

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ
ΤΗΣ
ΔΕΣΠΟΙΝΑΣ ΚΑΡΑΚΑΤΣΑΝΗ
ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑΣ
ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

1. ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

1.1. Γενικά

ΟΝΟΜΑ: Δέσποινα

ΕΠΙΘΕΤΟ: Καρακατσάνη

ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΕΡΑ: Σταύρος

ΟΝΟΜΑ ΜΗΤΕΡΑΣ: Μαρία

ΤΟΠΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ: Αθήνα

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΙΔΙΟΤΗΤΑ: Ιστορικός-Παιδαγωγός- Καθηγήτρια στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (Γνωστικό Αντικείμενο: Επιστήμες της Εκπαίδευσης: εξέλιξη εκπαιδευτικών θεσμών και θεωριών)-ΦΕΚ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ Βαθμίδα Καθηγητή-ΦΕΚ 644Γ/03.07.15 --ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΗΛ.ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟΥ: dkarakat@uop.gr

1.2. ΤΟΜΕΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΝΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

- Διαπολιτισμική εκπαίδευση-Εκπαίδευση μεταναστών, μειονοτήτων και προσφύγων
- Επιστήμες της Εκπαίδευσης
- Συγκριτική Εκπαίδευση
- Ιστορία Παιδαγωγικών Ιδεών και Θεωριών (19ος και 20ός αι.) με έμφαση στην ιστορία της νέας αγωγής και του σχολείου εργασίας.
- Ανάλυση Εκπαιδευτικών Θεσμών (20ός αι.), δομών και ιδρυμάτων
- Ιστορία και Επιστημολογία των Επιστημών της Εκπαίδευσης (ελληνικό πλαίσιο-συγκριτική ανάλυση στον ευρωπαϊκό χώρο)
- Θεσμική και Κοινωνική Παιδαγωγική

2. ΣΠΟΥΔΕΣ-ΤΙΤΛΟΙ-ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

2.1.ΣΠΟΥΔΕΣ

1998: Διδακτορικό δίπλωμα (Doctorat Nouveau Regime)- Πανεπιστήμιο Paris VIII- St. Denis. Επιβλέπων Καθηγητής: Guy Berger

1993: Μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης - D.E.A Διδακτική ΙστορίαςΓεωγραφίας - Πανεπιστήμιο Paris VII-Jussieu. Επιβλέπων Καθηγητής: H. Moniot

1992: Μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης- D.E.A Επιστήμες της Εκπαίδευσης : Πολύπλευρες προσεγγίσεις των εκπαιδευτικών φαινομένων και της εκπαιδευτικής πολιτικής από το Πανεπιστήμιο Paris VIII-Vincennes St. Denis. Τομέας: Θεσμική Ανάλυση. Επιβλέπων Καθηγητής: Antoine Savoye

1989: Πτυχίο Φιλοσοφικής Σχολής Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Τομέας: Αρχαιολογίας και Ιστορίας της Τέχνης (1985-1989)

1985: Απολυτήριο από τη Βαρβάκειο Πρότυπο Σχολή (ΒΠΣ)

2.2. ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

Αγγλικά –Proficiency, Γαλλικά –Superieur III

Γερμανικά – Kleines Sprach diplom

3. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

3.1. Διδασκαλία σε Προπτυχιακά Προγράμματα

Από το 2015: Καθηγήτρια στο τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Από το 2009: Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Από Φεβρουάριο 2004 ως 2009: Επίκουρη Καθηγήτρια Παιδαγωγικών στο τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Από Ιούνιο 2000 ως Φεβρουάριο 2004: Λέκτορας Ιστορίας της Εκπαίδευσης στο τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών (Φ.Κ.Σ) της Φιλοσοφικής σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης.

1998-2000: Ειδική Επιστήμων Π.Δ. 407/1980 στο τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών Φ.Κ.Σ του Πανεπιστημίου Κρήτης

1998-1999: Ειδική Επιστήμων Π.Δ. 407/1980 στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.

3.2. Διδασκαλία σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα: Μετανάστευση, Κοινωνικές Διακρίσεις και Ιδιότητα του Πολίτη. Μαθήματα: Ιδιότητα του Πολίτη, Ανθρώπινα Δικαιώματα και πολυπολιτισμικότητα, Ιδιότητα του Πολίτη και Εκπαίδευση στην Εποχή της Παγκοσμιοποίησης (από το 2006 ως σήμερα)

- Θεσμοί και Πολιτικές Υγείας. Μάθημα: Ιστορία της Υγείας και της Πρόνοιας) (Από το 2010 ως σήμερα)

- Εκπαιδευτική Πολιτική και Διοίκηση. Μάθημα: Εκπαιδευτικές Αλλαγές και Καινοτομίες)

- Διδασκαλία στο Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Θεωρία και Πράξη της Ανώτατης Εκπαίδευσης – (Παν. Πατρών-Παν. Πελοποννήσου-Παν. Αιγαίου). Μάθημα: Επαγγελματική Αναπτυξη εκπαιδευτικών, Πράσινο Πανεπιστήμιο, Αξίες και Πανεπιστήμιο.

- Ως προσκεκλημένη καθηγήτρια στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Προγράμματος του ΠΤΔΕ του ΕΚΠΑ-(έδρα Jean Monnet. (2009)

- Ως προσκεκλημένη καθηγήτρια στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΤΕΑΠΗ του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης. (2010) στο πλαίσιο της Θεματικής Εβδομάδας για το Παιχνίδι

- Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ) Σπουδές στην Εκπαίδευση. Θεματική ενότητα: Πολιτισμικές Διαφορές και Κοινωνικές ανισότητες. (Διδασκαλία 2007- 2008 και επίβλεψη διπλωματικών εργασιών από το 2006 ως σήμερα)

- Ως προσκεκλημένη καθηγήτρια στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Αιγαίου «Γυναίκες και Φύλα: ανθρωπολογικές προσεγγίσεις» (2006).

3.3. Διδασκαλία σε Προγράμματα Εκπαίδευσης-Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών

- Υπεύθυνη του Πιλοτικού Προγράμματος εκπαίδευσης στην παιδαγωγική Φρενέ (εγκεκριμένο από το Υπουργείο Παιδείας και το ΙΕΠ- 2016-2020) Κόρινθος-Πελοπόννησος.

- Σειρά επιμορφώσεων στην Κορινθία-Αρκαδία-Αττική (2016-2018) στα εκπαιδευτικά εργαλεία της παιδαγωγικής Φρενέ.

- Διδασκαλία στο Πρόγραμμα Ευαισθητοποίησης Εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (διοργάνωση: ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ) 2013-2014.

Θεματική Ενότητα: Τοπική Κοινωνία, Εκπαιδευτικοί και Κοινωνικές Ανισότητες. Διδασκαλία: Γυμνάσιο Αγίας Λάρισας, ΕΠΑΛ Μυτιλήνης, 7ο Λύκειο Ηρακλείου Κρήτης.

- Ενδοϋπηρεσιακή επιμόρφωση εκπαιδευτικών Πειραματικού Γυμνασίου Ρεθύμνου. Θέματα: Διαφοροποιημένη Διδασκαλία-Κριτική σκέψη (Μάρτιος 2011)
- Διδασκαλία στο Μαράσλειο Διδασκαλείο του Πανεπιστημίου Αθηνών την περίοδο 2008-2010 (Μάθημα Γενικής Αγωγής: Εκπαίδευση και Ιδιότητα του Πολίτη)
- Διδασκαλία στο Πρόγραμμα Εξομοίωσης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας/ΠΤΔΕ). Περίοδος 1998-1999

3.4. Διδασκαλία σε Πανεπιστημιακά Ιδρύματα του Εξωτερικού

- Στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus-Teaching Exchange στο Πανεπιστήμιο Κύπρου (Ιανουάριος 2014).
- Στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus-Teaching Exchange στο Πανεπιστήμιο της Γαλλίας Lille III (Απρίλιος 2011) Μάθημα: Η Ιστορία της πολιτειακής εκπαίδευσης στην Ελλάδα.
- Στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus-Teaching Exchange στο Πανεπιστήμιο της Φιλανδίας Vaasa (Μάρτιος 2010). Μαθήματα: Εκπαίδευση ενηλίκων. Διαπολιτισμική Εκπαίδευση
- Διδασκαλία στο Πανεπιστήμιο Oxford Brookes University- Τμήμα Ιστορίας. (Απρίλιος 2010). Μάθημα: Ιστορία του Ευγονιστικού Κινήματος.

4. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ/ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ-ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

4.1. Ερευνητική Δραστηριότητα

1995-1996: Συμμετοχή στο Ερευνητικό Πρόγραμμα «Καποδίστριας και Νεοελληνική Ιδεολογία» Το πρόγραμμα χρηματοδοτήθηκε από την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Κρήτης.

1991-1992: Συμμετοχή σε ερευνητικό πρόγραμμα με αντικείμενο τον εντοπισμό και τη την καταγραφή των ελληνικών σχολικών εγχειριδίων του 19ου και 20ού αιώνα. Το πρόγραμμα χρηματοδοτήθηκε από την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Κρήτης.

2005-2006: Συμμετοχή σε ομάδα έργου για τη ψηφιοποίηση του αρχείου του Ιδρύματος Δημητρίου Γληνού (Πρόγραμμα Κοινωνίας της Πληροφορίας).

2005-2006: Εκπαιδευτικές Πρακτικές και Σχολικά Ήθη στο πρωτοβάθμιο σχολείο (1950-1974). Μια κοινωνική Ιστορία της διδασκαλίας στη μεταπολεμική Ελλάδα. Εκπονήθηκε στο πλαίσιο του προγράμματος ερευνών του Ιστορικού Αρχείου Ελληνικής Νεολαίας της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς.

2009-2010: Συμμετοχή σε Ομάδα Εργασίας του προγράμματος CiCeChildren's Identity and Citizenship in Europe: Education for an Inclusive Europe: Movement within Europe.

2009-2010: Συμμετοχή στην χρηματοδοτούμενη από το πρόγραμμα CiCea έρευνα με θέμα: Curricular, Pedagogical and Didactic Questions about Participative Citizenship in Lower Secondary Schools: A comparison of two European countries (Greece-France).

2008-2010: Συμμετοχή ως ερευνήτρια στο πρόγραμμα Comenius Project Based School Management (Σχολική Διοίκηση Μέσω Έργων). Project Number: 142320-LLP-1-2008-1-TR-COMENIUS-CMP.

2011-2014: Συμμετοχή ως ερευνήτρια στο πρόγραμμα QUAPD-TEMPUS 516996-TEMPUS-1-2011-1-UK-TEMPUS-SMGR- Enhancement of Quality Assurance System through Professional Development of Academic Leaders in Uzbekistan

2014: Συμμετοχή σε έρευνα του NECE-Networking European Citizenship Education Federal Agency for Civic Education (bpb) Hard to Reach Learners.

2013-2014: Σε συνεργασία με τη Δρ. Βασιλική Σακκά έρευνα. Θέμα: «Πολιτειότητα και Διδασκαλία της Ιστορίας: στάσεις και αντιλήψεις των εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που διδάσκουν ιστορία στις περιοχές Μεσσηνίας και Κορινθίας.

2013- 2015: Συμμετοχή στην έρευνα με θέμα: «Young Peoples' Citizenship Activity. Profiles and the Underlying Psychological Characteristics» με συντονίστρια την Πολωνή καθηγήτρια ψυχολογίας Beata Krzywosz-Rynkiewicz. Η έρευνα χρηματοδοτήθηκε από το βραβείο της CiCea – Children's identity and Citizenship in Europe Association. Στην έρευνα συμμετέχουν 11 ευρωπαϊκές χώρες.

