

Αθανάσιος Γ. Τζιμογιάννης
Καθηγητής
Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής
Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Κόρινθος, Σεπτέμβριος 2023

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ



Καθηγητής Αθανάσιος Γ. Τζιμογιάννης
Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής
Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

1. Ατομικά Στοιχεία

ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ:	Γεώργιος
ΟΝΟΜΑ ΜΗΤΡΟΣ:	Μαριάνθη
ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ:	1962
ΤΟΠΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ:	Ιωάννινα
ΔΗΜΟΤΗΣ:	Δήμου Ιωαννιτών
ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ:	Έγγαμος, με δύο παιδιά
ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ:	Ιανουάριος 1992-Αύγουστος 1993
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ:	Δαμασκηνού & Κολοκοτρώνη, 20100 Κόρινθος
ΤΗΛΕΦΩΝΟ:	2741074350
E-MAIL:	ajimoyia@uop.gr
WEB:	http://korinthos.uop.gr/~ajimoyia https://elereg.korinthos.uop.gr https://uop-gr.academia.edu/AthanassiosJimoyiannis

2. Σπουδές

2.1. Ακαδημαϊκές Σπουδές

1974-1980	Γυμνάσιο-Λύκειο Ζωσιμαίας Σχολής
1980	Εισαγωγή στο Τμήμα Φυσικής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (2ος επιτυχών)
1984	Πτυχίο Φυσικής, βαθμός "Λίαν καλώς" (7 & 14/40)
1985	Εισαγωγή στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Φυσικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (Ειδικός Μεταπτυχιακός Υπότροφος)
1986-1987	Φοίτηση στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Φυσικής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
1991	Διδάκτορας του Τμήματος Φυσικής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, βαθμός "Άριστα"

2.2. Μεταπτυχιακά σχολεία και σεμινάρια

1985	"Εισαγωγή στους Υπολογιστές", Τμήμα Πτυχιούχων, ΕΛΚΕΠΑ, Ιωάννινα
1987	"Lab-Interfaces", Σεμινάριο Κέντρο Υπολογιστή Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
1988	"Atoms in strong fields", NATO Advanced Study Institute, Kos, Greece
1991	"Λειτουργικό Σύστημα UNIX", Σεμινάριο Κέντρο Υπολογιστή Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

2.3. Υποτροφίες

1980-1984	Υπότροφος του ΙΚΥ (σε όλα τα έτη σπουδών)
1985-1991	Ειδικός Μεταπτυχιακός Υπότροφος, Τμήμα Φυσικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

3. Επαγγελματική δραστηριότητα

2023- σήμερα	Πρόεδρος του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου
2022-σήμερα	Διευθύντρια του Εργαστηρίου «Πολιτικών Εκπαίδευσης, Ηλεκτρονικής Μάθησης, Διάχυσης 2020 Μεταβολή γνωστικού αντικείμενου: <i>Ψηφιακές Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση - Ηλεκτρονική Μάθηση: Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός και Πολιτικές</i> » (ΦΕΚ 5140 τ. Β'/19-11-2020)
2012-σήμερα	Καθηγητής, Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, με γνωστικό αντικείμενο <i>Επιστήμη και Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση</i> (ΦΕΚ 1196 τ. Γ'/8-11-2012)
2009-2012	Συντονιστής της Ερευνητικής Ομάδας Ηλεκτρονικής Μάθησης
2009-2012	Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, με γνωστικό αντικείμενο <i>Επιστήμη και Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση</i> (ΦΕΚ 18 τ. Γ'/14-1-2009)
2005-2009	Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, με γνωστικό αντικείμενο <i>Επιστήμη και Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση</i> (ΦΕΚ 200 τ. Γ'/17-8-2005)
2003-2005	Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου, με γνωστικό αντικείμενο <i>Ανάπτυξη Εφαρμογών των ΤΠΕ για την Εκπαίδευση</i> (ΦΕΚ 290 τ. Γ'/21-11-2003)
2000-2003	Διδάσκων στη ΣΕΛΕΤΕ (ΑΣΠΑΙΤΕ), Παράρτημα Ιωαννίνων
1993-2003	Καθηγητής Πληροφορικής στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση
1994-2003	Άμισθος επιστημονικός συνεργάτης του Εργαστηρίου Πολυμέσων και Εικονικής Πραγματικότητας του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, σε θέματα Διδακτικής Πληροφορικής και εφαρμογής των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία
1985-1994	Ερευνητής, Εργαστήριο Ατομικής και Μοριακής Φυσικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, υπεύθυνος Η/Υ και ανάπτυξης λογισμικού

4. Διδακτική Εμπειρία

4.1. Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

2020-σήμερα	Διαχείριση εκπαιδευτικών καινοτομιών
2018-σήμερα	Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός-Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας
2012-σήμερα	Ψηφιακός Γραμματισμός
2009-σήμερα	Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση
2009-σήμερα	Ηλεκτρονική Μάθηση και Εκπαίδευση από Απόσταση
2005-2014	Εισαγωγή στις ΤΠΕ
2006-2009	Βασικές αρχές και σύγχρονες τεχνολογίες της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης
2006-2009	Μοντέλα Ένταξης και Μεθοδολογίες Χρήσης των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση
2005-2011	Βασικές υπηρεσίες και εκπαιδευτικές εφαρμογές του Διαδικτύου
2004-2005	Βασικές υπηρεσίες και εκπαιδευτικές εφαρμογές του Διαδικτύου (ΠΔ 407)
2004-2005	Εισαγωγή στις ΤΠΕ (ΠΔ 407)

4.2. Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

2015-σήμερα	Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός και ΤΠΕ στην εκπαίδευση, ΜΠΣ «Εκπαιδευτική Πολιτική: Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Διοίκηση», Ειδίκευση «Εκπαιδευτική Πολιτική και Διοίκηση»
2015-σήμερα	Ηλεκτρονική Μάθηση (e-learning), ΜΠΣ «Εκπαιδευτική Πολιτική: Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Διοίκηση», Ειδίκευση «Εκπαιδευτικά Προγράμματα και Υλικό (Συμβατικές και e-Μορφές): Πολιτικές και Πρακτικές»

2017-2019	ΤΠΕ και Πολιτικές Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, ΜΠΣ «Εκπαιδευτική Πολιτική: Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Διοίκηση», Ειδίκευση «Εκπαιδευτική Πολιτική και Διοίκηση»
2015-σήμερα	Ηλεκτρονική Μάθηση (e-learning), ΜΠΣ «Εκπαιδευτική Πολιτική: Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Διοίκηση», Ειδίκευση «Εκπαιδευτική Πολιτική και Διοίκηση»
2010-2014	Εκπαιδευτική Έρευνα II, ΜΠΣ «Εκπαιδευτικά Προγράμματα και Υλικό», (συντονιστής ενότητας)
2007-2014	Ηλεκτρονική Μάθηση (e-εκπαίδευση II), ΜΠΣ «Εκπαιδευτικά Προγράμματα και Υλικό»
2007-2014	Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην εκπαίδευση (e-εκπαίδευση I), ΜΠΣ «Εκπαιδευτικά Προγράμματα και Υλικό»

4.3. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ)

2021-σήμερα	Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση: online learning και e-learning (ΕΤΑ60), ΠΜΣ «Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε Συστήματα εξ Αποστάσεως Διδασκαλίας και Μάθησης - Επιστήμες της Αγωγής», Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (συντονιστής και ΣΕΠ της ΘΕ)
2013-2020	Εκπαιδευτική Έρευνα την Πράξη, ΠΜΣ «Σπουδές στην Εκπαίδευση», Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
2020-2021	Πληροφορική και Εκπαίδευση (ΠΛΗ37), Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Πληροφορικής, ΕΑΠ

4.4. Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών άλλων ΑΕΙ

2020-2022	Θεωρητικές προσεγγίσεις της ενσωμάτωσης των ΤΠΕ στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, ΜΠΣ «Διδακτική των Μαθηματικών και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση», ΠΤΔΕ, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (συνδιδασκαλία με τον Καθηγητή Αναστάσιο Μικρόπουλο)
2005-2012	Ανάπτυξη Μεθόδων Εκμάθησης από Απόσταση, ΠΜΣ «Νέες Τεχνολογίες και Έρευνα στη Διδακτική της Φυσικής», Τμήμα Φυσικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (συνδιδασκαλία με τον Καθηγητή Ιωάννη Ρίζο)
2004-2006	Εφαρμογές Νέων Τεχνολογιών στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, ΜΠΣ «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», ΤΕΠΑΕΣ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
2004-2005	Σύγχρονες Τεχνολογίες στην Υπηρεσία της Παιδείας, ΜΠΣ «Νέες Τεχνολογίες και Έρευνα στη Διδακτική της Φυσικής», Τμήμα Φυσικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

4.5. ΤΕΠΑΕΣ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

2003-2005	Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Εφαρμογών και Προϊόντων των ΤΠΕ για την Εκπαίδευση
2004-2005	Χρήση Η/Υ στην Εκπαίδευση
2003-2005	Ευέλικτη και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση
2003-2004	Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση (Διδασκαλείο Κ. Καραθεοδωρή)

4.6. Τμήμα Φυσικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

1986-1991	Εργαστήρια Φυσικής III, Τμήμα Φυσικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
1986-1991	Εργαστήρια Φυσικής II, Τμήμα Φυσικής Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
1985-1986	Εργαστήρια Πειραματικής Φυσικής, Τμήμα Χημείας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

4.7. ΑΣΠΑΙΤΕ, Παράρτημα Ιωαννίνων

2002-2003	Εφαρμογές Η/Υ και Πολυμέσων στην Εκπαίδευση
2002-2003	Εισαγωγή στη Θεωρία και στη Χρήση Η/Υ
2001-2002	Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας
2000-2002	Ηλεκτρονικοί υπολογιστές στην εκπαίδευση II
2000-2002	Ηλεκτρονικοί υπολογιστές στην εκπαίδευση I
2000-2001	Εργαστήρια Η/Υ

4.8. Πρόγραμμα Επαγγελματικής και Ακαδημαϊκής Αναβάθμισης Εκπαιδευτικών ΠΕ

2003-2004	Χρήση υπολογιστών στην Εκπαίδευση, ΤΕΠΑΕΣ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
2003-2004	Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, ΤΕΠΑΕΣ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
2002-2003	Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
1997-1998	Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Πατρών
1997-1998	Η Πληροφορική στην Εκπαιδευτική Διαδικασία, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

4.9. Σ.Ε.Λ.Δ.Ε. Ιωαννίνων

1986-1987	Φυσική Πειραματική και Χημεία
-----------	-------------------------------

4.10. Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση

1993-1998	Εκπαιδευτής Πληροφορικής, Ι.Ε.Κ. Ιωαννίνων. Η διδακτική μου εμπειρία περιλαμβάνει τη διδασκαλία πολλών αντικειμένων της Πληροφορικής, για τα περισσότερα από τα οποία έχω συγγράψει διδακτικές σημειώσεις.
-----------	--

4.11. Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

1994-2003	Καθηγητής Πληροφορικής
1993-94	Καθηγητής Φυσικής
1986	Καθηγητής Φυσικής, Μέση Τεχνική Επαγγελματική Νοσηλευτική Σχολή Π.Γ.Ν.Ι. "Γ. Χατζηκώστα"

4.12. Προγράμματα Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών στις ΤΠΕ

2018-2019	«Υλοποίηση της Επιμόρφωσης Επιμορφωτών (ΠΕ60-70 και ΠΕ86)», ΠΑΚΕ Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Το πρόγραμμα εντάσσεται στην Πράξη "Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη" του επιχειρησιακού προγράμματος "Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση" του ΕΣΠΑ 2014-20 (συντονιστής και διδάσκων).
2013	"Εκπαιδευτικές εφαρμογές του Web 2.0 στην πράξη", Θερινό Σχολείο, Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε με τη μέθοδο της μικτής (blended) μάθησης
2011-12	«Υλοποίηση της Επιμόρφωσης Επιμορφωτών (ΠΕ4 και ΠΕ3)», Το πρόγραμμα εντάσσεται στην Πράξη "Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη" του επιχειρησιακού προγράμματος "Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση" το οποίο συγχρηματοδοτείται από το ΕΣΠΑ & ΕΚΤ. <ul style="list-style-type: none">• ΠΑΚΕ Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (συντονιστής και διδάσκων)• ΠΑΚΕ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (διδάσκων)• ΠΑΚΕ Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (διδάσκων)
2008	"Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Πληροφορικής", ΕΑΙΤΥ. Το πρόγραμμα χρηματοδοτήθηκε από το Ε.Π. "Κοινωνία της Πληροφορίας", ΕΠΕΑΕΚ-II
2007-08	«Υλοποίηση της Επιμόρφωσης Επιμορφωτών» ΠΕ4, ΠΑΚΕ Πανεπιστημίου Πατρών. Το πρόγραμμα εντάσσεται στην Πράξη "Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διδακτική διαδικασία". Το πρόγραμμα χρηματοδοτήθηκε από το ΕΠΕΑΕΚ-II (συντονιστής και διδάσκων).

