kontogiannopoulou-Polydorides, G. and **Papdiamantaki, Y.** *Student mobility in Greece: A focus on outward mobility of students*. European Conference on Educational Research. University of Edinburgh. Edinburgh, 20-23/11.

## **8. ΚΡΙΤΗΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ**

*Citizenship Teaching & Learning*. Intellect.

*Journal of Social Science Education*. Sowi-online e. V.

## **9. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ**

**2016-17**

Μέλος της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

**2015-18**

Μέλος της Ειδικής Διατμηματικής Επιτροπής στο Διαπανεπιστημιακό ΠΜΣ «Πολιτικές Ανωτάτης Εκπαίδευσης: Θεωρία και Πράξη» (Πανεπιστήμιο Πατρών – Πανεπιστήμιο Αιγαίου – Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου).

**2013-14 έως και σήμερα**

Μέλος της ΜΟ.ΔΙΠ. του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

**2011-2012 έως και 2012-2013**

Μέλος της ΟΜΕΑ του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

**2011-12 έως 2012-13**

Υπεύθυνη της Επιτροπής Erasmus του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

**2009-10 έως και σήμερα**

Μέλος της επιτροπής Διεθνών Σχέσεων/Erasmus του Τμήματος Κοινωνικής και

Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

## **10. ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ERASMUS**

**16/04-17/04/2015**

LEO-NET Seminar on Sustainable Employability: Ways forward in the implementation of Erasmus +. Barcelona.

**27/06-29/06/2015**

Participation in Erasmus+Training Mobility. Τριήμερη επιμόρφωση στο Quality Centre of London Metropolitan University. London.

## **11. ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΣΕ ΔΙΚΤΥΑ/ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ**

Μέλος του Δικτύου NECE (Networking European Citizenship Education)

Μέλος του Δικτύου Jean Monnet/CiCe - Children's Identity & Citizenship in Europe – <http://cice.londonmet.ac.uk/>

Μέλος της CiCea- Children's Identity & Citizenship European Association, <http://www.cicea.eu/index.html>

Μέλος της EAIR – The European Higher Education Society <http://www.eair.nl/>

Μέλος του LEO-NET – Leveraging Education into Organisations, [www.leo-net.org](http://www.leo-net.org)

Μέλος του δικτύου So.Da.Net/CESSDA [sodanet.gr](http://sodanet.gr)

Μέλος του δικτύου Higher Education Policy Network (HEP-NET) <http://hepnet.upatras.gr/>

## **12. ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ**

Αγγλικά - Proficiency of Michigan.

Γαλλικά - Superieur II.