2013-2014: Συμμετοχή σε Ομάδα Εργασίας του προγράμματος CiCeChildren's Identity and Citizenship in Europe. Identity and Citizenship in Europe

2012-2013: Συμμετοχή σε Ομάδα Εργασίας του προγράμματος CiCeChildren's Identity and Citizenship in Europe με θέμα Language and

Citizenship Education (CiCe publications 1999-2013 from an educational perspective, CiCe guidelines).

2015-2018; ERASMUS + HUB4GROWTH ERASMUS + 561978-EPP-1-2015-1-UK-EPPKA2-CBHE-JP (Heightening University-Business Partnerships for Smart and Sustainable Growth in Asia – Vietnam, Cambodia, Nepal, Mongolia).

2015-2018: ERASMUS+ IMEP (Internationalization and Modernization of Education and Processes in the Higher Education of Uzbekistan). 561624-EPP-1- 2015-1-UK-EPPKA2-CBHE-SP (2015 – 3722/ 001-001)

2014-2015: Συμμετοχή στην ομάδα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου στο πρόγραμμα CESSDA ΕΠΑΕ, με στόχο την ανάπτυξη των κοινών ερευνητικών υποδομών στην Ευρωπαϊκή Ένωση για τις κοινωνικές επιστήμες (ESFRI 6 Roadmap) Πράξη «CESSDA ΕΠΑΕ -Υποστήριξη και ανάπτυξη ελληνικών εταιρών για συμμετοχή στις Κοινοπραξίες των Ευρωπαϊκών Ερευνητικών Υποδομών στα πλαίσια του ESFRI/2006», (ΚΩΔΙΚΟΣ MIS 446746), Άξονας Προτεραιότητας 1 «Δημιουργία και Αξιοποίηση της Καινοτομίας Υποστηριζόμενης από Έρευνα και Τεχνολογική Ανάπτυξη», του Ε.Π. Ανταγωνιστικότητα και Επιχειρηματικότητα, η οποία συγχρηματοδοτείται από το Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης

2017-2018 : Συμμετοχή στο πρόγραμμα Erasmus+ Gr.A.C.E.: Greek German matchmaking for Active Citizenship Education in Youth Work (2017-2018). The project can be characterized as a Greek – German matchmaking for practitioners/trainers in youth work (and their organizations), the main aim of which is to create new partnerships and collaborations between organizations of both countries specialized in the field of youth work.

2018-2019 : Συμμετοχή στο πρόγραμμα Erasmus + SEMIFIT (KA 1 mobility project).

2018-2020. Συμμετοχή στο πρόγραμμα Erasmus+ KA2 «Traditional children's stories for a common future (TRACE)».

Υπεύθυνη Καθηγήτρια στο πρόγραμμα ERASMUS+ STEPS Survival Toolkit for EDC in Post-factual Societies σε συνεργασία με το DARE (KA 1 mobility project).

2020-2026: ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ HIDDEN- History of Identity Documentation in European Nations: Citizenship, Nationality and Migration (COST-European Cooperation in Science and Technology).

2020-2023 CICEa JEAN MONNET NETWORK-EUROPEAN CITIZENSHIP EDUCATION

2020-2023: IMMUNE to opinion manipulation. ERASMUS+KA220

2022-2025: GNA –Gender NeutALL (Πανεπιστήμιο Πατρών)

4.2. Υποτροφίες-Διακρίσεις-Αξιολογήσεις-Θέσεις

1) Βραβεία από το πρόγραμμα CiCea (2010 και 2013) για ερευνητικές προτάσεις (CiCEa Research Grant)

2) Συμμετοχή ως αξιολογήτρια στο Πρόγραμμα βασικής έρευνας Καραθεοδωρή, αξιολογήτρια προγράμματος Θαλής

3) Συμμετοχή ως εμπειρογνώμων σε ομάδα εργασίας του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για τη σύνταξη νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων για την υποχρεωτική εκπαίδευση. (2010-2011)

4) Επισκέπτρια ερευνήτρια στο Πανεπιστήμιο Oxford Brookes (Αγγλία) 2/2010- 6/2011 (Έρευνα και διδασκαλία)

5) Υποτροφία ενός μήνα από το Georg Eckert Institut για ερευνητική εργασία (Μάιος 1999)

6) Υποτροφία Εξωτερικού από το ΙΚΥ για την Εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής στο γνωστικό αντικείμενο « Συγκριτική Εκπαίδευση (1992-1996)

7) Πρόεδρος ΕΠΕΣ Πρότυπου Γυμνασίου Τρίπολης (2022-)

8) Επιστημονική υπεύθυνη του Μουσείου Ιστορίας της εκπαίδευσης (μαζί με Π.Νικολοπούλου) στο Ψάρι Γορτυνίας.

4.3 Αξιολογήτρια Επιστημονικών Άρθρων

International Journal of Citizenship, Teaching and Learning.

Current Issues in Education

Social History of Medicine Επετηρίδα Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής «Επιστημονικής Επετηρίδας Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κορινθίας» (ISSN: 2408-0594)

Μέντορας Journal of Modern Greek Studies

Paedagogica Historica

Academia

5. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΗΜΕΡΙΔΩΝ-ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

5.1. Οργάνωση ημερίδων-συνεδρίων

A) Στις 30 Οκτωβρίου 2010 διοργάνωσα ημερίδα στο τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου στο πλαίσιο του προγράμματος Comenius Project Based School Management με θέμα: Εκπαιδευτική Ηγεσία και Διοίκηση. Τάσεις και Εντάσεις.

B) Στις 15 Μαΐου 2009 διοργάνωσα ημερίδα στο τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου με θέμα: Εκπαιδευτικές Παρεμβάσεις για Ευαίσθητες Κοινωνικές Ομάδες. Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας και Εναλλακτικές Πρωτοβουλίες σε Κέντρα Απεξάρτησης

Γ) Συμμετοχή στη διοργάνωση του 5ου παγκόσμιου συνεδρίου της International Toy Research Association (ITRA) στο Ναύπλιο (με συμμετοχή του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου) στις 9-11-Ιουλίου 2008 με θέμα: *Toys and Culture*.

Δ) 2015 CiCea / Jean Monnet CiCe Network Conference "Identity in times of Crisis, Globalization and Diversity" Corinth – Greece 3rd – 5th of September 2015

5.2. Διοικητικό Έργο

- Πρόεδρος Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής (από Ιανουάριο 2015 ως Ιανουάριο 2019).
- Συμμετοχή στις παρακάτω επιτροπές: Προγράμματος σπουδών, Erasmus και Διεθνών Σχέσεων, Επαγγελματικών Δικαιωμάτων.
- Από το 2012-13 αναπληρώτρια πρόεδρος του τμήματος και αναπληρωματικό μέλος του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (ως τον Μάρτιο του 2016)
- Από 2020 Πρόεδρος Επιτροπής Ισότητας των Φύλων

6. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

6.1. Μονογραφίες

1) Vassiliki Theodorou & Despina Karakatsani, *Strengthening Young Bodies. Buidling the Nation. CEU Press Studies in the History of the Medicine*, 2019, ISBN 978-963-386-278-0.

2) Δέσποινα Καρακατσάνη, *Εκπαιδευτική Θεωρία και Διδακτική Πράξη. Μια κοινωνική ιστορία της διδασκαλίας και του διδασκαλικού επαγγέλματος*, Επίκεντρο, Θεσσαλονίκη 2012, σ. 400.

3) Βασιλική Θεοδώρου & Δέσποινα Καρακατσάνη, *Υγιεινής Παραγγέλματα': ιατρική επίβλεψη και κοινωνική πρόνοια για το παιδί στις αρχές του 20ού αι.* Διόνικος, Αθήνα 2010. σ. 509.

4) Δέσποινα Καρακατσάνη, *Εκπαίδευση και Πολιτική Διαπαιδαγώγηση: γνώσεις, αξίες, πρακτικές*, Μεταίχμιο, Αθήνα 2004, σ. 304.

5) Despina Karakatsani, *Le citoyen à l'école. Manuels d'éducation civique et citoyenneté dans la Grèce d'après-guerre 1957-1989*, Peter Lang, Συλλογή: Universitaires Européennes, Σειρά: XI-Pédagogie, Βέρνη 1999, p. 403. 3906763374

6.2.Επιμέλειες Συλλογικών Τόμων

1.Δέσποινα Καρακατσάνη-Σοφία Λάχλου-Μπάμπης Μπαλτάς, *Η μέθοδος Freinet. Παιδαγωγικά εργαλεία και διδακτικές παρεμβάσεις*, εκδόσεις Συναδέλφων 2017.

2. Βάσω Πλιόγκου, Δέσποινα Καρακατσάνη, *Σύγχρονες Τάσεις στην Παιδαγωγική Θεωρία και Πρακτική. Δημοκρατία-Πολιτειότητα-Ετερογένεια*, Αθήνα, εκδόσεις Gutenberg 2020.

3. Παπαδιαμαντάκη και Δ. Καρακατσάνη (επιμ.) *Σύγχρονα θέματα εκπαιδευτικής πολιτικής: αναζητώντας το Νέο Σχολείο*. Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο.

4.Κλειώ Γκουγκουλή & Δέσποινα Καρακατσάνη (2008). *Το ελληνικό παιχνίδι. Διαδρομές στην ιστορία του*, Αθήνα, MIET-ΕΛΙΑ, σ. 359.

5.Καρακατσάνη, Δέσποινα, Μπάμπης Μπλαλτάς, Σοφία Λάχλου (2019). *Εφαρμογή της παιδαγωγικής Freinet στην Ελλάδα / Ερευνητικά εργαλεία και αποτίμηση της εκπαιδευτικής εμπειρίας*. 978-618-83056-3- 2.

6.3. Κεφάλαια σε Βιβλία και Συλλογικούς Τόμους

1) Δέσποινα Καρακατσάνη (2015). Herman Lietz. *Ο παιδαγωγός των Νέων Σχολείων στη Γερμανία, Διακεκριμένες προσωπικότητες της Παιδαγωγικής* σ. 215-226

2) Despina Karakatsani- Evi Papaloi (2018). *School Learning Architecture for Active Citizenship and Social Justice Based on Organisational in Human Rights and Citizenship Education An Intercultural Perspective*, edited by Nektaria Palaiologou and Michalinos Zembylas. Cambridge University Press.

3) Despina Karakatsani-Dora Katsamori (2016). "Second Chance Schools in Prisons and Education during Periods of Economic Crisis. Educator and

Student Views and Perceptions". NECE volume on *Hard to Reach Learners*, bpb, Germany.

4) Despina Karakatsani, Olga Ververi (2017). Greece: Greek Citizenship Education Models and Profiles in times of economic and social crisis, Kerry J. Kennedy, Beata Krzywosz-Rynkiewicz, Anna Zalewska, dir. *Young People and Active Citizenship in Post-Soviet Times*, Routledge Book.

5) Δέσποινα Καρακατσάνη & Βασιλική Θεοδώρου (2012). "Ευγονισμός, παιδοκομία και υγιεινιστικές ανησυχίες στην Ελλάδα του Μεσοπολέμου" στο Χαράλαμπος Οικονόμου & Μάνος Σπυριδάκης (επιμ.) *Ανθρωπολογικές Και Κοινωνιολογικές Προσεγγίσεις Της Υγείας*, εκδόσεις Σιδέρης, σ. 483-511.

6) Δέσποινα Καρακατσάνη & Βασιλική Θεοδώρου (2011) «Σχολική Υγιεινή: προβληματισμοί, επιρροές και ενέργειες στο ελληνικό πλαίσιο (τέλη 19ου-αρχές 20ού αι.)» *Πανόραμα Ιστορίας της Εκπαίδευσης. Όψεις και απόψεις: Νεοελληνική Εκπαίδευση (1821-2010)*, τόμος 2, Αθήνα, εκδόσεις Gutenberg, επιμέλεια Σ. Μπουζάκη. σ. 950-972.