4.13. Σχεδιασμός και υλοποίηση MOOC Επαγγελματικής Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών

2020	MOOC2UOP: Ηλεκτρονική Μάθηση (e-learning) (558 συμμετέχοντες)
2020	MOOCUOP: Ηλεκτρονική Εκπαίδευση από Απόσταση (e-Εκπαίδευση) (234 συμμετέχοντες)
2018	MOOC110: Διαδικτυακές Εφαρμογές και Συνεργατική Γραφή στο Μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας (563 συμμετέχοντες)
2016	MOOC106: Διαδικτυακά εκπαιδευτικά εργαλεία στη διδασκαλία των γλωσσικών μαθημάτων (585 συμμετέχοντες)
2015	MOOC101: Διαδικτυακά Εκπαιδευτικά Εργαλεία στην Πράξη (421 συμμετέχοντες)

Όλα τα παραπάνω MOOCs προσφέρθηκαν δωρεάν.

Η πλατφόρμα Ανοικτών Ηλεκτρονικών Μαθημάτων φιλοξενείται στη διεύθυνση

<http://epri.korinthos.uop.gr/ocp/modules/auth/opencourses.php?fc=2>

4.14. Επιμορφωτικά Σεμινάρια

2003	Εισαγωγική Επιμόρφωση καθηγητών Πληροφορικής, ΠΕΚ Ιωαννίνων (Ιωάννινα)
2002	Πληροφορική για εκπαιδευτικούς, ΠΤΔΕ, Παν/μιο Ιωαννίνων
2000	Πληροφορική για εκπαιδευτικούς, ΣΕΛΕΤΕ Ιωαννίνων
2000	Προσομοίωση πειραμάτων Φυσικής, ΕΠΕΑΕΚ, Δ/νση Β/μιας Εκπ/σης Ιωαννίνων
2000	Εισαγωγική Επιμόρφωση καθηγητών Πληροφορικής, ΠΕΚ Ιωαννίνων (Ιωάννινα)
1998	Εισαγωγή στην Πληροφορική-Μηχανογραφημένη Διαχείριση Σχολείου, ΠΕΚ Ιωαννίνων, Β/θμια Εκπαίδευση (Ιωάννινα)
1998	Η Πληροφορική στο Ενιαίο Λύκειο, ΠΕΚ Ιωαννίνων (Ιωάννινα, Πρέβεζα, Κέρκυρα)
1998	Πειραματική Διδασκαλία της Φυσικής, ΕΠΕΑΕΚ, Ένωση Ελλήνων Φυσικών (Άρτα)
1997	Εκπαιδευτικό Λογισμικό, ΠΕΚ Ιωαννίνων, Β/θμια Εκπαίδευση (Ιωάννινα)
1997	Εκπαιδευτική Τεχνολογία και Πληροφορική, ΠΕΚ Ιωαννίνων, Α/θμια Εκπαίδευση, (Ιωάννινα, Άρτα)
1995	Γλώσσα προγραμματισμού Pascal, Σεμινάριο επιμόρφωσης καθηγητών Μέσης Εκπαίδευσης, Ένωση Ελλήνων Φυσικών (Ιωάννινα)
1989	Εισαγωγή στην Πληροφορική, ΕΛΚΕΠΑ (Ιωάννινα)

5. Ερευνητικά Ενδιαφέροντα

Καθηγητής στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, διευθυντής του Εργαστηρίου «Πολιτικών Εκπαίδευσης, Ηλεκτρονικής Μάθησης, Διάχυσης Γνώσης και Καινοτομίας» (ΦΕΚ 570/Τ. ΥΟΔΔ/8-7-2022) και συντονιστής της Ερευνητικής Ομάδας Ηλεκτρονικής Μάθησης.

Γνωστικό αντικείμενο **Ψηφιακές Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση - Ηλεκτρονική Μάθηση: Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός και Πολιτικές**”.

Ασχολούμαι ερευνητικά και διδάσκω αντικείμενα, σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, σχετικά με ζητήματα:

- α) Σχεδιασμού και ένταξης των ΤΠΕ στην πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια και ανώτατη εκπαίδευση
- β) Ηλεκτρονικής Μάθησης (e-learning)
- γ) Ανάπτυξης-αξιολόγησης ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού
- δ) Επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών και εκπαιδευτικού σχεδιασμού με ΤΠΕ
- ε) Διδακτικής της Πληροφορικής
- στ) Ανάπτυξης της επιστημονικής γνώσης και του ψηφιακού γραμματισμού.

Αναλυτικότερα, το επιστημονικό-ερευνητικό έργο μου εντάσσεται στα εξής επιστημονικά πεδία:

1. Ηλεκτρονική Μάθηση

- α) Σχεδιασμός και αξιολόγηση προγραμμάτων ηλεκτρονικής μάθησης (e-learning) και εκπαίδευσης από απόσταση, β) Μελέτη των παιδαγωγικών χαρακτηριστικών και αξιολόγηση εκπαιδευτικών παρεμβάσεων με χρήση περιβαλλόντων του Ιστού 2.0 (Web 2.0).

2. Ένταξη των Ψηφιακών Τεχνολογιών στην εκπαίδευση

α) Πολιτικές ένταξης των ΤΠΕ στην εκπαίδευση, β) σχεδιασμός και αξιολόγηση προγραμμάτων επιμόρφωσης εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση, γ) μελέτη των στάσεων και των δυσκολιών εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας και πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σχετικά με την ένταξη των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία.

3. Ανάπτυξη-αξιολόγηση ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού

α) Σχεδιασμός και ανάπτυξη ανοικτών εκπαιδευτικών πόρων και μαθησιακών αντικειμένων για τη διδασκαλία αντικειμένων της Πληροφορικής, β) Σχεδιασμός και ανάπτυξη εκπαιδευτικού λογισμικού για τη διδασκαλία του Προγραμματισμού Υπολογιστών και αντικειμένων των Φυσικών Επιστημών, γ) Σχεδιασμός και ανάπτυξη διαδικτυακού εκπαιδευτικού περιβάλλοντος για την εκπαίδευση ατόμων με αυτισμό, δ) Σχεδιασμός και αξιολόγηση διδακτικών παρεμβάσεων με χρήση εκπαιδευτικού λογισμικού στη διδασκαλία των Επιστημών και του Προγραμματισμού Υπολογιστών.

4. Ψηφιακός Γραμματισμός και Διδακτική της Πληροφορικής

α) Μελέτη ζητημάτων ψηφιακού γραμματισμού στα πλαίσια της τυπικής εκπαίδευσης και της εκπαίδευσης ενηλίκων, β) Σχεδιασμός και ανάπτυξη των Προγραμμάτων Σπουδών Πληροφορικής για την υποχρεωτική εκπαίδευση, γ) Σχεδιασμός προγραμμάτων και εκπαιδευτικού υλικού για την επιμόρφωση εκπαιδευτικών Πληροφορικής, δ) Μελέτη νοητικών παραστάσεων μαθητών του Λυκείου για βασικές υπολογιστικές δομές και έννοιες (μεταβλητές, πίνακες, δομή επιλογής) και των δυσκολιών κατά την αλγοριθμική επίλυση προβλημάτων.

5. Διδακτική των Φυσικών Επιστημών

Μελέτη νοητικών αναπαραστάσεων μαθητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και παιδιών της προσχολικής ηλικίας για διάφορες έννοιες των Φυσικών Επιστημών.

6. Επιστήμη της Φυσικής

Στο πλαίσιο της διδακτορικής μου διατριβής, ασχολήθηκα με τη φασματοσκοπική και υπολογιστική μελέτη ατομικών καταστάσεων σε άτομα των αλκαλικών γαιών (Sr, Ca). Συγκεκριμένα, εφάρμοσα τις υπολογιστικές μεθόδους πίνακα-R και MQDT για τον προσδιορισμό ατομικών παραμέτρων, καθώς και τεχνικές ψηφιακής καταγραφής και ψηφιακής επεξεργασίας οπτικών σημάτων.

6. Επιστημονικές Δημοσιεύσεις

Το δημοσιευμένο επιστημονικό-ερευνητικό έργο μου περιλαμβάνει **διακόσιες εβδομήντα δύο (272) εργασίες**. Αναλυτικότερα:

- **Διδακτορική διατριβή:** μία (1)
- **Βιβλία:** έξι (6)
- **Πρακτικά Επιστημονικών Συνεδρίων (Επιμέλεια):** επτά (7)
- **Σε Έγκριτα Διεθνή Περιοδικά:** σαράντα τέσσερις (44)
- **Σε Έγκριτα Ελληνικά Περιοδικά:** είκοσι τρεις (23)
- **Σε Διεθνείς Τόμους (Βιβλία) με κριτές:** είκοσι μία (21)
- **Σε Ελληνικούς Τόμους με κριτές:** επτά (7)
- **Σε τόμους Πρακτικών Διεθνών Συνεδρίων με κριτές:** τριάντα οκτώ (38)
- **Σε τόμους Πρακτικών Εθνικών Συνεδρίων με κριτές:** εξήντα οκτώ (68)
- **Σε τόμους Περιλήψεων Διεθνών Συνεδρίων με κριτές:** δεκαέξι (16)
- **Σε τόμους Περιλήψεων Εθνικών Συνεδρίων με κριτές:** είκοσι πέντε (25)
- **Σε Ειδικές Επιστημονικές Εκδόσεις:** δεκαέξι (16)

Επιπρόσθετα, υπάρχουν ακόμη **σαράντα εννέα (49) εργασίες** και ανακοινώσεις:

- Τεχνικές-Επιστημονικές Εκθέσεις: επτά (7)
- Εργασίες Στρογγυλής Τράπεζας σε Συνέδρια με κριτές: ένδεκα (11)
- Ανακοινώσεις σε Επιστημονικές Ημερίδες και Συνέδρια: είκοσι πέντε (254)
- Βιβλιοκριτικές: τέσσερις (4)
- Εκπαιδευτικά λογισμικά (συντονιστής της ομάδας ανάπτυξης): δύο (2).

6.1. Διδακτορική Διατριβή

- Δ1** Τζιμογιάννης, Α. (1991). *Οπτογαλθανική φασματοσκοπία laser του Sr: Αυτοϊονιζόμενες 4dnl καταστάσεις Rydberg με άρτια ομοτιμία και J=0-5*, Διδακτορική Διατριβή, Τμήμα Φυσικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα

6.2. Βιβλία

- T6** Reis, A., Barroso, J., Martins, P., Jimoyiannis, A., Huang, R. Y-M., & Henriques, R. (Eds.), *Technology and Innovation in Learning, Teaching and Education* (TECH-EDU 2022). CCIS 1720. Cham, Switzerland: Springer https://doi.org/10.1007/978-3-031-22918-3_3.
- T5** Τζιμογιάννης, Α. (2019). *Ψηφιακές Τεχνολογίες και Μάθηση του 21ου Αιώνα*. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.
- T4** Τζιμογιάννης, Α. (2017). *Ηλεκτρονική Μάθηση: Θεωρητικές προσεγγίσεις και εκπαιδευτικοί σχεδιασμοί*. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.
- T3** Jimoyiannis, A. (ed.) (2011). *Research on e-Learning and ICT in Education*. New York: Springer, ISBN 978-1-4614-1082-9, e-ISBN 978-1-4614-1083-6. <http://www.springer.com/education+&+language/learning+&+instruction/book/978-1-4614-1082-9>
- T2** Τζιμογιάννης, Α., & Γιούνης, Α. (2003). *Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον*. Αθήνα: Εκδόσεις Σαββάλα (2 τόμοι)
- T1** Γεωργίου, Θ., Κάππος, Ι., Λαδιάς, Α., Μικρόπουλος, Τ. Α., Τζιμογιάννης, Α., & Χαλκιά, Κ. (1999). *Πολυμέσα-Δίκτυα, Γ' Τάξη* Ενιαίου Λυκείου, ΥΠΕΠΘ, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Διδακτικό πακέτο που περιλαμβάνει τρεις τόμους:
- Βιβλίο μαθητή (σελίδες 352)
 - Βιβλίο καθηγητή (σελίδες 224)
 - Τετράδιο εργασίας μαθητή (σελίδες 164)