7) Vassiliki Theodorou & Despina Karakatsani «Eugenics and Puericulture: Interwar Medical Attempts to Improve Greek Biological Capital » In S. Trubeta, M. Turda, C. Promitzer, *Hygiene, Health-Politics-Eugenis: Engineering Society in Twentieth Century*, 2011, p. 299-323.

8) Julia Spinthourakis, & Despina Karakatsani (2011). "The Multicultural Class and Educational Practices in the Greek School: The case of the 132nd Public Primary School of Grava". In J. A. Spinthourakis, J. Lalor & Berg W. (Eds.) *Cultural Diversity in the Classroom: A European Comparison*, Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften, p. 37-52.

9) Despina Karakatsani "Eugenic Concerns and Childwelfare in Greece. Facing the problem of corporal and mental health of children". Δημοσίευση σε συλλογικό τόμο του Πανεπιστημίου της Βαρσοβίας για την Ιστορία του Ευγονισμού (στα πολωνικά: *Eugenika-Biopolityka, Panstwo*), 2010. Επιμέλεια: Magdalena Gawin, Kamila Uzarzyk, pp. 175-186.

10) Δέσποινα Καρακατσάνη (2008). «Οι εκπαιδευτικές και παιδαγωγικές διαστάσεις του παιχνιδιού. Ο ρόλος και οι χρήσεις του αθύρματος στην ελληνική εκπαίδευση», *Ελληνικό Παιχνίδι. Διαδρομές στην Ιστορία του* (επιμέλεια των Κ. Γκουγκουλή, Δ. Καρακατσάνη), Μορφωτικό Ίδρυμα Εθνικής Τράπεζας και Ελληνικό Λογοτεχνικό και Ιστορικό Αρχείο, σ. 91-119.

11) Κλειώ Γκουγκουλή & Δέσποινα Καρακατσάνη «Εισαγωγή» στο *Ελληνικό Παιχνίδι. Διαδρομές στην Ιστορία του* (επιμέλεια των Κ. Γκουγκουλή, Δ.

Καρακατσάνη), Μορφωτικό Ίδρυμα Εθνικής Τράπεζας και Ελληνικό Λογοτεχνικό και Ιστορικό Αρχείο, έκδοση Δεκέμβριος 2008, σ. 10-29.

12) Δέσποινα Καρακατσάνη (2008), «Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στο πλαίσιο της κοινωνικής και πολιτικής εκπαίδευσης. Επαγγελματισμός, αυτοανάπτυξη και διδακτικές στρατηγικές», στο *Ενεργός Πολίτης και Εκπαίδευση*, επιμέλεια Θανάση Καραλή, Στάθη Μπάλια, εκδόσεις Παπαζήσης, σ. 151-173.

13) Karakatsane D. & Berbeniote T. (2004). "Griechenland: Doppelter Diskurs und gespaltene Erinnerung", In M. Flacke (Ed.) *Mythen der Nationen: 1945. Arena der Erinnerungen*, vol. 1, Berlin Deutsches Historisches Museum, p. 257-284.

14) Despina Karakatsani (2003). "L'Europa nei manuali greci di educazione civica», In *Insegnare l'Europa. Concetti e rappresentazioni nei libri di testo europei*", (ed. F. Pingel), Edizioni Fondazione Giovanni Agnelli, p. 323-341.

15) Despina Karakatsani «The history of citizenship education in Greece during the post-war period (1950-1990): content and aims». In *Childhood in South East Europe: Historical Perspectives on Growing Up in the 19th and 20th Century*, (Sl. Naumovic, M. Jovanovic, dir.) Zur Kunde Suedosteuropas, Band II/28, BelgradeGraz 2001, σ. 265-276.

16) Δ. Καρακατσάνη «Εναλλακτικές προτάσεις για την αντιμετώπιση της υποεπίδοσης και της σχολικής διαρροής. Σχολική αυτοδιοίκηση, μέθοδος Φρενέ και μικρολύκεια» Στο Τσακίρη, Δ.-Φωτόπουλος Ν. (2020) *Η εκπαιδευτική πολιτική στα σταυροδρόμια των κοινωνικών και των πολιτικών επιστημών*, Αθήνα: εικοσιτέσσερα γράμματα.

17) Χαρίκλεια Μανάβη, Δέσποινα Καρακατσάνη (2020) Η εκπαίδευση για την αειφορική ανάπτυξη ως πεδίο άσκησης της ενεργού συμμετοχικής πολιτειότητας στο Βάσω Πλιόγκου-Δέσποινα Καρακατσάνη (επιμ.), *Σύγχρονες Τάσεις στην Παιδαγωγική θεωρία και Πρακτική. Δημοκρατία-Πολιτειότητα-Ετερογένεια*, Gutenberg, υπό έκδοση.

18) Βασιλική Πλιόγκου, Δέσποινα Καρακατσάνη (2020) «Όλα τα δάκρυα είναι αλμυρά. Όποιος το κατανοεί, μπορεί να ασκεί αγωγή, όποιος δεν το συναισθάνεται, δεν μπορεί». Τα παιδαγωγικά εργαλεία του παιδαγωγού Janusz Korczak και οι εκπαιδευτικές χρήσεις τους στο Βάσω Πλιόγκου-Δέσποινα Καρακατσάνη (επιμ.), *Σύγχρονες Τάσεις στην Παιδαγωγική θεωρία και Πρακτική. Δημοκρατία-Πολιτειότητα-Ετερογένεια*, Gutenberg, υπό έκδοση 2020.

- 19) Εισαγωγή στο Βάσω Πλιόγκου-Δέσποινα Καρακατσάνη (επιμ.), (2020) *Σύγχρονες Τάσεις στην Παιδαγωγική θεωρία και Πρακτική. ΔημοκρατίαΠολιτειότητα-Ετερογένεια*, Gutenberg, υπό έκδοση 2020.
- 20) Παναγιώτα Φραγκουλίδου, Δέσποινα Καρακατσάνη (2020) Η κοινωνική και πολιτική διαπαιδαγώγηση μέσα από τα αναλυτικά προγράμματα των Κοινωνικών Επιστημών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (1982-2004) στο Βάσω Πλιόγκου-Δέσποινα Καρακατσάνη (επιμ.), *Σύγχρονες Τάσεις στην Παιδαγωγική θεωρία και Πρακτική. Δημοκρατία-Πολιτειότητα-Ετερογένεια*, Gutenberg, υπό έκδοση 2020.
- 21) Papaloi E., Doupa E., Karakatsani D. (2020). *Greece SE Management Leadership and Governance*, Bloomsbury.
- 22) Δέσποινα Καρακατσάνη (2015). *Gustav Wyneken*, στο Γ.Πυργιωτάκης (επιμ.). Διακεκριμένες προσωπικότητες της Παιδαγωγικής, 227-242.
- 23) Δέσποινα Καρακατσάνη (2015). *Ovide Decroly: Ένα ολιστικό πρόγραμμα ως μάθημα για τη ζωή: μια επιστημονική Παιδαγωγική*, Γ. Πυργιωτάκης, επιμέλεια, *Διακεκριμένες προσωπικότητες της Παιδαγωγικής* σ. 143-153.
- 24) Δ. Καρακατσάνη, Π. Νικολοπούλου (2020). «Ιστορία της Ελληνικής Παιδαγωγικής», στο επιμ. Α. Ανδρούσου, Β. Τσάφος. *Επιστήμες της Εκπαίδευσης: ένα δυναμικό διεπιστημονικό πεδίο*, εκδ. Gutenberg.
- 25) Καρακατσάνη, Δ. & Πλιόγκου, Β. (2016). Αναλύσεις της Παιδικής Ηλικίας και προοπτικές προάσπισης των Δικαιωμάτων του Παιδιού. Η περίπτωση του Πολωνού Παιδαγωγού Γιάννου Κόρτσακ. Στο Β. Μπάρος, Μ. Δημάση, Θ. Γκαμπράνη & Γρ.-Κ. Κωνσταντινίδου (επιμ.). *Παιδική Ηλικία και Μετανάστευση. Προκλήσεις για την Παιδαγωγική της Ετερογένειας-Τιμητικός Τόμος για τον Ομότιμο Καθηγητή Σπύρο Πανταζή* (σελ. 101-118). Αθήνα: Διάδραση.
- 26) Pliogkou V., D. Karakatsani (2017). "Approaches and orientations of Social Pedagogy: an historical retrospection in Europe during the 19th and 20th century". *Changes as a social process* Editors: Witold Jedynek József Káposzta Jarosław Kinal, Rzeszów, pp. 48-65.
- 27) Krzywosz-Rynkiewicz, B., Zalewska, A.M., Jurisevic, M., Karakatsani, D., Costa, J., Goncalves, S., Metsarinne, M. (2018). 'Young people citizenship activity in post-soviet independent states – comparison across countries'. In Krzywosz-Rynkiewicz, A. M. Zalewska, K.J. Kennedy (Eds), *Young People and Active Citizenship in Post-Soviet Times A Challenge for Citizenship Education*, London and New York: Routledge Tylor& Francis Group, 161-172.

28) Karakatsani D., Ververi O. (2018), 'Greek Citizenship Education models and profiles in times of economic and social crisis'. In 'In KrzywoszRynkiewicz, A. M. Zalewska, K.J. Kennedy (Eds), *Young People and Active Citizenship in Post-Soviet Times A Challenge for Citizenship Education*, London and New York: Routledge Tylor& Francis Group, p.

29) Krzywosz-Rynkiewicz, A. M. Zalewska, K.J. Kennedy (Eds), KrzywoszRynkiewicz, B., Zalewska, A.M., Jurisevic, M., Karakatsani, D., Costa, J., Goncalves, S., Metsarinne, M. (2018). 'Young people citizenship activity in post-soviet independent states – comparison across countries'. In KrzywoszRynkiewicz, A. M. Zalewska, K.J. Kennedy (Eds), *Young People and Active Citizenship in Post-Soviet Times A Challenge for Citizenship Education*, London and New York: Routledge Tylor& Francis Group, pp.161-172.

29) Karakatsani D., Nikolopoulou P.(2017), 'Aspects of School Life During the After War Period Through the Analysis of Greek Films School Memories'. New Trends in the History of Education, in C.Janes-Cabrera, J.Meda, A.Vinao (eds), *School Memories. New Trends in the History of Education*, Springer.

30) Karakatsani D. & Katsamori T. (2016), 'Citizenship learning in prison education: Student and teacher views from Greece'. In 'Beyond Us versus Them: Citizenship education with hard to reach learners in Europe', M. Kakos, C. MüllerHofstede and A. Ross (eds), pp. 113-133, Bonn:bpb

6.4. Άρθρα σε περιοδικά και Πρακτικά Συνεδρίων (με κριτές)

1) Denis Morin, Jean-Marc Paragot, Olivier Francomme, Despina Karakatsani, (2018) *Pédagogie coopérative à l'Université, une utopie en chantier, Coopération, éducation, formation. La pédagogie Freinet face aux défis du XXIe siècle*. Année de la Recherche en Sciences . de l'Education, 2018, Association Francophone de Recherche Scientifique en Education, L'Harmattan.

2) D. Karakatsani, Democracy-Resilience and the Role of Education (2018). in "STEPS - Survival Toolkit for EDC in Post-factual Societies", Dare Blue Line Edition-Dare Democracy for Human Rights Education.

3) D.Karakatsani-P.Nikolopoulou (2018). Aspects du système éducatif grec de l'entre-deux guerres et pratiques pédagogiques, *La Pratiqua Educativa. Historia, Memoria y Ptrimonia*, VIII Jornadas Cientificas de la SEPHE I Congresso Nazionale della SIPSE.