6.3. Επιμέλεια Πρακτικών Συνεδρίων

- ΠΣ7** Τζιμογιάννης, Α. & Τσιωτάκης, Π. (επιμ.) (2019). *Βιβλίο Περιλήψεων 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι και Ηλεκτρονική Μάθηση»*. Κόρινθος: Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής.
- ΠΣ6** Τζιμογιάννης, Α. (επιμ.) (2016). *Βιβλίο Περιλήψεων Πανελληνίου Συνεδρίου «Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό και Ηλεκτρονική Μάθηση 2.0»*. Κόρινθος: Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής.
- ΠΣ5** Jimoyiannis, A. (2010). Proceedings of the 7th Pan-Hellenic Conference with International Participation "Information and Communication Technologies in Education". Vol I, HAICTE: Korinthos, Greece. ISBN: 978-960-88359-5-5, ISSN: 1792-5010 (<http://korinthos.uop.gr/~hcicte10/program.html>)
- ΠΣ4** Τζιμογιάννης, Α. (επιμ.) (2010). Πρακτικά 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή "Οι Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση". Τόμος II, ΕΤΠΕ: Κόρινθος. ISBN: 978-960-88359-5-5, ISSN: 1792-5010
- ΠΣ3** Τζιμογιάννης, Α. (2005). Πρακτικά Εργασιών 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου "Διδακτική της Πληροφορικής", Κόρινθος
- ΠΣ2** Τζιμογιάννης, Α. (1999). Πρακτικά Εργασιών 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου "Πληροφορική και Εκπαίδευση", Ιωάννινα
- ΠΣ1** Τζιμογιάννης, Α. (1998). Πρακτικά Εργασιών 1^{ης} Πανεπιστημιακής Ημερίδας "Πληροφορική και Εκπαίδευση", Ιωάννινα

6.4. Εργασίες σε Έγκριτα Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά

- J44** Jimoyiannis, A., & Koukis, N. (2023). Exploring teachers' readiness and beliefs about emergency remote teaching in the midst of the COVID-19 pandemic. *Technology, Pedagogy and Education*, 32(2), 205-222, <https://doi.org/10.1080/1475939X.2022.2163421>
- J43** Devourou, A., Christopoulos, A., & Jimoyiannis, A. (2022). Mobile seamless learning in primary education: a case study on second grade students in Greece. *Educational Media International*, 59(3), 244-266. <https://doi.org/10.1080/09523987.2022.2136081>
- J42** Lavidas, K., Petropoulou, A., Papadakis, S., Apostolou, Z., Komis, V., Jimoyiannis, A., & Gialamas, V. (2022). Factors affecting response rates of the Web survey with teachers. *Computers*, 11(9), 127.
- J41** Jimoyiannis, A., Boyle, E., Tsiotakis, P., Terras, M., & Leith, M. S. (2022). Exploring the impact of the "RUEU?" game on Greek students' perceptions of and attitudes to European identity. *Frontiers in Psychology: Human-Media Interaction*, 13, Art. 834846. doi: 10.3389/fpsyg.2022.834846.
- J40** Boyle, E., Terras, M., Leith, M. S., Sim, D., Jimoyiannis, A., Baalsrud Hauge, J., Sultana Tany, N., Hummel, H., & Jandric, P. (2021). Serious games as a means to promote thinking about European Identity: A case study of the design and development of the RU EU? Game. *Digital Culture & Education*, 13(2), 73-93.
- J39** Sim, D., Boyle, E., Leith, M. S., Williams, A., Jimoyiannis, A., & Tsiotakis P. (2021). Learning about Europe through educational gaming. *Journal of Geography in Higher Education*, 45(1), 155-161, <https://doi.org/10.1080/03098265.2020.1803816> (**Best Publication Award 2020, CiCea-Children's Identity and Citizenship European Association**)
- J38** Koukis, N., & Jimoyiannis, A. (2020). Towards a design framework of MOOCs for teacher development: Theoretical issues and analysis of teachers' achievements about Web 2.0 in language instruction. *Themes in eLearning*, 13, 69-86.
- J37** Roussinos, D., & Jimoyiannis, A. (2019). Examining primary education teachers' perceptions of TPACK and the related educational context factors. *Journal of Research on Technology in Education*, 51(4), 377-397, <https://doi.org/10.1080/15391523.2019.1666323>
- J36** Koukis, N., & Jimoyiannis, A. (2019). MOOCs for teacher professional development: exploring teachers' perceptions and achievements. *Interactive Technology and Smart Education*, 16(1), 74-91.
- J35** Leith, M., Boyle, L., Sim, D., van der Zwet, A., Scott, G., Jimoyiannis, A., Jandrić, P., Baalsrud Hauge, J., Tany, N.S., & Hummel, H. (2019). What's in a game? A game-based approach to exploring 21st-century European identity and values. *Open Review of Educational Research*, 6(1), 12-25, DOI:10.1080/23265507.2018.1562364
- J34** Vrachnos, E., & Jimoyiannis, A. (2017). Secondary education students' difficulties in algorithmic problems with arrays: An analysis using the SOLO taxonomy. *Themes in Science and Technology Education*, 10(1), 31-52.
- J33** Tsiopela, D., & Jimoyiannis, A. (2017). Pre-Vocational Skills Laboratory: Designing interventions to improve employment skills for students with autism spectrum disorders. *Universal Access in the Information Society*, 16(3), 609-627, DOI: 10.1007/s10209-016-0488-6.
- J32** Jimoyiannis, A., & Tsiotakis, P. (2017). Beyond students' perceptions: Investigating learning presence in a community of educational blogging. *Journal of Applied Research in Higher Education*, 9(1), 129-146.
- J31** Jimoyiannis, A., & Roussinos, D. (2017). Students' collaborative patterns in a wiki project: Towards a theoretical and analysis framework. *Journal of Applied Research in Higher Education*, 9(1), 24-39.
- J30** Jimoyiannis, A., & Tsiotakis, P. (2016). Self-directed learning in e-portfolios: Analysing students' performance and learning presence. *EAI Endorsed Transactions on e-learning*, 3(10), e7
- J29** Tsiotakis, P., & Jimoyiannis, A. (2016). Critical factors towards analysing teachers' presence in on-line learning communities. *Internet and Higher Education*, 28, 45-58. DOI: 10.1016/j.iheduc.2015.09.002

- J28** Vrachnos, E., & Jimoyiannis, A. (2014). Design and evaluation of a web-based dynamic algorithm visualization environment for novices. *Procedia Computer Science*, 27, 229-239.
- J27** Tsiopela, D., & Jimoyiannis, A. (2014). Pre-Vocational Skills Laboratory: Development and investigation of a Web-based environment for students with autism. *Procedia Computer Science*, 27, 207-217
- J26** Roussinos, D., & Jimoyiannis, A. (2013). Analysis of students' participation patterns and learning presence in a wiki-based project. *Educational Media International*, 50(4), 306-324.
- J25** Jimoyiannis, A., Tsiotakis, P., Roussinos, D., & Siorenta, A. (2013). Preparing teachers to integrate Web 2.0 in school practice: Toward a framework for Pedagogy 2.0. *Australasian Journal of Educational Technology*, 29(2), 248-267.
- J24** Jimoyiannis, A., Tsiotakis, P., & Roussinos, D. (2013). Social network analysis of students' participation and presence in a community of educational blogging. *Interactive Technology and Smart Education*, 10(1), 15-30.
- J23** Jimoyiannis, A. (2012). Developing a pedagogical framework for the design and the implementation of e-portfolios in educational practice. *Themes in Science & Technology Education*, 5(1/2), 107-132.
- J22** Angelaina, S., & Jimoyiannis, A. (2012). Analysing students' engagement and learning presence in an educational blog community. *Educational Media International*, 49(3), 183-200.
- J21** Atsoglou, K., & Jimoyiannis, A. (2012). Teachers' decisions to use ICT in classroom practice: An investigation based on Decomposed Theory of Planned Behavior. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence*, 3(2), 20-37.
- J20** Jimoyiannis, A., & Angelaina, S. (2012). Towards an analysis framework for investigating students' engagement and learning in educational blogs. *Journal of Computer Assisted Learning*, 28(3), 222-234.
- J19** Jimoyiannis, A. (2011). Using SOLO taxonomy to explore students' mental models of the programming variable and the assignment statement. *Themes in Science & Technology Education*, 4(2), 53-74.
- J18** Roussinos, D., & Jimoyiannis, A. (2011). Blended collaborative learning through a wiki-based project: A case study on students' perceptions. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence*, 2(3), 15-30.
- J17** Jimoyiannis, A., & Gravani, M. (2011). Exploring adult digital literacy using learners' and educators' perceptions and experiences: the case of the Second Chance Schools in Greece. *Educational Technology & Society*, 14(1), 217-227.
- J16** Jimoyiannis, A. (2010). Designing and implementing an integrated Technological Pedagogical Science Knowledge framework for science teacher's professional development. *Computers & Education*, 55(3), 1259-1269.
- J15** Jimoyiannis, A., & Gravani, M. (2010). Digital literacy in a lifelong learning programme for adults: Educators' experiences and perceptions on teaching practices. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence*, 1(1), 40-60.
- J14** Stansfield, M. H., Connolly, T. M., Cartelli, A., Jimoyiannis, A., Magalhães, H., & Maillet, K. (2009). Developing a framework for best practices in sustainable virtual campuses. *International Journal of Networking and Virtual Organisations*, 6(5), 440-459.
- J13** Stansfield, M., Connolly, T., Cartelli, A., Jimoyiannis, A., Magalhães, H., & Maillet, K. (2009). The Identification of Key Issues in the Development of Sustainable e-Learning and Virtual Campus Initiatives. *Electronic Journal of e-Learning*, 7(2), 155-164.
- J12** Cartelli, A., Stansfield, M. H., Connolly, T. M., Jimoyiannis, A., Magalhães, H., & Maillet, K. (2008). Towards the development of a new model for best practice and knowledge construction in Virtual Campuses. *Journal of Information Technology Education*, 7, 121-134.

- J11** Siorenta, A., & Jimoyiannis, A. (2008). Physics instruction in secondary schools: an investigation of teachers' beliefs towards physics laboratory and ICT. *Research in Science & Technological Education*, 26(2), 185-202.
- J10** Jimoyiannis, A., & Komis, V. (2007). Examining teachers' beliefs about ICT in education: implications of a teacher preparation programme. *Teacher Development*, 11(2), 149-173.
- J9** Jimoyiannis, A., & Komis, V. (2006). Exploring secondary education teachers' attitudes and beliefs towards ICT adoption in education. *THEMES in Education*, 7(2), 181-204.
- J8** Jimoyiannis, A., & Komis, V. (2003). Investigating Greek students' ideas about forces and motion. *Research in Science Education*, 33, 375-392.
- J7** Jimoyiannis, A., & Komis, V. (2001). Computer simulations in teaching and learning physics: a case study concerning students' understanding of trajectory motion. *Computers & Education*, 36, 183-204.
- J6** Jimoyiannis, A., Mikropoulos, T. A., & Ravanis, K. (2000). Student's performance towards computer simulations on kinematics. *THEMES in Education*, 1(4), 357-372.
- J5** Luc-Koenig, E., Bolovinos, A., Aymar, M., Assimopoulos, S., Jimoyiannis, A., & Tsekeris, P. (1994). 3dnl J=3e autoionizing states of Calcium: observation by laser optogalvanic spectroscopy and theoretical analysis. *Zeitschrift fur Physik D*, 32, 49-59.
- J4** Assimopoulos, S., Bolovinos, A., Jimoyiannis, A., Tsekeris, P., Luc-Koenig, E., & Aymar, M. (1994). 3dnl J=0e-2e autoionizing states of Calcium: observation by laser optogalvanic spectroscopy and theoretical analysis. *Journal of Physics B*, 27, 2471-2496.
- J3** Jimoyiannis, A., Bolovinos, A., Tsekeris, P., & Camus, P. (1993). Two-step laser optogalvanic spectroscopy of high J momentum 4dnd and 4dng autoionizing states of Strontium. *Zeitschrift fur Physik D*, 25, 135-144.
- J2** Bolovinos, A., Jimoyiannis, A., Assimopoulos, S., & Tsekeris, P. (1992). Laser optogalvanic spectroscopy of the even parity 3dnl J=0 and J=2 autoionizing Rydberg states of Calcium. *Journal of Physics B*, 25, L533-L540.
- J1** Jimoyiannis, A., Bolovinos, A., & Tsekeris, P. (1992). Detection of the even parity, J=0-3, autoionizing 4dnl Rydberg states of strontium by two-step laser optogalvanic spectroscopy. *Zeitschrift fur Physik D*, 22, 577-581.

6.5. Εργασίες σε Έγκριτα Ελληνικά Επιστημονικά Περιοδικά

- EJ23** Μαστοροδήμος, Δ., Τζιμογιάννης, Α. & Χατζηχριστοφής, Σ. Α. (2020). Σχεδιασμός και ανάπτυξη διαδικτυακής πλατφόρμας μάθησης και αναγνώρισης της συναισθηματικής κατάστασης μαθητή κατά την επίλυση προβλημάτων με κλάσματα. *Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση*, 13(1/2), 7-32.
- EJ22** Κούκης, Ν., & Τζιμογιάννης, Α. (2019). Παράγοντες σχεδιασμού Μαζικών Ανοικτών Ηλεκτρονικών Μαθημάτων για την επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών: Μελέτη των απόψεων των συμμετεχόντων. *Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση*, 12(2), 57-76.
- EJ21** Κωστής, Ν., & Τζιμογιάννης, Α. (2018). Καλές πρακτικές εκπαιδευτικής καινοτομίας και δικτύωσης σχολείων: Το παράδειγμα των βραβευμένων προγραμμάτων eTwinning στην Περιφέρεια Ηπείρου. *Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση*, 11(2), 53-80.
- EJ20** Τσιόπελα, Δ., & Τζιμογιάννης, Α. (2017). Οι ΤΠΕ στην εκπαίδευση ατόμων με Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος: Βιβλιογραφική επισκόπηση. *Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση*, 10(1), 19-35.
- EJ19** Δράκου, Κ., & Τζιμογιάννης, Α. (2016). Παραγωγή λόγου με χρήση συνεργατικών εργαλείων: Μία μελέτη στο πλαίσιο του μαθήματος της Νεοελληνικής Γλώσσας Γ' Γυμνασίου. *Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση*, 9(2), 63-85.

- EJ18** Κυριακώδη, Δ., & Τζιμογιάννης, Α. (2015). Οι εκπαιδευτικές καινοτομίες στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση: Μελέτη των βραβευμένων έργων της δράσης “Θεσμός Αριστείας και Ανάδειξη Καλών Πρακτικών”. *Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση*, 8(3), 123-151.
- EJ17** Μαρκοπούλου, Α., & Τζιμογιάννης, Α. (2014). Μελέτη της συμμετοχής μαθητών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σε συνεργατικές δραστηριότητες μέσω wiki. *Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση*, 7(3), 139-161.
- EJ16** Γολικίδου, Λ., & Τζιμογιάννης, Α. (2014). Εκπαιδευτικές καινοτομίες στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Σχεδιασμός και μελέτη ενός προγράμματος ηλεκτρονικής μάθησης στα πλαίσια του έργου Comenius. *Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση*, 7(1-2), 99-118.
- EJ15** Αγγέλαινα, Σ., & Τζιμογιάννης, Α. (2010). Μελέτη της συμμετοχής και της γνωστικής παρουσίας μαθητών Γυμνασίου σε ένα εκπαιδευτικό ιστολόγιο. *Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση*, 3(3), 113-128.
- EJ14** Βραχνός, Ε., & Τζιμογιάννης, Α. (2009). Εκπαιδευτικά περιβάλλοντα οπτικοποίησης αλγορίθμων: Μια επισκόπηση των τεχνικών και παιδαγωγικών χαρακτηριστικών. *Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση*, 2(3), 215-245.
- EJ13** Κωστής, Ν., Σιόρεντα, Α., & Τζιμογιάννης, Α. (2009). Η αξιοποίηση συστημάτων ασύγχρονης εκπαίδευσης σε σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης: Σχεδιασμός και μελέτη των σχολικών δικτύων ΣΕΠ του Νομού Δωδεκανήσου, *Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση*, 2(1-2), 53-76.
- EJ12** Κόμης, Β., & Τζιμογιάννης, Α. (2006). Ο Προγραμματισμός ως μαθησιακή δραστηριότητα: από τις εμπειρικές προσεγγίσεις στη γνώση παιδαγωγικού περιεχομένου. *Θέματα στην Εκπαίδευση*, 7(3), 229-255.
- EJ11** Τζιμογιάννης, Α. (2002). Νοητικές παραστάσεις και ιδέες παιδιών της προσχολικής ηλικίας για τη λειτουργία ενός απλού ηλεκτρικού κυκλώματος, *Θέματα στην Εκπαίδευση*, 3(2-3), 213-225.
- EJ10** Τζιμογιάννης, Α., Παππάς, Ε., Νικολού, Ε., & Τσιμάκης, Α. (2002). Αμβρακία: Ένα εκπαιδευτικό λογισμικό υπερμέσων για τη διαθεματική προσέγγιση της Γεωγραφίας. *Νέα Παιδεία*, 103, 84-99.
- EJ9** Τζιμογιάννης, Α. (2002). Προετοιμασία του Σχολείου της Κοινωνίας της Πληροφορίας. Προς ένα Ολοκληρωμένο Μοντέλο Ένταξης των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στο Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 122, 55-65.
- EJ8** Τζιμογιάννης, Α. (2001). Βιωματικές νοητικές παραστάσεις παιδιών της προσχολικής ηλικίας για το ηλεκτρικό ρεύμα και τις εφαρμογές του. Μία μελέτη περίπτωσης. *Θέματα στην Εκπαίδευση*, 2(2-3), 271-284.
- EJ7** Τζιμογιάννης, Α. (2001). Νέα τεχνολογικά περιβάλλοντα και εκπαίδευση των μικρών παιδιών. *Νέα Παιδεία*, 98, 46-61.
- EJ6** Τζιμογιάννης, Α. & Θεοδώρου, Ε. (2000). Τα εργαστήρια Πληροφορικής στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Μία μελέτη των τεχνικών και εργονομικών χαρακτηριστικών. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 115, 32-41.
- EJ5** Τζιμογιάννης, Α. & Μικρόπουλος, Τ. Α. (2000). Η χρήση των προσομοιώσεων πειραμάτων στη διδασκαλία της έννοιας της επιτάχυνσης. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 112, 127-134.
- EJ4** Τζιμογιάννης, Α. & Μικρόπουλος, Τ. Α. (2000). Η συμβολή των προσομοιώσεων πειραμάτων στη διδασκαλία της Φυσικής: η έννοια της ταχύτητας. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 111, 120-131.
- EJ3** Τζιμογιάννης, Α. (1999). Η μοντελοποίηση και εποικοδόμηση των εννοιών της Μηχανικής με τη βοήθεια προσομοιώσεων. *Επιθεώρηση Φυσικής*, 30, 79-87.
- EJ2** Τζιμογιάννης, Α. (1999). Διδασκαλία Φυσικής και υπολογιστές. Μια εναλλακτική διδακτική προσέγγιση. *Σύγχρονη Εκπαίδευση* 105, 115-122 (1^ο Μέρος) και 106, 111-117 (2^ο Μέρος)
- EJ1** Τζιμογιάννης, Α., Μικρόπουλος, Α., & Κουλαϊδής, Β. (1995). Ο υπολογιστής στη διδασκαλία της Φυσικής. Μία άμεση εφαρμογή με τη χρήση φύλλων εργασίας. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 85, 38-46.

6.6. Εργασίες σε Διεθνείς Τόμους (με κρίση)

- P21** Koukis, N., Tsiotakis, P., & Jimoyiannis, A. (2023). Analysis of teachers' community activity within a connectivist MOOC for professional development. In T. Bratitsis (Ed.), *Research on e-Learning and ICT in Education* (pp. 261-273). Cham, Switzerland: Springer.
- P20** Gaki, O., & Jimoyiannis, A. (2023). Computational thinking and problem-solving skills in preschool education: Children's engagement and response to a sequence of programming activities with Scratch Jr. In T. Bratitsis (Ed.), *Research on e-Learning and ICT in Education* (pp. 221-234). Cham, Switzerland: Springer.
- B19** Dimitrakopoulou, A., & Jimoyiannis, A. (2022). Teacher readiness to adopt the Flipped Learning model: Exploring Greek teachers' views and perceptions. In A. Reis, J. Barroso, P. Martins, A. Jimoyiannis, R.YM. Huang & R. Henriques (Eds.), *Technology and Innovation in Learning, Teaching and Education* (TECH-EDU 2022). Communications in Computer and Information Science, vol. 1720 (pp. 71-82). Cham, Switzerland: Springer, https://doi.org/10.1007/978-3-031-22918-3_6.
- B18** Koutromanos, G., & Jimoyiannis, A. (2022). Augmented Reality in Education: Exploring Greek teachers' views and perceptions. In A. Reis, J. Barroso, P. Martins, A. Jimoyiannis, R.YM. Huang & R. Henriques (Eds.), *Technology and Innovation in Learning, Teaching and Education* (TECH-EDU 2022). Communications in Computer and Information Science, vol. 1720 (pp. 31-42). Cham, Switzerland: Springer https://doi.org/10.1007/978-3-031-22918-3_3.
- B17** Jimoyiannis, A., Koukis, N., & Tsiotakis, P. (2021). Rapid design and implementation of a Teacher Development MOOC about emergency remote teaching during the pandemic. In A., Reis, J. Barroso, J. B. Lopes, T. Mikropoulos & C.-W. Fan (Eds.), *Technology and Innovation in Learning, Teaching and Education* (pp. 330-339). Cham, Switzerland: Springer.
- B16** Jimoyiannis, A., Koukis, N., & Tsiotakis, P. (2021). Shifting to emergency remote teaching due to the COVID-19 pandemic: An investigation of Greek teachers' beliefs and experiences. In A. Reis, J. Barroso, J. B. Lopes, T. Mikropoulos & C.-W. Fan (Eds.), *Technology and Innovation in Learning, Teaching and Education* (pp. 320-329). Cham, Switzerland: Springer.
- B15** Boyle, E., Baxter, G., Jimoyiannis, A., Leith, M., Sim, D., van der Zwet, A., Scott, G., Terras, M., Tsiotakis, P., Hummel, H., Hauge, J., & Jandrić, P. (2019). The design of the RU EU? game: A game-based approach to help students' exploring of European identity and values. In M. Tsiouridou, J. A. Diniz & T.A. Mikropoulos (Eds.), *Technology and Innovation in Learning, Teaching and Education* (pp. 120-133). Cham, Switzerland: Springer.
- B14** Jimoyiannis, A., & Tsiotakis, P. (2019). Students' engagement and peer interaction in on-line academic writing through a course blog. In M. Tsiouridou, J. A. Diniz & T.A. Mikropoulos (Eds.), *Technology and Innovation in Learning, Teaching and Education* (pp. 103-119). Cham, Switzerland: Springer.
- B13** Boyle, E., Baalsrud Hauge, J., Leith, M., Sim, D., Hummel, H., Jandrić, P., & Jimoyiannis, A. (2019). Linking Learning Outcomes and Game Mechanics in the Early Stages of the RU EU? Project. In M. Gentile, M. Allegra & H. Söbke (Eds.), *Games and Learning Alliance. Lecture Notes in Computer Science Book Series*, vol. 11385, 191-200. Springer.
- B12** Tsiopela, D., & Jimoyiannis, A. (2018). Using a web-based environment to enhance vocational skills of students with autism spectrum disorder. In T.A. Mikropoulos (Ed.), *Research on e-Learning and ICT in Education: Technological, Pedagogical and Instructional Perspectives* (pp. 381-395). New York: Springer.
- B11** Jimoyiannis, A., Schiza, E.I., & Tsiotakis, P. (2018). Students' self-regulated learning through online academic writing in a course blog. In D. Sampson, D. Ifenthaler, J. M. Spector & P. Isaías (Eds.), *Digital Technologies: Sustainable Innovations for Improving Teaching and Learning* (pp.111-129). New York: Springer.
- B10** Tsiotakis, P., & Jimoyiannis, A. (2016). Investigating the role of structure in online teachers' communities of learning. In P. Anastasiades, & N. Zaranis (Eds.), *Research on e-Learning and ICT in Education: Technological, Pedagogical and Instructional Perspectives* (pp. 161-174). New York: Springer.