- 4) Karakatsani D., Spinthourakis J.A. & Vasilis Zorbas (2017). Identity in Times of Crisis, Globalization and Diversity: Practice and Research Trends, 17th CiCea & Jean Monnet CiCe Network International Conference Proceedings.
- 6) Krzywosz-Rynkiewicz B., Zalewska, A., M., Karakatsani, D. (2017). 'Does citizenship education matter: young people's citizenship activity in countries with different citizenship education experience'. *Citizenship Teaching & Learning*, 12 (2), pp. 171-188.
- 7) Μαρκαντές Γ., Καρακατσάνη Δ., Επιτυχείς Εναλλακτικές προτάσεις για την αντιμετώπιση της υποεπίδοσης και της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου. 1ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο ΠΔΕ Κρήτης- Κοινωνία και Σχολείο.: Μια σχέση υπό διαπραγμάτευση Ηράκλειο, 2017.
- 8) Vasiliki Theodorou and Despina Karakatsani, Early measures for medical inspection in Greece: in the midst of national concerns and institutional modernization (1890-1920), *Canadian Bulletin of Medical History / Bulletin canadien*, 2016.
- 13) Vassiliki Sakka & Despoina Karakatsani, History Teaching and Citizenship in the Greek education system today: Is there still a Balkan "other"? Research on secondary history teachers' perceptions in Messinia – Greece Πρακτικά του V16th Conference of the Balkan Society for Pedagogy and Education, 2016.
- 14) Βασιλική Θεοδώρου & Δέσποινα Καρακατσάνη, «Φροντίζοντας την υγεία της νέας γενιάς: προβληματισμοί και ματαιώσεις τη δεκαετία του 1930», στο Ελληνική Νεολαία και Οικονομική κρίση, Χθες και σήμερα. Πρακτικά Συνεδρίου Πάντειο Πανεπιστήμιο και Εταιρεία Μελέτης της Ιστορίας της Αριστερής Νεολαίας, Αθήνα, υπό έκδοση 2014, σ. 1-15.
- 15) Παυλίνα Νικολοπούλου & Δέσποινα Καρακατσάνη (2013). «Η λειτουργία της Μετεκπαίδευσης στο Πανεπιστήμιο Αθηνών κατά τη μεταπολεμική περίοδο», *Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης*, τεύχος 11, σ.57-87.
- 16) Despina Karakatsani & Ulla Lundgren, Language and Citizenship—a selection of CiCe publications 1999-2012 from an educational perspective, CiCe guidelines, αποτέλεσμα ομάδας εργασίας εντός του προγράμματος Children's' Identity and Citizenship in Europe- CiCe), 2014.
- 17) Καρακατσάνη Δ. & Π. Νικολοπούλου, (2012). «Η Προφορική Ιστορία της Εκπαίδευσης και της Διδασκαλίας στο ελληνικό πλαίσιο. Ένα αναπτυσσόμενο πεδίο έρευνας» Πρακτικά του Επιστημονικού Διήμερου

που διοργανώθηκε από την Εταιρεία Ελλήνων Ιστορικών της Εκπαίδευσης και το ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης με θέμα: Ιστοριογραφία της Ελληνικής Εκπαίδευσης: Επανεκτιμήσεις και Προοπτικές, 2 Νοεμβρίου 2012.

18) Δέσποινα Καρακατσάνη «Η ιστορική διαδρομή της Πολιτικής Εκπαίδευσης στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα κατά τον 20ό αι.», *Συγκριτική και Διεθνής Επιθεώρηση*, Ειδικό Θεματικό Τεύχος Παιδεία του Πολίτη, Άνοιξη-Φθινόπωρο 2013, σ. 155-173.

19) Δέσποινα Καρακατσάνη (2012). 'Η φωνή των δασκάλων και των διδασκαλισσών'. Θέματα και έρευνες στο πεδίο της Προφορικής Ιστορίας της Διδασκαλίας και των εκπαιδευτικών πρακτικών, *Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης*, τεύχος 10, σ. 39-58.

20) Despina Karakatsani, «The art of creating beautiful children'. Considerations on pro-genetic engineering and eugenics in the early 20th century in France and Greece», *Deltos: Journal of the History of Hellenic Medicine, Private and Public Medical Traditions in Greece and the Balkans* (guest editor Marius Turda), 2012, p. 46-50.

21) Papadiamantaki, Y. & Karakatsani, D. (2011) Teacher training for active citizenship, in P. Cunningham & N. Fretwell (eds.) *Europe's Future: Citizenship in a Changing World*. London: CiCe, pp. 437- 446.

22) Karakatsani, D., Pavlos, C. & Printezi, A. (2011) Citizenship Education in Greece: Current situation and new dilemmas, in P. Cunningham & N. Fretwell (eds.) *Europe's Future: Citizenship in a Changing World*. London: CiCe, pp. 261 – 271.

23) Despina Karakatsani (2011) "'Hygiene's Imperatives': Child Welfare, School Hygiene and Puericulture in Greece (1911-1936)", *Annual of Social History Beograd-Serbia*, vol. XVIII, no 3, 2011, p. 17-32.

24) Δέσποινα Καρακατσάνη «Από τη δημιουργική μάθηση στο εκπαιδευτικό παιχνίδι: Η θέση των παιχνιδιών στην ελληνική εκπαίδευση» (1950-1970)», στο *Παιγνιοθήκες. Χώροι Επικοινωνίας και ψυχαγωγίας*, Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου-Αθήνα 11-12 Νοεμβρίου 2011, (επιμ. Ε.Κούρτη, Ι. Μπίστας) σ. 73-90.

25) Rami, Justin & D. Karakatsani, Evelyne Le Roy (2010) *Education for an inclusive Europe: Movement within Europe*, London: CiCe guidelines 14.

26) Νικολοπούλου Π. & Δ. Καρακατσάνη, (2010) Κοινωνικές αξίες, παιδαγωγικές ιδέες και κοινωνική δικαιοσύνη στο λόγο των παιδαγωγών

της Φιλοσοφικής Σχολής στο 5ο Επιστημονικό Συνέδριο Ιστορίας Εκπαίδευσης με θέμα: «Εκπαίδευση και Κοινωνική Δικαιοσύνη».

27) Turnšek, N., Hinge, H. & Karakatsani, D. *An Inclusive Europe: New Minorities in Europe*, CiCe 2009, CiCe Guidelines no 11.

28) Despina Karakatsani & Vassiliki Theodorou «Processus d'introduction des principes de l'éducation nouvelle en Grèce au début du 20ème siècle: enjeux idéologiques et enjeux de savoir », *Paedagogica Historica*, Vol. 45, No 4-5, 2009, p. 515-533.

29) Δέσποινα Καρακατσάνη «Σωματική και Διανοητική υγεία του παιδιού: επιστημονικές προσεγγίσεις, υγιεινιστικές κατευθύνσεις και πολιτικός λόγος γύρω από την κανονικότητα στην Ελλάδα του μεσοπολέμου», *Δημόσια Υγεία και Κοινωνική Πολιτική. Ο Ελευθέριος Βενιζέλος και η εποχή του*, Πρακτικά Συνεδρίου, Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών και Μελετών "Ελευθέριος Κ. Βενιζέλος" Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας, (επιμ. Ι. Κυριόπουλος), εκδόσεις Παπαζήσης, 2008, σ. 359-373.

30) Vassiliki Theodorou & Despina Karakatsani «Health Policy in interwar Greece: the intervention by the League of Nations Health Organisation», *Dynamis Acta Hispanica ad Medicinae Scientiarumque Historiam Illustrandam*, Vol. 28, 2008, p. 53-75.

31) Despina Karakatsani, «Pratiques éducatives, mœurs scolaires et religion dans la Grèce d'après-guerre (1946-1949)», *Education Comparée, Education, Religion et Laïcité*, dir.A. Rahamane Baba-Moussa, AFEC, vol. 62, t. 2, 2007, pp. 241-257.

32) Vassiliki Theodorou & Despina Karakatsani, «Ecole de plein air et Education nouvelle au début du 20ème siècle en Grèce : influences et limites d'une tentative, *Carrefours de l'Education*, 23, Ιανουάριος-Ιούνιος 2007, p. 187-204.

33) Vassiliki Theodorou & Despina Karakatsani, «Les hygiénistes à l' école: soins et prophylaxie s' agissant de la santé des enfants d' âge scolaire en Grèce au début du 20ième siècle» In Anna Olvia Jacovides Andrieu (edit.), *Le corps dans la langue, la littérature, l' histoire, les arts et arts du spectacle*, Actes du XVIIIe Colloque International des Néo hellénistes des Universités francophones, Paris, Société Culturelle Néo-hellénique, 2005, σ. 41-55.

34) Despina Karakatsani, «Le citoyeneté dans le système éducatif grec: matières, activités et pratiques», *Spirale* 34, (Citoyenneté et rapport à la loi) 2004, pp.157-170.

35) Βασιλική Θεοδώρου & Δέσποινα Καρακατσάνη, «Η εφαρμογή των αρχών της Νέας Αγωγής στο κίνημα των υπαιθρίων σχολείων στην Ευρώπη τις πρώτες δεκαετίες του 20ού αι. Μια συγκριτική προσέγγιση», Πρακτικά 3ου Διεθνούς Συνεδρίου Ιστορία της Εκπαίδευσης, 1-3 Οκτωβρίου 2004 Πανεπιστήμιο Πατρών, Π.Τ.Δ.Ε., σ.1-27, <http://www.elemedu.upatras.gr/eriande/index.htm>, σ. 1-12.

36) Δέσποινα Καρακατσάνη & Βασιλική Θεοδώρου, «Η φιλελεύθερη πολιτική για την υγεία των παιδιών την περίοδο 1928-1932», στο Πρακτικά Συνεδρίου Η εκπαιδευτική πολιτική στα χρόνια του Ελευθερίου Βενιζέλου, Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας-Εθνικό Ίδρυμα Μελετών και Ερευνών 'Ελευθέριος Βενιζέλος', Αθήνα, 22-24 Ιανουαρίου 2004. σ. 285-302.

37) Despina Karakatsani, «Former le citoyen à l'école : un objectif difficile, une mission problématique. L'exemple grec», *Cahiers de l'implication*, no 6, Δεκέμβριος 2003.

38) Δέσποινα Καρακατσάνη & Βασιλική Θεοδώρου (2003) «Το κίνημα της υπαίθριας αγωγής τις πρώτες δεκαετίες του 20ού αιώνα. Κοινωνική αντίληψη και ιατροκοπαιδαγωγικές αναζητήσεις», *Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης*, τεύχος 2, σ. 55-78.

39) Βασιλική Θεοδώρου & Δέσποινα Καρακατσάνη, «Υγιεινής παραγγέλματα: το ενδιαφέρον για την υγεία των μαθητών και η υπηρεσία σχολικής υγιεινής τις πρώτες δεκαετίες του 20ού αιώνα», Πρακτικά 2ου Διεθνούς Συνεδρίου Η παιδεία στην αυγή του 21ου αιώνα. Ιστορικο-Συγκριτικές προσεγγίσεις, 4-6 Οκτωβρίου 2002, Πανεπιστήμιο Πατρών, Π.Τ.Δ.Ε., σ.1-27 <http://www.elemedu.upatras.gr/eriande/index.htm>.

40) Despina Karakatsani, «The Macedonian Question in Greek History Textbooks», «Albania and Northern Epirus in Greek Civic Schoolbooks since the 1970's», *Clio in the Balkans. The politics of History Education*, (edited by Christina Koulouri), Centre for Democracy and Reconciliation in Southeast Europe, Thessaloniki 2002, p. 289-291 και 462-465.

41) Karakatsani D., "Education practices, citizenship education and moral regulation: the example of Greek curriculum", in Ross A., (ed), *Future citizens in Europe*, London: CiCe, 2002, p. 57-62.