- B9** Bakouli, V., & Jimoyiannis, A. (2016). Concept mapping as cognitive tool in science education: An analysis of students' learning using SOLO taxonomy. In Z. Smyrniou, M. Riopel & M. Sotiriou (Eds.), *Recent Advances in Science and Technology Education, Ranging from Modern Pedagogies to Neuroeducation and Assessment* (pp. 43-58). Cambridge Scholars Publishing.
- B8** Jimoyiannis, A., & Tsiotakis, P. (2016). Self-directed learning in e-portfolios: Design issues and investigation of students' performance. In G. Vincenti, A. Bucciero & C. Vaz de Carvalho (eds.), *E-Learning, E-Education, and Online Training-eLEOT2015, LNICST 160* (pp. 126-134). New York: Springer.
- B7** Jimoyiannis, A. (2015). TPACK 2.0: Towards a framework guiding Web 2.0 integration in educational practice. In M.S. Khine (Ed.), *New Directions in Technological Pedagogical Content Knowledge Research Multiple Perspectives* (pp. 83-108). Charlotte, NC: Information Age Publishing.
- B6** Jimoyiannis, A. (2015). Digital literacy and adult learners. In M. J. Spector (ed.), *The SAGE Encyclopedia of Educational Technology* (pp. 213-216). Thousand Oaks, California: SAGE Publications.
- B5** Angelaina, S., & Jimoyiannis, A. (2011). Educational blogging: Developing and investigating a students' community of inquiry. In A. Jimoyiannis (ed.), *Research on e-Learning and ICT in Education* (pp. 167-180). New York: Springer.
- B4** Jimoyiannis, A., Gravani, M., & Karagiorgi, Y. (2011). Teacher professional development through Virtual Campuses: Conceptions of a 'new' model, In H. Yang & S. Yuen (eds.), *Handbook of Research on Practices and Outcomes in Virtual Worlds and Environment* (pp. 327-347). Hershey, PA: IGI Global.
- B3** Jimoyiannis, A. (2009). Factors determining teachers' beliefs and perceptions of ICT in education, in A. Cartelli & M. Palma (eds.), *Encyclopedia of Information Communication Technology* (pp. 321-334). Hershey, PA: IGI Global
- B2** Jimoyiannis, A. (2009). Computer simulations and scientific knowledge construction, in A. Cartelli & M. Palma (eds.), *Encyclopedia of Information Communication Technology* (pp. 106-120). Hershey, PA: IGI Global.
- B1** Jimoyiannis, A., Bolovinos, A., & Tsekeris, P. (1991). Two-step laser optogalvanic spectroscopy of strontium: Even parity, $J=0-3$, autoionizing 4dnl Rydberg states. *Optogalvanic Spectroscopy, IOP Conference Series*, N113 (pp. 283-288).

6.7. Εργασίες σε Ελληνικούς Τόμους

- EB7** Τζιμογιάννης, Α. (2015). Οι ΤΠΕ στο σχολείο του 21ου αιώνα: Από τα προγράμματα επιμόρφωσης στις κοινότητες μάθησης εκπαιδευτικών. Στο Γ. Μπαγάκης (επιμ.), *Μεθοδολογία, πολιτικές, πρακτικές επιμόρφωσης και επαγγελματικής ανάπτυξης του εκπαιδευτικού που βασίζονται στο σχολείο* (σ. 116-126). Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.
- EB6** Τζιμογιάννης, Α. (2008). Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών ως εργαλείο ανάπτυξης της 'επιστημονικής σκέψης': προκλήσεις και δυνατότητες για τη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών. Στο Β. Κουλαϊδής, Α. Αποστόλου και Κ. Καμπουράκης (επιμ.), *Η Φύση των Επιστημών-Διδακτικές Προσεγγίσεις* (σ. 233-247). Αθήνα: Εκπαιδευτήρια Γείτονα.
- EB5** Τζιμογιάννης, Α., & Σιόρεντα, Α. (2007). Το Διαδίκτυο ως εργαλείο ανάπτυξης της κριτικής και δημιουργικής σκέψης, στο Β. Κουλαϊδής (επιμ.), *Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις για την ανάπτυξη κριτικής-δημιουργικής σκέψης* (σ. 355-374). Αθήνα: ΟΕΠΕΚ.
- EB4** Τζιμογιάννης, Α. (2007). Το παιδαγωγικό πλαίσιο αξιοποίησης των ΤΠΕ ως εργαλείο ανάπτυξης της κριτικής και δημιουργικής σκέψης, στο Β. Κουλαϊδής (επιμ.), *Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις για την ανάπτυξη κριτικής-δημιουργικής σκέψης* (σ. 333-354). Αθήνα: ΟΕΠΕΚ.
- EB3** Τζιμογιάννης, Α., & Σιόρεντα, Α. (2007). Η μοντελοποίηση ως εργαλείο ανάπτυξης της κριτικής και δημιουργικής σκέψης, στο Β. Κουλαϊδής (επιμ.), *Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις για την ανάπτυξη κριτικής-δημιουργικής σκέψης* (σ. 241-267). Αθήνα: ΟΕΠΕΚ.
- EB2** Τζιμογιάννης, Α. (2004). Οι Προσομοιώσεις στη Διδασκαλία της Φυσικής, στο Ι. Βλαχάβας, Β. Δαγδιλέλης, Γ. Ευαγγελίδης, Γ. Παπαδόπουλος, Μ. Σατρατζέμη & Δ. Ψύλλος (εκδ.), *Οι Τεχνολογίες*

Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Ελληνική Εκπαίδευση: απολογισμός και προοπτικές (σ. 240-254). Θεσσαλονίκη.

- EB1** Καμπεζά, Μ., Γκρίτση, Φ., Χρηστίδου, Β., Τζιμογιάννης, Α., & Ραβάνης, Κ. (2001). Η συγκρότηση του φαινομένου της εναλλαγής της μέρας και της νύχτας στη σκέψη των παιδιών προσχολικής ηλικίας, στο Κ. Ραβάνης (επιμ.), *Η μύηση των μικρών παιδιών στις Φυσικές Επιστήμες* (σ. 178-184). Πάτρα.

6.8. Εργασίες σε Τόμους Πρακτικών Διεθνών Συνεδρίων με Κριτές

- P38** Lavidas K., Manesis, D., G., Athanassopoulos S., Jimoyiannis, A. & Komis, V. (2022). Determinants of Greek students' intention to use Facebook for academic purposes. In G., Ubachs, S. Meuleman & A. Antonaci (eds.), *Proceedings of Proceedings Innovating Higher Education Conference 2022* (pp. 329-336). Athens, Greece: EADTU.
- P37** Koutromanos, G., & Jimoyiannis, A. (2022). Augmented Reality in education: Exploring Greek teachers' views and perceptions. *Proceedings of the Technology and Innovation in Learning, Teaching and Education (TECH-EDU 2022)*. August 31 - September 2, 2022, Lisbon, Portugal.
- P36** Dimitrakopoulou, A., & Jimoyiannis, A. (2022). Teacher readiness to adopt the flipped learning model: Exploring Greek teachers' views and perceptions. *Proceedings of the Technology and Innovation in Learning, Teaching and Education (TECH-EDU 2022)*. August 31 - September 2, 2022, Lisbon, Portugal.
- P35** Abbas, A., Iqbal, M., Boyle, E., Baxter, G., Williams, A., Petersen, S. A., Topolewska-Siedzik, E., Jimoyiannis, A., Tsiotakis, P., & Scott, G. (2022). Graduate employability learning through Self-Determined Learning Model of Instruction (SDLMI) driven digital app. In INTED2022 Proceedings (pp. 3934-3943). (IATED Conference Proceedings). International Academy of Technology, Education and Development. <https://doi.org/10.21125/inted.2022.1076>
- P34** Scott, G., Boyle, L., Topolewska-Siedzik, E., Jimoyiannis, A., & Abbas-Petersen, S. (2021). Student, educator, and employer perspectives on the development of a Graduate Employability Skills App. *Proceedings of the 13th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN21)* (pp. 11459-11464), 5-6 July 2021, Online Conference, <https://library.iated.org/view/SCOTT2021STU>
- P33** Jimoyiannis, A., Koukis, N., & Tsiotakis, P. (2020). Rapid design and implementation of a teacher development MOOC about emergency remote teaching during the pandemic. In B. Lopes, H. Paredes & J. Barozo (Eds.), *Proceedings of the Technology and Innovation in Learning, Teaching and Education (TECH-EDU 2020 Online)*. Alto Douro, Portugal.
- P32** Jimoyiannis, A., Koukis, N., & Tsiotakis, P. (2020). Shifting to emergency remote teaching due to the COVID-19 pandemic: Greek teachers' beliefs and experiences. In B. Lopes, H. Paredes & J. Barozo (Eds.), *Proceedings of the Technology and Innovation in Learning, Teaching and Education (TECH-EDU 2020 Online)*. Alto Douro, Portugal.
- P31** Koukis, N., & Jimoyiannis, A. (2019). Investigating participants' collaborative patterns in a MOOC for Teacher Professional Development. In R. Ørngreen, M. Buhl & B. Meyer (Eds.), *Proceedings of the 16th European Conference on e-Learning, ECEL 2019* (pp. 303-312). Aalborg University, Copenhagen: Academic Conferences and Publishing International.
- P30** Boyle, E., Baalsrud Hauge, J., Leith, M., Sim, D., Hummel, H., Jandrić, P., & Jimoyiannis, A. (2018). Linking learning outcomes and game mechanics in the early stages of the RU EU? Project. *Proceedings of the GALA Conference 2018*, 5-7 December, Palermo, Italy.
- P29** Roussinos, D., & Jimoyiannis, A. (2018). Exploring primary education teachers' perceptions of their Technological Pedagogical and Content Knowledge. In M. Della Ventura (Ed.), *Proceedings of the 1st World Congress on Inspired Education* (pp. 146-153), Treviso, Italy: Accademia Musicale Studio Musica.
- P28** Koukis, N., & Jimoyiannis, A. (2018). MOOCs and teacher professional development: A case study on teachers' views and perceptions. In M.B. Nunes & P. Isaias (Eds.), *Proceedings of the International Conference e-Learning 2018* (pp. 19-26), Madrid: International Association for Development of the Information Society. **(Best paper award)**

- P27** Mastorodimos, D., Chatzichristofis, S. A., Jimoyiannis, A., & Christodoulou, K. (2018). Making sense of fractions using e-learning platforms-A survey. *Proceedings of the 2018 IEEE International Conference on Innovations in Intelligent Systems and Applications (INISTA 2018)*. Thessaloniki, Greece. <http://www.inista.org>.
- P26** Spanorriga, C., Tsiotakis, P., & Jimoyiannis, A. (2018). E-mentoring and novice teachers' professional development: Program design and critical success factors. *Proceedings of EdMedia: World Conference on Educational Media and Technology* (pp. 1315-1324). Amsterdam, Netherlands: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE). Retrieved August 23, 2018 from <https://www.learntechlib.org/primary/p/184346>
- P25** Boyle, E., Baxter, G., Jimoyiannis, A., Leith, M., Sim, D., van der Zwet, A., Scott, G., Terras, M., Tsiotakis, P., Hummel, H., Hauge, J., & Jandrić, P. (2018). The Design of the RU EU? game: A game-based approach to help students' exploring of European identity and values. *Proceedings of the Technology and Innovation in Learning, Teaching and Education Conference (TECH-EDU 2018)*, 20-22 June 2018, Thessaloniki, Greece.
- P24** Jimoyiannis, A., & Tsiotakis, P. (2018). Students' engagement and peer interaction in on-line academic writing through a course blog. *Proceedings of the Technology and Innovation in Learning, Teaching and Education Conference (TECH-EDU 2018)*, 20-22 June 2018, Thessaloniki, Greece.
- P23** Koukis, N., & Jimoyiannis, A. (2017). Designing MOOCs for teacher professional development: Analysis of participants' engagement and perceptions. In A. Mesquita & P. Peres (Eds.), *Proceedings of the 16th European Conference on e-Learning - ECEL 2017* (pp. 271-280). Porto: ACPI.
- P22** Koutsodimou, K., & Jimoyiannis, A. (2015). MOOCs for teacher professional development: investigating views and perceptions of the participants. *Proceedings of the 8th International Conference of Education, Research and Innovation – ICERI 2015* (pp. 6968-6977). Seville: IATED.
- P21** Jimoyiannis, A., & Tsiotakis, P. (2015). Self-directed learning in e-portfolios: Design issues and investigation of students' performance. *Proceedings of the 2nd International Conference on e-Learning e-Education and Online Training – eLEOT 2015*, 16–18 September 2015, Novedrate, Italy, <http://eleot.org/2015>
- P20** Tsiotakis, P., & Jimoyiannis, A. (2014). Teachers' performance within communities of learning: Investigating the role of community structure. *Proceedings of the European Conference in the Applications of Enabling Technologies – ECAET 2014*, 20–21 November 2014, Glasgow, UK, <http://www.ed20work.eu/conference>
- P19** Tsiotakis, P., & Jimoyiannis, A. (2014). Collaboration and Community Building in an Online Teacher Community of Learning: A Social Network Analysis. In G. Ortiz, E. Troubitsyna & S. De Agostino (Eds.), *Proceedings of the Ninth International Conference on Internet and Web Applications and Services - ICIW2014* (pp. 19-24), 20–24 July, 2014, Paris, France. **(Best paper award)**, <http://www.aria.org/conferences2014/AwardsICIW14.html>
- P18** Bakouli V., & Jimoyiannis A. (2014). Concept mapping as cognitive tool in science education: An analysis of students' learning using SOLO taxonomy. *Proceedings of the 1st International Conference on "New Developments in Science and Technology Education"*, 29-31 May, 2014, Corfu, Greece.
- P17** Vrachnos E., & Jimoyiannis A. (2013). Design and evaluation of a web-based dynamic algorithm visualization environment for novices. In M. P. Cota, S.B. L. Ferreira, T. Mikropoulos, H. Paredes and J. Barroso (eds.), *Proceedings of the 5th International Conference on Software Development and Technologies for Enhancing Accessibility and Fighting Info-exclusion (DSAI 2013)*, 13-15 November 2013, Vigo, Spain.
- P16** Tsiopela D., & Jimoyiannis A. (2013). Pre-Vocational Skills Laboratory: Development and investigation of a Web-based environment for students with autism. In M. P. Cota, S.B. L. Ferreira, T. Mikropoulos, H. Paredes and J. Barroso (eds.), *Proceedings of the 5th International Conference on Software Development and Technologies for Enhancing Accessibility and Fighting Info-exclusion (DSAI 2013)*, 13-15 November 2013, Vigo, Spain.

- P15** Tsiotakis P., & Jimoyiannis A. (2013). Developing a Computer Science Teacher Community in Greece: Design framework and implications from the pilot. *Proceedings of EDULEARN13 Conference* (pp. 70-80), Barcelona: IATED.
- P14** Jimoyiannis A., Christopoulou E., Paliouras A., Petsos A., Saridaki A., Toukiloglou P., & Tsakonas P. (2013). Design and development of learning objects for lower secondary education in Greece: The case of computer science e-books. *Proceedings of EDULEARN13 Conference* (pp. 41-49). Barcelona: IATED.
- P13** Jimoyiannis A., Tsiotakis P. & Roussinos D. (2012). Blogs in higher education: Analysing students' participation and presence in a community of blogging. *Proceedings of the IADIS International Conference e-Learning 2012* (pp. 228-235). Lisbon, Portugal. **(Best emergent technology paper award)**
- P12** Jimoyiannis A., Tsiotakis P., & Roussinos D. (2011). Pedagogical and instructional design issues towards the integration of Web 2.0 tools in instruction: Implications of teachers' training pilot courses in Greece. In A. Abraham, E. Corchado, S.-Y. Han, W. Guo, J. Corchado, A. Vasilakos (eds.), *Proceedings of the 7th International Conference on Next Generation Web Services Practices* (pp. 530-535). Salamanca, Spain: IEEE.
- P11** Jimoyiannis A. (2010). Developing a Technological Pedagogical Content Knowledge framework for science education: Implications of a teacher trainers' preparation program. *Proceedings of the Informing Science & IT Education Conference - InSITE 2010* (pp. 597-607). Cassino, Italy.
- P10** Gravani, M. N., & Jimoyiannis, A. (2009). Factors shaping the profile of the ICT adult educator: implications from a social inclusion programme in Greece. In Papastamatis, A., Valkanos, E., Zarifis, G. K., Panitsidou, E. (Eds.), *Educating the adult educator: Quality provision and assessment in Europe, ESREA Network on Adult Educators, Trainers and their Professional Development*, E-book conference proceedings (pp. 837-844). Thessaloniki, ISBN: 978-960-243-668-4.
- P9** Stansfield M. H., Connolly T., Cartelli A., Jimoyiannis A., Magalhães H., & Maillet K. (2008). The development of models for identifying and promoting best practice in e-learning and Virtual Campuses, in D. Remenyi (Ed.), *Proceedings of the 7th European Conference on e-Learning (ECEL)* (pp. 520-529). Agia Napa, Cyprus: Academic Conferences and Publishing International.
- P8** Jimoyiannis A., Stansfield M., Connolly T., Cartelli A., Magalhães H., Maillet K., & Koulaidis V. (2008). Virtual Campuses: A new paradigm in e-learning widening access to higher education, in C. Angeli & N. Valanides (eds.), *Proceedings of the 6th Panhellenic Conference with International Participation "Information and Communication Technologies in Education"*, Vol. II, pp. 419-426, Cyprus.
- P7** Jimoyiannis A., & Gravani M. (2008). Adult educators' and learners' perceptions and experiences of digital literacy: The case of the Second Chance Schools in Greece, *ECER 2008: European Educational Research Association Conference: From Teaching to Learning?*, 10-12 September, Göteborg: Sweden, <http://www.eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/1/contribution/276>
- P6** Vrachnos E., & Jimoyiannis A. (2008). DAVE: A Dynamic Algorithm Visualization Environment for novice learners, *Proceedings of 8th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies* (pp. 319-323), Santander, Spain: IEEE.
- P5** Cartelli, A., Maillet, K., Stansfield, M. H., Connolly, T. M., Jimoyiannis, A., Magalhães, H., & Toland, J. (2008). Towards a Framework for Identifying and Evaluating Best Practice in E-Learning and Virtual Campuses. In J. Luca & E. Weippl (Eds.), *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2008* (pp. 897-902). Vienna, Austria: AACE, <http://www.editlib.org/p/28498> **(Outstanding paper award)**
- P5** Cartelli, A., Maillet, K., Stansfield, M., Connolly, T., Jimoyiannis, A., Magalhães, H., & Toland, J. (2008). Identifying and Promoting Best Practice in Virtual Campuses and E-Learning. In J. Luca & E. Weippl (Eds.), *Proceedings of ED-MEDIA 2008--World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications* (p. 897). Vienna, Austria: AACE. <https://www.learntechlib.org/primary/p/28497>
- P4** Cartelli A., Stansfield M., Connolly T., Jimoyiannis A., Magalhães H., & Maillet K. (2008). Towards the development of a new model for best practice and knowledge construction in Virtual Campuses.

Proceedings of the Informing Science and IT Education Conference (InSITE 2008), 22-25 June, Varna, Bulgaria.

- P3** Connolly T., Stansfield M. H., Cartelli A., Jimoyiannis A., Magalhães H., & Maillet K. (2007). Towards the development of a framework for promoting best practice in Virtual Campuses, European Association of Distance Teaching Universities Conference (EADTU 2007), 8-9 November, Lisbon, Portugal, <http://www.eadtu.nl/conference-2007/files/BM4.pdf>
- P2** Jimoyiannis A., & Komis V. (2006). Factors affecting teachers' views and perceptions of ICT in education, in P. Isaias, M. McPherson & F. Banister (eds.), *Proceedings of the IADIS International Conference e-Society 2006*, Vol. I, 136-143, Dublin, Ireland.
- P1** Tsekeris P., Bolovinos A., Jimoyiannis A. & Assimopoulos S. (1992). Laser optogalvanic spectroscopy of even parity, J=0-5, autoionizing Rydberg states of Sr and Ca, *Proceedings of the 7th International School on Quantum Electronics* (pp. 149-161), Sofia.

6.9. Εργασίες σε Τόμους Πρακτικών Ελληνικών Συνεδρίων με Κριτές

- EP68** Πολυγένη, Μ., & Τζιμογιάννης, Α. (2022). Η συμβολή της απομακρυσμένης διαδικτυακής διδασκαλίας στην ενσωμάτωση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία: Απόψεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Στο Χ. Παναγιωτακόπουλος, Α. Καρατράντου & Σ. Αρμακόλας (επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία»* (σ. 771-781). Πάτρα: ΕΤΠΕ.
- EP67** Κούκης, Ν., Τσιωτάκης, Π., & Τζιμογιάννης, Α. (2021). Αλληλεπίδραση των συμμετεχόντων σε ένα κονεκτιβιστικό Μαζικό Ανοικτό Διαδικτυακό Μάθημα για την ανάπτυξη εκπαιδευτικών. Στο Θ. Μπράτισης (επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 12^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή "Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση"* (σ. 22-31). Φλώρινα: ΕΤΠΕ.
- EP66** Γάκη, Ο., & Τζιμογιάννης, Α. (2021). Μελέτη της συμβολής του προγραμματισμού Scratch Jr στην επίλυση προβλημάτων προμαθηματικού περιεχομένου από παιδιά νηπιαγωγείου. Στο Θ. Μπράτισης (επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 12^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή "Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση"* (σ. 458-465). Φλώρινα: ΕΤΠΕ.
- EP65** Μάλλιανη, Β., & Τζιμογιάννης, Α. (2021). Απόψεις γονέων για τη χρήση ψηφιακών συσκευών από τα παιδιά προσχολικής ηλικίας στο σπίτι και στο Νηπιαγωγείο. Στο Θ. Μπράτισης (επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 12^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή "Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση"* (σ. 418-425). Φλώρινα: ΕΤΠΕ.
- EP64** Κάππου, Α., Τσιωτάκης, Π., & Τζιμογιάννης, Α. (2021). Απόψεις εκπαιδευτικών Πληροφορικής για την ενσωμάτωση της Εκπαιδευτικής Ρομποτικής στη σχολική εκπαίδευση. Στο Θ. Μπράτισης (επιμ.), *Πρακτικά 10^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου "Διδακτική της Πληροφορικής"* (σ. 17-24). Φλώρινα: ΕΤΠΕ.
- EP63** Τουκίλογλου, Π., Πέτσος, Α., Τσάκωνας, Π., & Τζιμογιάννης, Α. (2018). Σχεδιασμός και ανάπτυξη μαθησιακών αντικειμένων αλγοριθμικής και προγραμματισμού για το Λύκειο. *Πρακτικά Εργασιών 11^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή "Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση"*. Θεσσαλονίκη: ΕΤΠΕ.
- EP62** Τζιόκας, Θ., Τσιωτάκης Π., & Τζιμογιάννης, Α. (2018). Εκπαιδευτική ηγεσία και ένταξη ΤΠΕ στην εκπαίδευση: Μία μελέτη περίπτωσης. *Πρακτικά Εργασιών 11^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή "Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση"*. Θεσσαλονίκη: ΕΤΠΕ.
- EP61** Κούκης, Ν., & Τζιμογιάννης, Α. (2018). Σχεδιασμός και μελέτη ενός Μαζικού Ανοικτού Ηλεκτρονικού Μαθήματος φιλολόγων για τη συνεργατική γραφή. *Πρακτικά Εργασιών 11^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή "Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση"*. Θεσσαλονίκη: ΕΤΠΕ.
- EP60** Βραχνός, Ε., & Τζιμογιάννης, Α. (2018). Σχεδιασμός και Ανάπτυξη ενός Εκπαιδευτικού Περιβάλλοντος Δυναμικής Οπτικοποίησης Αλγορίθμων. *Πρακτικά 9^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου "Διδακτική της Πληροφορικής"*. Θεσσαλονίκη: ΕΤΠΕ.