42) Δέσποινα Καρακατσάνη, «Το σχολείο των Βράχων και ο Edmond Demolins: πρώτες παιδαγωγικές προσεγγίσεις και πρακτικές της νέας αγωγής» στα *Επίκαιρα Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης*-Πρακτικά 1ου Επιστημονικού Συνεδρίου Ιστορίας της Εκπαίδευσης (Πανεπιστήμιο Πατρών, 28-30 Σεπτεμβρίου 2000)

- 43) Δέσποινα Καρακατσάνη, «Διαδικασίες πρόσληψης και διδακτικές προσεγγίσεις της ιστορίας στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία», *Ερευνώντας τον Κόσμο του παιδιού, ΟΜΕΡ*, τεύχος 4, 2000, σ. 100-111.
- 44) Δέσποινα Καρακατσάνη, *Εφαρμογή της Παιδαγωγικής Φρενέ στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Εκπαιδευτικές αφετηρίες, παιδαγωγικά εργαλεία και όρια εφαρμογής* ΙΕΠ-Goethe δευτεροβάθμια εκπαίδευση και Φρενέ στο Σύγχρονες διδακτικές μέθοδοι και προγράμματα σπουδών, Περιοδικό του ΙΕΠ-Μέντορας.
- 45) Καρακατσάνη, Δ. & Πλιόγκου, Β. (2016). Αναλύσεις της Παιδικής Ηλικίας και προοπτικές προάσπισης των Δικαιωμάτων του Παιδιού. Η περίπτωση του Πολωνού Παιδαγωγού Γιάννου Κόρτσακ. Στο: Β. Μπάρος, Μ. Δημάση, Θ. Γκαμπράνη & Γρ.-Κ. Κωνσταντινίδου (επιμ.) *Παιδική Ηλικία και Μετανάστευση. Προκλήσεις για την Παιδαγωγική της Ετερογένειας*-Τιμητικός Τόμος για τον Ομότιμο Καθηγητή Σπύρο Πανταζή (σ. 101-118). Αθήνα: Διάδραση.
- 46) Maria Saridi; Theodora Filippopoulou; Georgios Tzitzikos; Pavlos Sarafis, Ph.D; Kyriakos Souliotis; Despoina Karakatsani, *Correlating physical activity and quality of life of healthcare workers*, BMC Research Notes, 2019. 10.1186/s13104-019-4240-1
- 47) I. Bondarevskaya and D. Karakatsani (eds), *Proceedings of the V international scientific and practical seminar*. Corinth, May 26th, 2017. org.com: Bondar, Ekaterina (et al.) Kyiv 2017.
- 48) Παναγιώτα Φραγκουλίδου, Δέσποινα Καρακατσάνη "Τα Αναλυτικά Προγράμματα των Κοινωνικών Επιστημών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (1982-2004)" Πανελλήνια Παιδαγωγική Εταιρεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης πρακτικά συνεδρίου 2020.
- 49) Δ. Καρακατσάνη, *Παιχνιδότοποι και Αγωγή των παιδιών στην ελληνική κοινωνία του Μεσοπολέμου. Κοινωνικός έλεγχος και παιδαγωγικές αναζητήσεις*. *Αρχαιολογία* 2020, τχ. 134, σ. 60-73.
- 50) Πουμπουρίδη Παναγιώτα, Καρακατσάνη Δέσποινα, Ένταξη παιδιών με μεταναστευτικό υπόβαθρο στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα: Αντιλήψεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης του Δήμου Αθηνών, *Πρακτικά Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας*, 2020.
- 51) S.Lahlou, D.Karakatsani, P.Trantas, Les impacts de la Pédagogie Freinet en Grèce. Les résultats du « Programme pilote de formation et de mise en œuvre de la pédagogie Freinet dans l'enseignement public grec », *L'Année de la*

recherche en sciences de l'éducation, Revue de l'AFIRSE section française, 2020.

52) Β. Πλιόγκου, Δ. Καρακατσάνη, Η διερεύνηση των αντιλήψεων εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για το ρόλο και τους στόχους του μαθήματος της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής: ενεργός πολιτειότητα και εκπαίδευση, Πρακτικά Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας, Βόλος 2020.

53) D. Karakatsani and P. Nikolopoulou (2021). 'Pedagogical Discourse, Childhood and Emotions in Childtowns during the Post-civil War Period in Greece', *Romanian Journal of Population Studies*, vol XV, issue 1, Special Issue: Orphanhood in East-Central and South-Eastern Europe (18th-20th Century), p. 27-44.

54) Σ. Τσιπά, Αθανασούλα-Ρέππα Αναστασία και Δ.Καρακατσάνη (2020). Μελέτη επίδρασης της συνεργατικής κουλτούρας στο στυλ διαχείρισης των συγκρούσεων στα δημοτικά σχολεία. *Περιοδικό EducatioNext*, Τεύχος 4, 236-247. <https://Educationnext.gr> (ISSN 2653-9403).

55) Α. Γριβοπούλου, & Δ. Καρακατσάνη, (2020). Χρήση Ψηφιακών Περιβαλλόντων στη Διοίκηση εν Μέσω Πανδημίας: Η Περίπτωση του ΣΔΕ Μεσολογγίου, 1ο Διαδικτυακό Εκπαιδευτικό Συνέδριο, Από τον 20ο στον 21ο αιώνα μέσα σε 15 ημέρες: Η απότομη μετάβαση της εκπαιδευτικής μας πραγματικότητας σε ψηφιακά περιβάλλοντα. Στάσεις – Αντιλήψεις – Σενάρια – Προοπτικές – Προτάσεις, Διαδικτυακή διοργάνωση 3-5 Ιουλίου 2020, (p.575-585) <https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/onlineedu/issue/view/issue/132/65>.

56) Α. Γριβοπούλου, Δ. Καρακατσάνη, Δ., Ρόμπολας, Π., Χατζής, Ι. (2021). Ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων των ενήλικων εκπαιδευομένων εν μέσω πανδημίας: Η περίπτωση του ΣΔΕ Μεσολογγίου, *International Journal of Educational Innovation*.

57) Despina Karakatsani and Pavlina Nikolopoulou,(2021). "Normal Children" and "Sick Feelings" in greek Pedagogical discoursE during the interwar Period, 1911–1939, *Historical Review*, Vol. 18 No. 1 pp. 93-110. <https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/historicalReview/issue/current>

58) V. Theodorou, D.Karakatsani (2020). Eugenic Concerns, Population Policies and Puericulture in Interwar Greece, *Historical Review*, 17, 53-90.

59) D. Karakatsani, P. Nikolopoulou (2022), «Le pédagogue Nikolaos Exarchopoulos» in Parayre S., A.Mutuale, A. Olivier, *Les grandes figures de l'éducation. De l'éducation spécialisée à l'éducation inclusive*, l'Harmattan.

60) Β. Πλιόγκου, Δ.Καρακατσάνη (2022). «Σεξουαλική αγωγή ως βασικό ανθρώπινο δικαίωμα, φύλο και πολιτειότητα: μια νέα πρόκληση για το δημοκρατικό σχολείο;», στο Μ. Γ. Βαρβούνης, Γ. Κ. Κατσαδώρος, Α. Γ. Καπανιάρης, *Άνθρωποι, Φύλα, Ταυτότητες, Πολιτισμοί, Λαογραφικές και Έμφυλες Προσεγγίσεις*. τιμητικός τόμος για τη Μαρία Γκασούκα, Αθήνα: Γκόνης, σ. 377-401.

61) Panagiota Poubouridi and Despina Karakatsani, Active Citizenship learning and non-formal education. The activities of the "Network for Children's Rights" in Greece, in M. I. Katsillis & B. Krzywosz-Rynkiewicz (ed). *Young People's Citizenship and Education. Building Collaborations in Communities Cicea*, 145-153.

63) A.Moschopoulou, D.Karakatsani, Environmental Education and Sustainability in the Greek curriculum: citizenship education and active citizenship, Beata Krzywosz-Rynkiewicz & Vasilios Zorbas (eds.), *Citizenship at the Crossroads: Rights, Identity and Education*, Prague, CZ: Charles University & CiCea.

64) Δ. Καρακατσάνη, Π. Νικολοπούλου, Εικόνες της ελληνικής εκπαίδευσης στις κινηματογραφικές ταινίες της μεταπολεμικής Ελλάδας, *Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης*, τεύχος 2017-2018, τεύχος 17-18, σ. 23-43.

64) Pliogou, V., Karakatsani, D. (2022). Active citizenship and educational strategies in Social and Political Education in Greek Primary School. In M. I. Katsillis & B. Krzywosz-Rynkiewicz (eds.), *Young People's Citizenship and Education: Building Collaborations in Communities* ((pp. 134 - 144). Children's Identity and Citizenship European Association. ISBN: 978-1-3999-4393-2.

65) Despina Karakatsani, Pavlina Nikolopoulou, Santé physique et faiblesse mentale et morale dans l'étude de l'enfance en Grèce pendant le début du 20ème siècle, pp. 191-202, *Nuova Secondaria-Ricerca* 7 March 2022, pp. 191-202.

6.5. Λοιπές Δημοσιεύσεις

1) «Το σχολείο της Ρόζας στην Καισαριανή», *Παιδεία και Κοινωνία*, εφημερίδα Αυγή, 22 Νοεμβρίου 2015.

- 2) ECER-EERA History of Education (2014) Συμμετοχή σε e-book για την Ιστορία της Εκπαίδευσης με ανάλυση φωτογραφικού υλικού. Τίτλος: Aspects of the Greek education system after the Second World War Συγγραφείς: Despina Karakatsani, Pavlina Nikolopoulou, University of the Peloponnese.
- 3) Δέσποινα Καρακατσάνη,(2005) «Joseph Jacotot: εμπνευστής της ολικής διδασκαλίας, υπέρμαχος της διανοητικής χειραφέτησης», *Εκπαιδευτική Κοινότητα*, τχ. 73, Απρίλιος 2005, σ. 30-31.
- 4) Δέσποινα Καρακατσάνη, 2005) «Frantisek Bakule: Το 'τρομερό παιδί' της τσέχικης παιδαγωγικής», *Εκπαιδευτική Κοινότητα*, τχ. 72, Νοέμβριος 2004-Ιανουάριος 2005, σ. 19-22.
- 5) Δέσποινα Καρακατσάνη, (2005) «Οι παιδαγωγικές αρχές και οι εκπαιδευτικές καινοτομίες του Πορτογάλου παιδαγωγού Sergio Niza», *Εκπαιδευτική Κοινότητα*, τχ. 74, Μάιος-Ιούλιος 2005, σ. 38-40.
- 6) Β. Θεοδώρου, Δ. Καρακατσάνη, (2003) «Ο Εμμανουήλ Λαμπαδάριος και η συμβολή του στην οργάνωση της Σχολικής Υγιεινής», *Τα Νέα του ΕΛΙΑ*, αρ. 62, 2003, σ. 10-17.
- 7) Δέσποινα Καρακατσάνη, (2002) «Αρχείο Μάρκου Ματθαιάσσου. Γενικού Επιθεωρητή Δημοτικής Εκπαίδευσης», *Τα Νέα του ΕΛΙΑ*, αρ. 60, 2002, σ. 44-50.
- 8) Δέσποινα Καρακατσάνη «Ο Celestin Freinet και το κίνημά του. Οι πολιτικές διαστάσεις του Μοντέρνου Σχολείου», *Εκπαιδευτική Κοινότητα*, 2001, τχ. 59, σ. 36-41.
- 9) Δέσποινα Καρακατσάνη, (2001) «Η μετάβαση από το κίνημα Freinet στη Θεσμική Παιδαγωγική», *Virtual school. The Science of Education online*, Δεκέμβριος 2001, τόμος 2, τεύχος 4, www.auth.gr/virtualschool/2.4/Praxis/karakatsani.html.
- 10) Δέσποινα Καρακατσάνη, «Το Ορφανοτροφείο του Cempuis: ένα πείραμα ελευθεριακής εκπαίδευσης στη διάρκεια της 3ης Γαλλικής Δημοκρατίας», *Αντιτετράδια της Εκπαίδευσης*, τχ.59, 2001, σ. 52-65.
- 11) Δέσποινα Καρακατσάνη, (2001) «Το Πειραματικό Λύκειο του Saint-Nazaire, το Αυτοδιοικούμενο Λύκειο του Παρισιού», *Αντιτετράδια της Εκπαίδευσης*, 2001, τχ. 59, σσ. 78-91.
- 12) Δέσποινα Καρακατσάνη- Γιάννης Μαρκαντές, «Janusz Korczak, (2000) «Η πορεία και το έργο ενός σύγχρονου παιδαγωγού 1878/9-1942»»,

Εκπαιδευτική Κοινότητα, τεύχος 52, Νοέμβριος 1999-Ιανουάριος 2000, σ. 30-37.