- EP59** Βραχνός, Ε., & Τζιμογιάννης, Α. (2018). Προϋπάρχουσες γνώσεις των μαθητών Γυμνασίου και Λυκείου στους αλγόριθμους ταξινόμησης. Μια συγκριτική ανάλυση. *Πρακτικά 9^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου “Διδακτική της Πληροφορικής”*. Θεσσαλονίκη: ΕΤΠΕ.
- EP58** Ναυπλιώτη, Κ., & Τζιμογιάννης, Α. (2017). Το μοντέλο της ανεστραμμένης διδασκαλίας στο Δημοτικό Σχολείο: Μία Μελέτη Περίπτωσης στο μάθημα Γεωγραφίας της Στ’ τάξης. Στο Κ. Παπανικολάου, Α. Γόγουλου, Δ. Ζυμπίδης, Α. Λαδιάς, Ι. Τζωρτζάκης, Θ. Μπράττισης, Χ. Παναγιωτακόπουλος (επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία»* (σ. 381-392). Αθήνα: ΕΤΠΕ.
- EP57** Δελής, Φ., & Τζιμογιάννης, Α. (2017). Μελέτη συμπαραγωγής κειμένου στην πλατφόρμα Moodle στο πλαίσιο του γλωσσικού μαθήματος της Γ’ Γυμνασίου. Στο Κ. Παπανικολάου, Α. Γόγουλου, Δ. Ζυμπίδης, Α. Λαδιάς, Ι. Τζωρτζάκης, Θ. Μπράττισης, Χ. Παναγιωτακόπουλος (επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία»* (σ. 276-287). Αθήνα: ΕΤΠΕ.
- EP56** Τσιόπελα, Δ., & Τζιμογιάννης, Α. (2016). Μελέτη της συμβολής διαδικτυακού εκπαιδευτικού περιβάλλοντος στην ενίσχυση προ-επαγγελματικών δεξιοτήτων ατόμων με διαταραχές αυτιστικού φάσματος. Στο Τ. Α. Μικρόπουλος, Α. Τσιάρα & Π. Χαλκή (επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 10^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή “Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση”* (σ. 159-167). Ιωάννινα: ΕΤΠΕ.
- EP55** Κουτσοδήμου, Κ., & Τζιμογιάννης, Α. (2016). Μαζικά Ανοιχτά Μαθήματα και επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών: Ζητήματα σχεδιασμού και μελέτη των απόψεων των συμμετεχόντων. Στο Τ. Α. Μικρόπουλος, Α. Τσιάρα & Π. Χαλκή (επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 10^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή “Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση”* (σ. 53-61). Ιωάννινα: ΕΤΠΕ.
- EP54** Δημητρίου, Δ., & Τζιμογιάννης, Α. (2016). Διερεύνηση της Τεχνολογικής Παιδαγωγικής Γνώσης Περιεχομένου εκπαιδευτικών για την ένταξη των ΤΠΕ στις εκπαιδευτικές πρακτικές της τάξης. Στο Τ. Α. Μικρόπουλος, Α. Τσιάρα & Π. Χαλκή (επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 10^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή “Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση”* (σ. 43-51). Ιωάννινα: ΕΤΠΕ.
- EP53** Βραχνός, Ε., & Τζιμογιάννης, Α. (2016). Μελέτη της συμβολής του περιβάλλοντος οπτικοποίησης αλγορίθμων DAVE στην οικοδόμηση αλγορίθμων ταξινόμησης από μαθητές Γ’ Λυκείου. Στο Τ. Α. Μικρόπουλος, Α. Τσιάρα & Π. Χαλκή (επιμ.), *Πρακτικά 8^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου “Διδακτική της Πληροφορικής”* (σ. 61-68). Ιωάννινα: ΕΤΠΕ.
- EP52** Κούτρας, Γ., & Τζιμογιάννης, Α. (2015). Σχεδιασμός και μελέτη μιας διαθεματικής παρέμβασης κινητής μάθησης στα πλαίσια του μαθήματος της Ιστορίας ΣΤ’ Δημοτικού. Στο Β. Δαγδιλέλης, Α. Λαδιάς, Κ. Μπίκος, Ε. Ντρενογιάννη, Μ. Τσιτουρίδου (επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία»*. Θεσσαλονίκη: ΕΤΠΕ, <http://www.etpe.gr/custom/pdf/etpe2319.pdf>
- EP51** Τσιωτάκης, Π., & Τζιμογιάννης, Α. (2014). Μελέτη του ρόλου της δομής στην ανάπτυξη Ηλεκτρονικών Κοινοτήτων Μάθησης Εκπαιδευτικών. Στο Π. Αναστασιάδης, Ν. Ζαράνης, Β. Οικονομίδης & Μ. Καλογιαννάκης (επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 9^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή “Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση”* (σ. 309-318). Ρέθυμνο: ΕΤΠΕ.
- EP50** Βραχνός, Ε., & Τζιμογιάννης, Α. (2014). Μελέτη της συμβολής του περιβάλλοντος οπτικοποίησης αλγορίθμων DAVE στην οικοδόμηση αλγορίθμων ταξινόμησης από μαθητές Γ’ Λυκείου. Στο Π. Αναστασιάδης, Ν. Ζαράνης, Β. Οικονομίδης & Μ. Καλογιαννάκης (επιμ.), *Πρακτικά 7^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου “Διδακτική της Πληροφορικής”* (σ. 82-91). Ρέθυμνο: ΕΤΠΕ.
- EP49** Βραχνός, Ε., & Τζιμογιάννης, Α. (2014). Αναπαραστάσεις μαθητών και φοιτητών για τον αλγόριθμο ταξινόμησης ευθείας ανταλλαγής: Μια ανάλυση βασισμένη στην ταξινομία SOLO. Στο Π. Αναστασιάδης, Ν. Ζαράνης, Β. Οικονομίδης & Μ. Καλογιαννάκης (επιμ.), *Πρακτικά 7^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου “Διδακτική της Πληροφορικής”* (σ. 72-81). Ρέθυμνο: ΕΤΠΕ.
- EP48** Γολικίδου, Λ., & Τζιμογιάννης, Α. (2013). Σχεδιασμός και Μελέτη ενός Προγράμματος Ηλεκτρονικής Μάθησης από Απόσταση στα πλαίσια ενός Έργου Comenius. Στο Α. Λαδιάς, Α. Μικρόπουλος, Χ.

Παναγιωτακόπουλος, Φ. Παρασκευά, Π. Πιντέλας, Π. Πολίτης, Σ. Ρετάλης, Δ. Σάμψων, Ν. Φαχαντίδης & Α. Χαλκίδης (επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία» της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης ΤΠΕ στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ)*, Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Πειραιάς, 10-12 Μαΐου 2013, <http://www.etpe.eu/new/custom/pdf/etpe2069.pdf>

- EP47** Τζιμογιάννης Α., Τσιωτάκης Π. & Ρούσσινος Δ. (2012). Προς ένα παιδαγωγικό πλαίσιο του Ιστού 2.0: Σχεδιασμός και αποτίμηση ενός προγράμματος προετοιμασίας εκπαιδευτικών. στο Χ. Καραγιαννίδης, Π. Πολίτης & Η. Καρασαββίδης (επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή "Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση"* (σ. 241-248). Βόλος: ΕΤΠΕ.
- EP46** Ρούσσινος Δ. & Τζιμογιάννης Α. (2012). Μελέτη της συμμετοχής και της συν-εργασίας φοιτητών για την ανάπτυξη περιεχόμενο μέσω wiki. στο Χ. Καραγιαννίδης, Π. Πολίτης & Η. Καρασαββίδης (επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή "Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση"* (σ. 233-240). Βόλος: ΕΤΠΕ.
- EP45** Τσιωτάκης Π., Ρούσσινος Δ. & Τζιμογιάννης Α. (2012). Μελέτη της μαθησιακής παρουσίας φοιτητών σε μια κοινότητα ιστολογίων χρησιμοποιώντας την Ανάλυση Κοινωνικών Δικτύων. στο Χ. Καραγιαννίδης, Π. Πολίτης & Η. Καρασαββίδης (επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή "Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση"* (σ. 225-232). Βόλος: ΕΤΠΕ.
- EP44** Τσιωτάκης Π. & Τζιμογιάννης Α. (2012). Η Ηλεκτρονική Κοινότητα Εκπαιδευτικών Πληροφορικής: Ζητήματα τεχνολογικού και λειτουργικού σχεδιασμού. στο Θ. Μπράτιτσης (επιμ.), *Πρακτικά 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου "Διδακτική της Πληροφορικής"*, 287-297, Φλώρινα.
- EP43** Παλιούρας Α., Πέτσος Α., Σαριδάκη Α., Τουκίλογλου Π., Τσάκωνας Π., & Χριστοπούλου Ε. & Τζιμογιάννης Α. (2012). Σχεδιασμός και ανάπτυξη των εμπλουτισμένων ηλεκτρονικών βιβλίων Πληροφορικής Γυμνασίου: Η ενότητα του προγραμματισμού υπολογιστών. στο Θ. Μπράτιτσης (επιμ.), *Πρακτικά 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου "Διδακτική της Πληροφορικής"*, 123-134, Φλώρινα.
- EP42** Τσιωτάκης Π. & Τζιμογιάννης Α. (2012). OpenWebQuest: Πλατφόρμα ανάπτυξης και φιλοξενίας ιστοεξερευνησεων. *CD Πρακτικών 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου Καθηγητών Πληροφορικής «Πληροφορική και Νέο Σχολείο»*, Πάτρα: ΠΕΚΑΠ, ISSN 1792-1511.
- EP41** Ρούσσινος, Δ. & Τζιμογιάννης Α. (2011). Σχεδίαση και μελέτη ενός περιβάλλοντος μικτής ηλεκτρονικής μάθησης μέσω wiki: Μία μελέτη περίπτωσης σε πρωτοετείς φοιτητές. *Proceedings of 6th International Conference in Open & Distance Learning*, 91-104, Loutraki, <http://icodl.openet.gr/index.php/icodl/2011/paper/view/24/6>
- EP40** Τσιωτάκης Π. & Τζιμογιάννης Α. (2011). Ηλεκτρονικές Κοινότητες Μάθησης Εκπαιδευτικών: Τεχνολογικά Εργαλεία και Ζητήματα Σχεδιασμού. *Πρακτικά 5ου Συνεδρίου Καθηγητών Πληροφορικής*, 124-131, Ιωάννινα, ΠΕΚΑΠ- ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
- EP39** Αγγέλινα Σ. & Τζιμογιάννης Α. (2010). Δημιουργία και μελέτη μιας μαθητικής Κοινότητας Διερεύνησης μέσω ενός ιστολογίου. στο Α. Τζιμογιάννης (επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή "Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση"*, τόμος II, 337-344, Κόρινθος.
- EP38** Τζιμογιάννης Α. (2010). Η Τεχνολογική Παιδαγωγική Γνώση Περιεχομένου για τις Φυσικές Επιστήμες: Μια εφαρμογή στην επιμόρφωση επιμορφωτών εκπαιδευτικών. Στο Α. Τζιμογιάννης (επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή "Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση"*, τόμος II, 295-302, Κόρινθος.
- EP37** Βραχνός Ε. & Τζιμογιάννης Α. (2010). Μελέτη των αναπαραστάσεων μαθητών της Γ' Λυκείου για την έννοια του πίνακα χρησιμοποιώντας την ταξινόμια SOLO. στο Μ. Γρηγοριάδου (επιμ.), *Πρακτικά 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου "Διδακτική της Πληροφορικής"*, 81-90, Αθήνα
- EP36** Αγγέλινα Σ. & Τζιμογιάννης Α. (2009). Το εκπαιδευτικό ιστολόγιο ως εργαλείο κοινωνικής οικοδόμησης της γνώσης: Μία ανάλυση της γνωστικής παρουσίας των μαθητών. Στο Καριώτογλου Π., Σπύρτου Α., Ζουπίδης Α. (επιμ.), *Πρακτικά 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου "Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση"*, 137-145, Φλώρινα.