13) Δέσποινα Καρακατσάνη, «Το Πειραματικό Σχολείο του Bielefeld. Η θεωρητική θεμελίωση και η εφαρμογή ενός σύγχρονου παιδαγωγικού συστήματος», *Εκπαιδευτικά*, τχ. 53-54, 1999, σ. 209-222.

6.6. Βιβλιοκρισίες

1) Yves Deloye, «Ecole et citoyenneté. L'individualisme républicain de Jules Ferry à Vichy: controverses», *Μνήμων*, τόμος 21ος, 1999, σ. 289-294.

2) Les monographies de familles de l'Ecole de Le Play (1855-1930) », *Les Etudes Sociales*, no 131-132, 2000 και «Monographies et éducation», *Les Etudes Sociales*, no. 133, 2001, *Μνήμων*, τόμος 23ος, σσ. 426-430.

6.7. Μεταφράσεις

1) *Σχολική Διοίκηση μέσω έργων. Εκπαιδευτικό υλικό για διευθυντές σχολείων και στελέχη εκπαίδευσης*, (σε συνεργασία με Α. Προβατά, Ε. Παπαλόη, γλωσσική επιμέλεια και μετάφραση) Αθήνα, Διόνικος 2010.

2) Gaston Mialaret, *Επιστήμες της εκπαίδευσης*, Μεταίχμιο 2008.

3) Rita Hofstetter & Bernard Schneuwly, (επιμ.), *Εισαγωγή στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης*, Μεταίχμιο 2005 [Επιμέλεια και Επίμετρο].

4) Jean Houssaye (επιμ.), *Δεκαπέντε Παιδαγωγοί. Σταθμοί στην ιστορία της παιδαγωγικής Σκέψης*, Μεταίχμιο α' έκδοση 2000.

6.8. Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια, ημερίδες, σεμινάρια 6.8.1. Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια

1) V. Sougles & D. Karakatsani Social justice and leadership in education within the post truth era. The case of Greek secondary education, CiCea 2018-Citizenship and Identity in a Post-Truth World, Warsaw 2018 (May 10-12).

2) D. Karakatsani & E. Rentzi Religious Education and Social Identity: new parameters and challenges in the Greek Curriculum, CiCea 2018-Citizenship and Identity in a Post-Truth World, Warsaw 2018 (May 10-12).

3) A. Grivopoulou, E. Papaloi & D. Karakatsani Depicting the role and impact of meaningful work in educational communities, CiCea 2018-Citizenship and Identity in a Post-Truth World, Warsaw 2018 (May 10-12).

4) P. Skliri & D. Karakatsani Teachers' perception of citizenship education in Greek secondary education, CiCea 2018-Citizenship and Identity in a Post-Truth World, Warsaw 2018 (May 10-12).

- 5) Symposium: Democracy in Retreat? An Asia - Europe Dialogue (Panel chair: Kerry Kennedy), The Education University of Hong Kong; Discussants: Yiping Wang, The Education University of Hong Kong; Zhenzhou Zhao, The Education University of Hong Kong; Eric Chong, The Education University of Hong Kong; Despina Karakatsani, University of Peloponnese, Greece, CiCea 2018-Citizenship and Identity in a Post-Truth World, Warsaw 2018 (May 10-12).
- 6) Despina Karakatsani, Pavlina Nikolopoulou, Aspects du système éducatif grec de l'entre-deux guerres et pratiques pédagogiques, La Practica Educativa. Historia-Memoria y Patrimonia, VIII Jornadas Cientificas de la SEPHE, Palma 20 a 23de Noviembre de 2018.
- 7) Despina Karakatsani, Pavlina Nikolopoulou, Aspects of School Life during the After War Period through the Analysis of Greek Films, International Symposium School Memories (22-23 September, 2015).
- 8) Δέσποινα Καρακατσάνη, «Η Ρόζα Ιμβριώτη για την Ειδική Αγωγή», Ρόζα Ιμβριώτη, (29 Νοεμβρίου 2015), Σκασιαρχείο-Παιδεία και Κοινωνία.
- 9) Despina Karakatsani «Young citizens profiles in South European countries – the Greek Perspective», Symposium in 14th European Congress in Psychology, Milan (7-10 Ιουλίου 2015)
- 10) Παυλίνα Νικολοπούλου & Δέσποινα Καρακατσάνη, (2014) «Γνώση και σχολείο. Απόψεις Ελλήνων παιδαγωγών που φιλοδόξησαν να αλλάξουν το ελληνικό σχολείο» στο 7ο Συνέδριο Ιστορίας της Εκπαίδευσης, 27-29 Ιουνίου 2014.
- 11) Γιάννης Μαρκαντές & Δέσποινα Καρακατσάνη, (2014) «Καινοτομία και εκπαιδευτικές καταστάσεις στην ελευθεριακή εκπαίδευση –σύγχρονες προεκτάσεις», στο 7ο Συνέδριο Ιστορίας της Εκπαίδευσης, 27-29 Ιουνίου 2014.
- 12) Despina Karakatsani & Vassiliki Sakka, (2014) "History Teaching and Citizenship in the Greek education system today: Is there still a Balkan "other"? Research on secondary history teachers' perceptions in Messinia – Greece", Ανακοίνωση στο Sixteenth Annual CiCe Network Conference: Innovative Practice and Research Trends in Identity, Citizenship and Education University of Warmia and Mazury, Olsztyn, Poland, 12-14 June 2014
- 13) Despina Karakatsani & Christos Pavlos, (2014) Ανακοίνωση στο Sixteenth Annual CiCe Network Conference: Innovative Practice and Research

Trends in Identity, Citizenship and Education University of Warmia and Mazury, Olsztyn, Πολωνία 12-14 June 2014.

14) Δέσποινα Καρακατσάνη (2014) «Η παιδεία του πολίτη στην ελληνική εκπαίδευση: ιστορική διαδρομή και σύγχρονοι προβληματισμοί» στην Ημερίδα με θέμα, «Η Παιδεία του Πολίτη και της Πολιτείας: Ζητήματα Συμπερίληψης και Αποκλεισμού» που διοργανώθηκε από το Τμήμα Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου, σε συνεργασία με την Ομάδα Ειδικού Ενδιαφέροντος «Αναλυτικά Προγράμματα και Διδασκαλία» της Παιδαγωγικής Εταιρείας, το Θεματικό Δίκτυο Erasmus Children's Identity and Citizenship in Europe (CiCe), 22 η «Συγκριτική και Διεθνή Εκπαιδευτική Επιθεώρηση» και το Σύνδεσμο Πολιτότητας «ΠΟΛΙ.Σ». 28 Φεβρουαρίου 2014, στο Πανεπιστήμιο Κύπρου.

15) Despina Karakatsani, (2013) «School Photographs and Visions of the Greek Educational system (1950-1970): a view of schooling and teaching in the after war period» Ανακοίνωση στο συνέδριο του προγράμματος Ecer (Κωνσταντινούπολη, Σεπτέμβριος 2014).

16) Δέσποινα Καρακατσάνη, Ανακοίνωση στην Ημερίδα με θέμα: «Εκπαιδευτική Ηγεσία και Πολιτότητα: Διαμορφώνοντας Ενεργούς Πολίτες στο Σχολείο» που διοργανώθηκε από το Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου το Σάββατο, 23 Νοεμβρίου 2013. Θέμα ανακοίνωσης: «Διαμορφώνοντας Ενεργούς Πολίτες στην Εκπαίδευση: προβλήματα και Προκλήσεις».

17) Ανακοίνωση στην ημερίδα με θέμα: "Quality Assurance & Curriculum Development" στο πλαίσιο του προγράμματος Quality Assurance and Professional Development QUAPD-Tempus Project Enhancement of Quality Assurance System through Professional Development of Academic Leaders Θέμα: Enhancing the Quality Culture: National and International perspective, Τασκένδη-Ουζμπεκιστάν 18 Νοεμβρίου 2013.

18) Συμμετοχή στο Focus Group Workshop «Hard-to-reach learners and youth» www.nece.eu 25 – 26 October 2013, Βερολίνο-Γερμανία, διοργάνωση Federal Agency for Civic Education.

19) Βασιλική Σακκά & Δέσποινα Καρακατσάνη, (2013) «Πολιτειότητα και Διδασκαλία της Ιστορίας: στάσεις και αντιλήψεις των εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που διδάσκουν ιστορία στην περιοχή της Μεσσηνίας. Η προσέγγιση τραυματικών και συγκρουσιακών θεμάτων στο σχολείο και η αναγκαιότητα αναμόρφωσης και εκσυγχρονισμού των Προγραμμάτων Σπουδών και της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών». Ανακοίνωση στην ημερίδα με θέμα: «Η δημοκρατική αγωγή: διδάσκοντας,

εκπαιδευόντας, καλλιεργώντας...» που πραγματοποιήθηκε στο Πρότυπο Πειραματικό Γενικό Λύκειο Ιωνιδείου Σχολής-Πειραιά. Σάββατο 28 Σεπτεμβρίου 2013.

20) Vassiliki Sakka & Despoina Karakatsani, (2013) «History Teaching and Citizenship in the Greek education system today: Is there still a Balkan "other"? Research on secondary history teachers' perceptions in Messinia – Greece» Ανακοίνωση στο 16ο συνέδριο της Balkan Society for Pedagogy and Education, "The Image of the "Other"/the Neighbor In the Educational Systems of the Balkan Countries" 28 Σεπτεμβρίου 2013.

21) Παυλίνα Νικολοπούλου, Δέσποινα Καρακατσάνη, (2013) «Φωτογραφικές εικόνες, μνήμη και ιστορία. Απεικονίσεις και αναγνώσεις στην ιστορία της εκπαίδευσης» Χρήσεις και Καταχρήσεις της Ιστορίας: Η Δημόσια Ιστορία στην Ελλάδα. Διοργάνωση: Δίκτυο Μελέτης Εμφυλίων Πολέμων, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Πολίτες εν Γνώσει και Federation for Public History, Δημαρχείο Βόλου Αίθουσα Συνεδριάσεων, 30 Αυγούστου - 1 Σεπτεμβρίου 2013.

22) Despina Karakatsani (2013) «Higher Education, Participation and Active learning in Greece», CiCe Conference Lisbon, Identities and Citizenship Education, 13-15 Ιουνίου 2013.

23) Despina Karakatsani & Pavlos C. (2013) «School Leaders and Anti-racism. Political obstacles and pedagogical problems in Greece», CiCe Conference Lisbon, Identities and Citizenship Education, 13-15 Ιουνίου 2013.

24) Βασιλική Θεοδώρου & Δέσποινα Καρακατσάνη, «Φροντίζοντας την υγεία της νέας γενιάς: προβληματισμοί και ματαιώσεις τη δεκαετία του 1930», στη διημερίδα που διοργάνωσαν το Πάντειο Πανεπιστήμιο και η Εταιρεία Μελέτης της Ιστορίας της Αριστερής Νεολαίας στην Αθήνα, 19-20 Οκτωβρίου 2012 με θέμα: Ελληνική Νεολαία και Οικονομική κρίση, Χθες και σήμερα.

25) Καρακατσάνη Δ. & Π. Νικολοπούλου, (2012). «Η Προφορική Ιστορία της Εκπαίδευσης και της Διδασκαλίας στο ελληνικό πλαίσιο. Ένα αναπτυσσόμενο πεδίο έρευνας» στο Επιστημονικό Διήμερο που διοργανώθηκε από την Εταιρεία Ελλήνων Ιστορικών της Εκπαίδευσης και το ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης με θέμα: Ιστοριογραφία της Ελληνικής Εκπαίδευσης: Επανεκτιμήσεις και Προοπτικές, 2 Νοεμβρίου 2012.

26) Despina Karakatsani & Vassiliki Theodorou, (2012) "Child Welfare and School Hygiene in Greece: initiatives, measures and influences (1900-1940)", International Standing Conference for the History of Education, Society of the

History of Childhood and Youth, Disability History Association, Internationalization in Education (18th-20th centuries), Geneva, 27-30 June 2012.

27) Δέσποινα Καρακατσάνη, (2011) «Ευγονιστικές ανησυχίες και σχεδιασμοί στο Μεσοπόλεμο. Η κοινωνική πρόνοια για την υγεία του παιδιού και η βελτίωση του βιολογικού κεφαλαίου» στην Εταιρεία Μελέτης Νέου Ελληνισμού στο πλαίσιο ημερίδας με θέμα: «Σχεδιάζοντας πολιτικές για τη δημόσια υγεία και την κοινωνική πρόνοια. Ιατρικός λόγος και υγειονομική επίβλεψη του πληθυσμού, (19ος-20ός αι.)

28) Papadiamantaki, Y. & Karakatsani D. , (2011) «Active Learning for Active Citizenship in Higher Education» Εισήγηση στο συνέδριο Identity and Culture: Inclusive Society under Crisis» May 6-8, 2011, 3rd South European and Mediterranean Conference: Department of Primary Education University of Patras.

29) Despina Karakatsani, (2011) «Griechische Schulbücher als Hort der heilen Familienwelt» Ομιλία στην Akademie fuer Lesefoerderung Niedersachsen, Αννόβερο 24 Μαΐου 2011.

30) Δέσποινα Καρακατσάνη, (2010) «Η Πολιτική Διαπαιδαγώγηση του Ενεργού Πολίτη: Ένα Πρόγραμμα Διδασκαλίας της Αγωγής του Πολίτη στο Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα». Ομιλία στο Διατμηματικό-Διαθεματικό Μάθημα: Επιστήμων Πολίτης που διοργάνωσε το Πανεπιστήμιο Κρήτης (Πρόσκληση από το Αντεπιστέλλον Μέλος της Ακαδημίας Αθηνών Καθηγητή Ανδρέα Μ. Καζαμία ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 και στη θεματική ενότητα "Παιδεία του Πολίτη, Περιβάλλον και Επαναπροσδιορισμός της Ανάπτυξης". Η ομιλία-μάθημα πραγματοποιήθηκε στις 2 Δεκεμβρίου 2010.

31) Νικολοπούλου Π. & Δ. Καρακατσάνη, (2010) Κοινωνικές αξίες, παιδαγωγικές ιδέες και κοινωνική δικαιοσύνη στο λόγο των παιδαγωγών της Φιλοσοφικής Σχολής.στο 5ο Επιστημονικό Συνέδριο Ιστορίας Εκπαίδευσης με θέμα: «Εκπαίδευση και Κοινωνική Δικαιοσύνη».

32) Δέσποινα Καρακατσάνη, (2010) «Τα εγχειρίδια Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (1980 – 2010): συγκριτική ανάλυση με βάση την ευρωπαϊκή και διαπολιτισμική διάσταση». Ανακοίνωση στο συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας, Πανεπιστήμιο Κρήτης 19-21 Νοεμβρίου 2010.

33) Δέσποινα Καρακατσάνη, (2010) «Τα αποτελέσματα του προγράμματος Project Based School Management». Ανακοίνωση στο Επιστημονικό

Πρόγραμμα του Διεθνούς Συνεδρίου πάνω στην Εκπαίδευση 6TH ICE SAMOS 2010 ICE.

34) Despina Karakatsani, (2010) «Project Based School Management and Leadership issues in Education-Greece». Ανακοίνωση στο συνέδριο με θέμα: Leadership Ahead που πραγματοποιήθηκε στις 6-10 Οκτωβρίου 2010 στο Bolzano Italy.

35) Συμμετοχή στο επιμορφωτικό σεμινάριο διευθυντικών στελεχών (Σεπτέμβριος 2010) Σμύρνη εντός του προγράμματος Project Based School Management. Σχολική Διοίκηση Μέσω έργων. Προετοιμασία και παρουσίαση του υλικού: Θεωρίες Σχολικού Μάνατζμεντ και Στυλ Εκπαιδευτικής Διοίκησης

36) Ανακοίνωση και πόστερ στο συνέδριο του προγράμματος Children's Identity and Citizenship in Europe- CiCe (Βαρκελώνη, Μάιος 2010) με θέμα: Lifelong Learning and Active Citizenship. A. Turnšek, N., Hinge, H. & Karakatsani, D., Education for an inclusive Europe: movement within Europe B. D. Karakatsani, C. Pavlos, A. Printezi, Citizenship Education in Greece: Current situation and new dilemmas

37) Δέσποινα Καρακατσάνη, (2010) «Συμμετοχική Ιδιότητα του Πολίτη και Εκπαίδευση. Η περίπτωση της Ελλάδας», Ανακοίνωση στο συνέδριο του προγράμματος Progress. Κοινωνικές διακρίσεις και εκπαίδευση (Κύπρος, 28 Ιανουαρίου 2010).

38) Turnšek, N., Hinge, H. & Karakatsani, D., (2009), «New Minorities in Europe and educational practices». Poster στο συνέδριο του Malmoe 19-23 May 2009. Θέμα: Human Rights Education and Citizenship Education.

39) Despina Karakatsani «Eugenics and Child welfare in Greece during the interwar years», (2009) Ανακοίνωση στο Σεμινάριο του Πανεπιστημίου Oxford Brookes University στις 22 Απριλίου 2009. Θέμα σεμιναρίου: Child Welfare, Prostitution and Sexual Politics: Contemporary Perspectives. 25

40) Δέσποινα Καρακατσάνη, (2009) «Εκπαίδευση για τη Δημοκρατία και τη Συμμετοχική Πολιτειότητα στο Γυμνάσιο. Περίγραμμα σύγκρισης μεταξύ δύο ευρωπαϊκών χωρών». Ανακοίνωση στο δεύτερο Νοτιο-ευρωπαϊκό και Μεσογειακό συνέδριο. Θέμα: Πολιτειότητα, Ταυτότητα και Πολιτισμός. Η Πρόκληση για την Εκπαίδευση (Απρίλιος 10-11, 2009).

41) Δέσποινα Καρακατσάνη, (2009) «Εκπαίδευση στην ιδιότητα του πολίτη και διαχείριση της ετερογένειας. Ανάλυση σχολικών εγχειριδίων της

πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης». Ανακοίνωση στο συνέδριο του Παιδαγωγικού τμήματος του Πανεπιστημίου Αθηνών, 28-31 Μαΐου 2009.

42) Δέσποινα Καρακατσάνη, (2009) «Επιστημολογικές και ιστοριογραφικές αναζητήσεις στις επιστήμες της εκπαίδευσης». Ανακοίνωση στο Συνέδριο του Παιδαγωγικού τμήματος του Πανεπιστημίου Αθηνών, 28-31 Μαΐου 2009.

43) Despina Karakatsani, (2009) «Stratégies de formation civique en éducation: participation et critique». Παρουσίαση στο συνέδριο του Πανεπιστημίου Paris 8. Les Universités au temps de mondialisation, Paris 8. Μάιος 2009.

44) Despina Karakatsani, (2008) «Educational toys and materials in Greek primary school after the Second World War». Ανακοίνωση στο 5ο παγκόσμιο συνέδριο της ITRA Ναύπλιο 9-10-11 Ιουλίου 2008 με θέμα: Toys and Culture.

45) Despina Karakatsani, (2008) «Health Policy and Social Hygiene in Interwar Greece: The Intervention by the League of Nations Health Organisation”, Symposium Medicine in the Balkans: evolution of ideas and practices, 1900-1945, Welcome Trust Center for the History of Medicine at UCL, 24-25 Ιανουαρίου 2008.

46) Despina Karakatsani, (2008) «Childhood Diseases and School Medical Service in Greece 1900-1930». Ανακοίνωση στο συνέδριο του Council for European Studies που πραγματοποιήθηκε στο Σικάγο 6-8 Μαρτίου 2008.

47) Despina Karakatsani, (2008) «Eugenic Concerns and Child welfare in Greece. Facing the problem of corporal and mental health of children». Ανακοίνωση στη Βαρσοβία –Πολωνία- στο διήμερο με θέμα: Eugenics, modernization and bio politics, 18-19 Απριλίου 2008.

48) Δέσποινα Καρακατσάνη, (2008) «Σωματική και Διανοητική υγεία του παιδιού: επιστημονικές προσεγγίσεις, υγιεινιστικές κατευθύνσεις και πολιτικός λόγος γύρω από την κανονικότητα στην Ελλάδα του μεσοπολέμου». Ανακοίνωση στη διημερίδα που πραγματοποιήθηκε στα Σεμινάρια της Ερμούπολης με θέμα: «Υγιεινή και Πολιτικές Υγείας ως Μηχανισμοί Διαχείρισης του Πληθυσμιακού Ζητήματος στο Σύγχρονο Ελληνικό Κράτος» (3-4 Ιουλίου 2008).

49) Δέσποινα Καρακατσάνη, (2008) «Φωνές δασκάλων και διδασκαλισσών. Αφηγήσεις ζωής και εκπαιδευτικών πρακτικών στη μεταπολεμική Ελλάδα». Ανακοίνωση στο συνέδριο με θέμα: Γυναίκες στην ιστορία των Βαλκανίων.

Ιστορίες ζωής γυναικών εκπαιδευτικών που πραγματοποιήθηκε 19-20 Ιουνίου 2008 στο Α.Π.Θ.

50) Despina Karakatsani, (2007) «Pratiques éducatives, mœurs scolaires et religion dans la Grèce d'après-guerre (1946-1949)» Ανακοίνωση στο συνέδριο της Γαλλόφωνης Εταιρείας Συγκριτικής Εκπαίδευσης που πραγματοποιήθηκε στην Αλεξάνδρεια τον Οκτώβρη του 2007.

51) Δέσποινα Καρακατσάνη, (2007) «Σωματική και Διανοητική υγεία του παιδιού: επιστημονικές προσεγγίσεις, υγιεινιστικές κατευθύνσεις και πολιτικός λόγος γύρω από την κανονικότητα στην Ελλάδα του μεσοπολέμου». Ανακοίνωση στο συνέδριο Δημόσια Υγεία και Κοινωνική Πολιτική. Ο Ελευθέριος Βενιζέλος και η εποχή του, Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών και Μελετών "Ελευθέριος Κ. Βενιζέλος", ΕΣΔΥ, Αθήνα 8-10 Νοεμβρίου 2007.

52) Vassiliki Theodorou & Despina Karakatsani, (2007) «Eugenics and Puericulture in Greece in interwar years: medical concerns about the amelioration of the biological capital». Ανακοίνωση στο Διεθνές Συνέδριο με θέμα: Hygiene-Health Politics-Eugenics: Engineering Society in Twentieth Century Southeastern Europe (Βερολίνο, 31 Μαΐου-2 Ιουνίου 2007) Freie Universitaet Berlin.

53) Despina Karakatsani, (2006) «School meals and social hygiene: the sociological turn in the medical intervention during the interwar years in Greece». Ανακοίνωση στο συνέδριο θέμα: Children's health: international agendas, national practices που πραγματοποιήθηκε από το Πανεπιστήμιο του Bergen στο Solstrand Hotel Os στις 4-5 Δεκεμβρίου 2006.

54) Δέσποινα Καρακατσάνη, (2006) «Υπαίθρια Ιδρύματα και σχολική υγιεινή στην Ευρώπη. Οι επιδράσεις της Νέας Αγωγής». 6-8 Οκτωβρίου 2006. Ανακοίνωση στο 4ο Διεθνές επιστημονικό συνέδριο Ιστορίας της Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών.

55) Despina Karakatsani & Vassiliki Theodorou, (2006) «Orientations of the Health policy in Greece during the interwar period: the first attempts to develop social hygiene for children», Ανακοίνωση στο 6th European Social History Conference of the Institute of the Social History-ESSHC-Άμστερνταμ 22-25 Μαρτίου 2006.

56) Despina Karakatsani «Enjeux et contraintes de l'éducation sanitaire du peuple en Grèce au début du 20ième siècle», (2005) Ανακοίνωση στο συνέδριο Cultural History of Health and beyond, Seventh International Conference of the European Association for the History of Medicine and

Health (EAHMH) and the Society for the Social History of Medicine (SSHM), Παρίσι 7-10 Σεπτεμβρίου 2005.

57) Despina Karakatsani, (2005) «Playing-Constructing-Learning in the Greek Educational System. A historical perspective». Ανακοίνωση στο συνέδριο της ITRA-International Toy Research Association στο Alicante της Ισπανίας (Ιούλιος 2005).

58) Δέσποινα Καρακατσάνη, (2005) «Στρατηγικές πολιτικής διαπαιδαγώγησης των εκπαιδευτικών και διδακτικές πρακτικές». Ανακοίνωση στην ημερίδα που διοργανώθηκε από το τμήμα νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Πάτρας με αφορμή το ευρωπαϊκό έτος ενεργών πολιτών μέσω της εκπαίδευσης (Δεκέμβριος 2005).

59) Βασιλική Θεοδώρου & Δέσποινα Καρακατσάνη, (2004) «Η εφαρμογή των αρχών της Νέας Αγωγής στο κίνημα των υπαιθρίων σχολείων στην Ευρώπη τις πρώτες δεκαετίες του 20ού αι. Μια συγκριτική προσέγγιση», Ανακοίνωση στο 3ο Διεθνές Συνέδριο Ιστορίας της Εκπαίδευσης, 1-3 Οκτωβρίου 2004 Πανεπιστήμιο Πατρών, Π.Τ.Δ.Ε.

60) Δέσποινα Καρακατσάνη & Βασιλική Θεοδώρου, (2004) «Η φιλελεύθερη πολιτική για την υγεία του παιδιού την περίοδο 1928-1932». Ανακοίνωση στο συνέδριο με θέμα: Η εκπαιδευτική πολιτική στα χρόνια του Ελευθερίου Βενιζέλου, Αθήνα 22-24 Ιανουαρίου 2004.

61) Despina Karakatsani & Vassiliki Theodorou, (2003) «Les hygiénistes à l'école: soins et prophylaxie, s'agissant de la santé des enfants d'âge scolaire, en Grèce, au début du 20ème siècle». Ανακοίνωση στο 18ο Διεθνές Συνέδριο Νεοελληνιστών που διοργανώνεται από την INALCO στο Πανεπιστήμιο της Nanterre, Παρίσι 15-17 Μαΐου 2003).

62) Δέσποινα Καρακατσάνη, (2002) «Οργάνωση και σχεδιασμός παιδικών υπαιθρίων ιδρυμάτων στην Ελλάδα του 20ού αι.», ανακοίνωση που διοργανώθηκε στο συνέδριο που διοργανώθηκε από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και το Δήμο Χίου το 2002 με θέμα: «Ελληνικά Ιστορικά Εκπαιδευτήρια στη Μεσόγειο από την Αρχαιότητα μέχρι σήμερα».

63) Δέσποινα Καρακατσάνη, (2002) «Υγιεινής παραγγέλματα: το ενδιαφέρον για την υγεία των μαθητών και η υπηρεσία σχολικής υγιεινής τις πρώτες δεκαετίες του 20ού αιώνα». Ανακοίνωση στο 1ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο Ιστορία της Εκπαίδευσης που διοργάνωσε το Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Πατρών (4-6 Οκτωβρίου 2002).

- 64) Despina Karakatsani, (2000) «Educational practices, citizenship education and moral regulation: the example of Greek curriculum» Ανακοίνωση στο συνέδριο του CiCe (Λονδίνο 2000).
- 65) Despina Karakatsani, (2000) «Albania and Northern Epirus in Greek Civic Schoolbooks since the 1970s». Ανακοίνωση στο workshop «Albanians and their neighbors: the future's past» που διοργάνωσε το Center for Democracy and Reconciliation in Southeast Europe, Αθήνα Ιούνιος 2000.
- 66) Despina Karakatsani, (2000) «The Macedonian Question in Greek History Textbooks» στο workshop «The Macedonian Identity: complementarities, conflicts, denials». Ανακοίνωση στο συνέδριο που διοργάνωσε το Center for Democracy and Reconciliation in Southeast Europe, Σκόπια (Απρίλιος 2000)
- 67) Δέσποινα Καρακατσάνη, (2000) «Το 'εθνικό εμείς' και οι 'άλλοι' στο σχολικό περιβάλλον: το παράδειγμα της πολιτικής αγωγής». Ανακοίνωση στην ημερίδα της σχολής Μωραΐτη με θέμα: «Το σχολείο ως χώρος παραγωγής και συντήρησης στερεοτύπων» (Μάιος 2000).
- 68) Δέσποινα Καρακατσάνη, (2000) «Το σχολείο των Βράχων και ο Edmond Demolins: πρώτες παιδαγωγικές προσεγγίσεις και πρακτικές της νέας αγωγής». Ανακοίνωση στο 1ο Επιστημονικό Συνέδριο Ιστορίας της Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών (28-30 Σεπτεμβρίου 2000).
- 69) Despina Karakatsani, (1999) «The history of citizenship education in Greece during the post-war period (1950-1990): content and aims». Ανακοίνωση στο σεμινάριο με θέμα: Childhood in South East Europe: Historical Perspectives on Growing Up in the 19th and 20th Century, Βιέννη 1999
- 70) Δέσποινα Καρακατσάνη, (1998) «Η διδασκαλία της πολιτικής αγωγής στην Ελλάδα: εξέλιξη παιδαγωγικής θεωρίας και πράξης» Ανακοίνωση στο Συμπόσιο - Επιμορφωτικό Σεμινάριο «Μάθηση και Διδασκαλία: Σύγχρονες Θεωρητικές προσεγγίσεις» του Κέντρου Εκπαιδευτικής Έρευνας. Δελφοί (Δεκέμβριος 1998).
- 71) ΙΕΠ-Goethe «Δευτεροβάθμια εκπαίδευση και Φρενέ» στο Σύγχρονες διδακτικές μέθοδοι και προγράμματα σπουδών, 11 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2019
- 72) «Όλα τα δάκρυα είναι αλμυρά. Όποιος το κατανοεί, μπορεί να ασκεί αγωγή, όποιος δεν το συναισθάνεται, δεν μπορεί»: ο παιδαγωγός Janusz Korczak, πρωτοπόρος υπερασπιστής των δικαιωμάτων των παιδιών στο Διεθνές Συνέδριο: Οι παιδαγωγικές ιδέες του Janusz Korczak: Σχεδιάζοντας

το μέλλον ενός κόσμου που σέβεται τα παιδιά και τα δικαιώματά τους--
24-25 Οκτωβρίου 2019, Συνεδριακό Κέντρο Παν. Πατρών

73) Παυλίνα Νικολοπούλου-Δέσποινα Καρακατσάνη--Κανονικότητα του παιδιού και «νοσηρά συναισθήματα» στον ελληνικό παιδαγωγικό λόγο του μεσοπολέμου Παθολογικά συναισθήματα, νοσηρά πάθη (18ος-20ός αιώνας) / Ημερίδα ΕΚΠΑ.

74) Παναγιώτα Φραγκουλίδου, Δέσποινα Καρακατσάνη "Τα Αναλυτικά Προγράμματα των Κοινωνικών Επιστημών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (1982-2004)" Πανελλήνια Παιδαγωγική Εταιρεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης – PanHellenic Pedagogical Society for Secondary Education, Κυριακή 3 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2019.

75) Β. Πλιόγκου, Δ.Καρακατσάνη, Η διερεύνηση των αντιλήψεων εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για το ρόλο και τους στόχους του μαθήματος της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής: ενεργός πολιτεΐότητα και εκπαίδευση, Παιδαγωγική Εταιρεία Βόλος, 29-30 Νοεμβρίου 2019.

76) Redonner du sens à l'évaluation en se formant en pédagogie coopérative a l'Université. O. Francomme, D. Karakatsani—Enseigner la langue et la culture françaises : construire des ponts socio-humanistes. Actes du 9e Congrès Panhellénique et International des Professeurs de Français, Athènes 20-23 octobre 2016.

77) Enseignement de la pédagogie Freinet a l'Université : une étude comparative entre la Grèce et la France Denis Morin-Despina Karakatsani Enseigner la langue et la culture françaises : construire des ponts socio-humanistes. Actes du 9e Congrès Panhellénique et International des Professeurs de Français, Athènes 20- 23 octobre 2016.

7. Τεχνικές Εκθέσεις-Παραδοτέα Ερευνητικών Προγραμμάτων

1) Κατάθεση ερευνητικού υλικού εντός του προγράμματος Tempus-QUAPDQuality Assurance and Professional Development-Σχόλια και ανατροφοδότηση στη διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης και αναμόρφωσης των προγραμμάτων σπουδών Πανεπιστημιακών ιδρυμάτων του Ουζμπεκιστάν (Bukhara-TashkentSamarkand). Συμβολή στη δημιουργία ειδικού εγχειριδίου για τη λειτουργία των Quality Centers. (2011-2014)

2) Υλικό για το νέο πρόγραμμα σπουδών «Κοινωνικών Επιστημών και Ιστορίας του δημοτικού και γυμνασίου» καθώς και τον Οδηγό

εκπαιδευτικού, Ομάδα Εμπειρογνομώνων Κοινωνικές Επιστήμες-Ιστορία, 2011.

3) Κατάθεση ερευνητικού υλικού εντός του προγράμματος Comenius-Proschool-ProjectBased School Management. 2010.

4) Έρευνα: Εκπαιδευτικές Πρακτικές και Σχολικά Ήθη στο πρωτοβάθμιο σχολείο (1950-1974). Μια κοινωνική Ιστορία της διδασκαλίας στη μεταπολεμική Ελλάδα. Εκπονήθηκε στο πλαίσιο του προγράμματος ερευνών του Ιστορικού Αρχείου Ελληνικής Νεολαίας της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς (2005-2006).

5) Σύνταξη αναφοράς για Ψηφιοποίηση-Τεκμηρίωση του αρχείου ΓληνούΊδρυμα Γληνός-Επιχειρησιακό πρόγραμμα «Κοινωνία της Πληροφορίας» 2000- 2006, Γ΄ ΚΠΣ. Φεβρουάριος 2006.