- EP35** Κωστής Ν. & Τζιμογιάννης Α. (2008). Το Διαδίκτυο ως μέσο επικοινωνίας και μάθησης: Το παράδειγμα των δικτύων ΣΕΠ σε εκπαιδευτικές μονάδες του Νομού Δωδεκανήσου. Στο Χ. Αγγελή & Ν. Βαλανίδης (επιμ.), *Πρακτικά 6^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή "Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση"*, Τόμος ΙΙ, 303-310, Κύπρος.
- EP34** Τζιμογιάννης Α. & Γραβάνη Μ. (2008). Ο πληροφορικός γραμματισμός στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας: μια μελέτη των απόψεων και των εμπειριών εκπαιδευτών πληροφορικής. Στο Β. Κόμης (επιμ.), *Πρακτικά 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου "Διδακτική της Πληροφορικής"*, 405-414, Πάτρα.
- EP33** Βραχνός Ε. & Τζιμογιάννης Α., (2008). Σχεδιασμός ενός περιβάλλοντος δυναμικής οπτικοποίησης αλγορίθμων: Το σύστημα DAVE. Στο Β. Κόμης (επιμ.), *Πρακτικά 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου "Διδακτική της Πληροφορικής"*, 171-180, Πάτρα.
- EP32** Τζιμογιάννης Α. & Σιόρεντα Α. (2007). Παράγοντες που καθορίζουν τις στάσεις των καθηγητών Φυσικών Επιστημών για τις ΤΠΕ στη διδασκαλία τους. *Πρακτικά 5^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου "Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση"*, 939-949, Ιωάννινα.
- EP31** Τζιμογιάννης Α. & Κόμης Β. (2006). Οι ΤΠΕ στην εκπαίδευση: Διερευνώντας τις απόψεις εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Στο Β. Δαγδιλέλης & Δ. Ψύλλος (επιμ.), *Πρακτικά 5^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή "Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση"*, 829-836, Θεσσαλονίκη.
- EP30** Τζιμογιάννης Α., Τσιωτάκης Π. & Sajaniemi J. (2006). Μελετώντας το ρόλο των προσομοιώσεων αλγορίθμων στη διδασκαλία του προγραμματισμού στο Ενιαίο Λύκειο. Στο Ε. Σταυρίδου & Χ. Σολομωνίδου (επιμ.), *Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου "Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό: Ζητήματα δημιουργίας, διδακτικής αξιοποίησης και αξιολόγησης"*, 99-108, Βόλος.
- EP29** Τζιμογιάννης Α. (2005). Προς ένα παιδαγωγικό πλαίσιο διδασκαλίας του προγραμματισμού στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Στο Α. Τζιμογιάννης (επιμ.), *Πρακτικά 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου "Διδακτική της Πληροφορικής"*, 99-111, Κόρινθος.
- EP28** Τζιμογιάννης Α., Πολίτης Π. & Κόμης Β. (2005). Μελέτη των αναπαραστάσεων τελειόφοιτων μαθητών Ενιαίου Λυκείου για την έννοια της μεταβλητής. Στο Α. Τζιμογιάννης (επιμ.), *Πρακτικά 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου "Διδακτική της Πληροφορικής"*, 61-70, Κόρινθος.
- EP27** Παπανικολάου Γ. & Τζιμογιάννης Α. (2005). Το έργο "Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση": Μια αποτίμηση της υλοποίησής του στο Νομό Ιωαννίνων. *Πρακτικά 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ: «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στη Διδακτική Πράξη»*, Τόμος Β', 395-404, Σύρος.
- EP26** Τζιμογιάννης Α. & Κόμης Β. (2004). Στάσεις και αντιλήψεις εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σχετικά με την εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδασκαλία τους. *Πρακτικά 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή "Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση"*, Τόμος Α', 165-176, Αθήνα.
- EP25** Τζιμογιάννης Α. & Κόμης Β. (2004). Μελέτη των αναπαραστάσεων μαθητών του Ενιαίου Λυκείου για τη ροή δεδομένων και το ρόλο των βασικών μονάδων του υπολογιστή. *Πρακτικά 2^{ης} Επιστημονικής Διημερίδας "Διδακτική της Πληροφορικής"*, 73-85, Βόλος.
- EP24** Γρηγοριάδου Μ., Γόγουλου Α., Γουλή Ε., Δαγδιλέλης Β., Κόμης Β., Κορδάκη Μ., Μικρόπουλος Α., Μπακογιάννης Σ., Παπαδόπουλος Γ., Πολίτης Π., Σφηκόπουλος Θ. & Τζιμογιάννης Α. (2004). Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση: Υπάρχουσα κατάσταση-προβλήματα-προτάσεις. *Πρακτικά 2^{ης} Διημερίδας "Διδακτική της Πληροφορικής"*, 39-47, Βόλος.
- EP23** Τζιμογιάννης Α. (2003). Η διδασκαλία του Προγραμματισμού στο Ενιαίο Λύκειο: προς ένα ολοκληρωμένο πλαίσιο με στόχο την ανάπτυξη δεξιοτήτων επίλυσης προβλημάτων. *Πρακτικά 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ: «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στη Διδακτική Πράξη»*, Τόμος Α', 706-720, Σύρος.

- EP22** Τζιμογιάννης Α. (2002). Διδακτική Πληροφορικής, Προγράμματα Σπουδών και διδακτικές πρακτικές στο Ενιαίο Λύκειο. *Πρακτικά 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή "Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση"*, Τόμος Α', 229-238, Ρόδος.
- EP21** Τζιμογιάννης Α. (2002). Η οριοθέτηση του διδακτικού συμβολαίου στην Πληροφορική. Μια διερεύνηση στο πλαίσιο του Ενιαίου Λυκείου. *Πρακτικά 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου "Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Εφαρμογή των Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση"*, 635-641, Ρέθυμνο.
- EP20** Τζιμογιάννης Α. (2002). Αντιλήψεις και προσεγγίσεις νηπιαγωγών σχετικά με τη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών στο Νηπιαγωγείο: μία μελέτη περίπτωσης. *Πρακτικά 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου "Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Εφαρμογή των Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση"*, 278-284, Ρέθυμνο.
- EP19** Τζιμογιάννης Α. (2001). Στάσεις και απόψεις καθηγητών Πληροφορικής σχετικά με τη διδασκαλία του αντικειμένου στο Ενιαίο Λύκειο. *Πρακτικά 5^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή "Διδακτική των Μαθηματικών & Πληροφορική στην Εκπαίδευση"*, 389-397, Θεσσαλονίκη.
- EP18** Τζιμογιάννης Α. & Παππάς Ε. (2001). Ποιοτική ανάλυση και μελέτη της εξερεύνησης ενός εκπαιδευτικού λογισμικού υπερμέσων από μαθητές γυμνασίου. *Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή "Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση και στην Εκπαίδευση από Απόσταση"*, 567-583, Ρέθυμνο.
- EP17** Τζιμογιάννης Α. (2001). Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Πραγματικότητα και προοπτικές. *Πρακτικά 1^{ου} Συνεδρίου για την αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη. Εκπαιδευτικό λογισμικό και Διαδίκτυο*, 29-40, Σύρος.
- EP16** Τζιμογιάννης Α. & Θεοδώρου Ε. (2000). Τεχνικά και εργονομικά χαρακτηριστικά των σχολικών εργαστηρίων Πληροφορικής. Μία μελέτη περίπτωσης. *Πρακτικά 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή "Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση"*, 145-151, Πάτρα.
- EP15** Τζιμογιάννης Α. & Κόμης Β. (2000). Η έννοια της μεταβλητής στον Προγραμματισμό: δυσκολίες και παρανοήσεις μαθητών του Ενιαίου Λυκείου. *Πρακτικά 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή "Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση"*, 103-114, Πάτρα.
- EP14** Τζιμογιάννης Α. & Κόμης Β. (2000). Επίλυση προβλημάτων σε προγραμματιστικό περιβάλλον: η οικοδόμηση της δομής ελέγχου από τους μαθητές του Ενιαίου Λυκείου. *Πρακτικά 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή "Διδακτική των Μαθηματικών & Πληροφορική στην Εκπαίδευση"*, 243-249, Ρέθυμνο.
- EP13** Τζιμογιάννης Α., Κατσίκης Α., Τσιμάκης Σ., Νικολού Ε., Γιούνης Α. & Μικρόπουλος Τ. Α. (1999). Σχεδίαση και ανάπτυξη εκπαιδευτικού λογισμικού υπερμέσων. Περιβαλλοντικός Χάρτης Νομού Ιωαννίνων. *Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου "Πληροφορική και Εκπαίδευση"*, 401-409, Ιωάννινα.
- EP12** Εμβαλωτής Α. & Τζιμογιάννης Α. (1999). Στάσεις των καθηγητών της περιοχής των Ιωαννίνων σχετικά με την Πληροφορική και τις Νέες Τεχνολογίες στο Ενιαίο Λύκειο. *Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου "Πληροφορική και Εκπαίδευση"*, 203-212, Ιωάννινα.
- EP11** Τζιμογιάννης Α. & Γεωργίου Β. (1999). Οι δυσκολίες μαθητών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην εφαρμογή της δομής ελέγχου για την ανάπτυξη απλών αλγορίθμων. *Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου "Πληροφορική και Εκπαίδευση"*, 183-192, Ιωάννινα.
- EP10** Τζιμογιάννης Α., Μικρόπουλος Τ. Α. & Λαδιάς Τ. (1999). Η διδασκαλία των Πολυμέσων στο Ενιαίο Λύκειο. Μία προσέγγιση στα πλαίσια του Μαθήματος «Πολυμέσα-Δίκτυα». *Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου "Πληροφορική και Εκπαίδευση"*, 169-182, Ιωάννινα.
- EP9** Τζιμογιάννης Α. & Μικρόπουλος Τ. Α. (1999). Μελέτη της συμβολής των προσομοιώσεων στην άρση των δυσκολιών μαθητών και σπουδαστών σχετικά με κινήσεις στο πεδίο βαρύτητας της γης. *Πρακτικά 8^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Φυσικής*, Τόμος Β', 33-37, Αρχαία Ολυμπία-Πύργος.
- EP8** Τζιμογιάννης Α. & Γεωργίου Β. (1998). Η Αναγκαιότητα της Διδασκαλίας του Προγραμματισμού Η/Υ στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση ως Μεθοδολογία Επίλυσης Προβλημάτων. Το Παράδειγμα των

Πινάκων. Πρακτικά Δημερίδας Πληροφορικής "Η Πληροφορική στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση", 28-34, Αθήνα.

- EP7** Τζιμογιάννης Α. & Τ. Α. Μικρόπουλος (1998). Η συμβολή των προσομοιώσεων στη διδασκαλία της Κινηματικής. Πρακτικά 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Εφαρμογής των Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, Θεσσαλονίκη, 317-323, Θεσσαλονίκη.
- EP6** Γεωργίου Β. & Τζιμογιάννης Α. (1998). Η Διδασκαλία του Προγραμματισμού Η/Υ στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση ως Διαδικασία Ανάπτυξης Πνευματικών Δεξιοτήτων. Μία Πρόταση Βασισμένη στη Δημιουργία Βάσης Ασκήσεων Γνωστής Δυσκολίας. Πρακτικά 1^{ης} Πανεπιστημιακής Ημερίδας "Πληροφορική και Εκπαίδευση", 125-133, Ιωάννινα.
- EP5** Τζιμογιάννης Α., Κωσταδήμας Ε. & Μικρόπουλος Τ. Α. (1998). Διδασκαλία Φυσικής και υπολογιστές. Μελέτη της συμβολής των προσομοιώσεων στη διδασκαλία της Κινηματικής. Πρακτικά 1^{ης} Πανεπιστημιακής Ημερίδας "Πληροφορική και Εκπαίδευση", 65-78, Ιωάννινα.
- EP4** Τζιμογιάννης Α. & Μικρόπουλος Τ. Α. (1997). Ο υπολογιστής στη διδασκαλία της Φυσικής. Μία άμεση πρόταση εφαρμογής με συνδυασμένη χρήση λογισμικού προσομοίωσης και φύλλων εργασίας. Πρακτικά Δημερίδας Πληροφορικής "Η Πληροφορική στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση", 107-115, Αθήνα.
- EP3** Ασημόπουλος Σ., Κοέν Σ., Μπολοβίνος Α., Λύρας Α., Τσέκερης Π. & Τζιμογιάννης Α. (1996). Ανάλυση των $(m-1)dnd J=4$ καταστάσεων αυτοϊονισμού του Sr ($m=5$) και Ca ($m=4$) με την παραμετρική MQDT μέθοδο. Πρακτικά 10^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου "Lasers και εφαρμογές", 242-249, Ιωάννινα.
- EP2** Μπολοβίνος Α., Τζιμογιάννης Α., Ασημόπουλος Σ. & Τσέκερης Π. (1993). Οπτογαλβανική φασματοσκοπία των άρτιας ομοτιμίας $3dnl J=0-3$, αυτοϊονιζόμενων καταστάσεων Rydberg του Ca. Πρακτικά 9ου Πανελληνίου Συνεδρίου "Lasers και εφαρμογές", 11-17, Εκδόσεις Συμμετρία, Αθήνα.
- EP1** Σκορδούλης Κ., Τσέκερης Π., Μπολοβίνος Α., Κοσμίδης Κ., Μπουλάκης Γ. & Τζιμογιάννης Α. (1991). Μελέτη ανάπτυξης συστήματος LIDAR για την εκ του μακρόθεν ανίχνευση (remote sensing) της ατμόσφαιρας και της υδρόσφαιρας. Πρώτες εργαστηριακές παρατηρήσεις. Πρακτικά 2^{ου} Συνεδρίου Περιβαλλοντικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, 689-695, Μυτιλήνη.

6.10. Εργασίες σε Τόμους Περιλήψεων Διεθνών Συνεδρίων με Κριτές

- A16** Boyle, E., Leith, M., Van Der Zwet, A., Sim, D., Scott, G., Terras, M., Pugh, M., Baxter, G., Hummel, H., Storm, J., Jandrić, P., Jimoyiannis, A., & Hauge, J. (2019). RU EU? A game-based approach to exploring 21st century European Identity and values. *Democracy@101 conference: Reflecting on the past, understanding the present, planning for a better future*, 20 and 21 March 2019, Paisley Campus, UK, <https://research-portal.uws.ac.uk/en/activities/democracy101>
- A16** Boyle, E., Leith, M., Van Der Zwet, A., Sim, D., Scott, G., Terras, M., Pugh, M., Baxter, G., Hummel, H., Storm, J., Jandrić, P., Jimoyiannis, A., & Hauge, J. (2018). RU EU? A game-based approach to exploring 21st century European Identity and values. *Democracy@101 conference: Reflecting on the past, understanding the present, planning for a better future*, 20 and 21 March 2019, UWS Paisley Campus.
- A15** Leith, M., Boyle, E., Bajić, M., Hauge, J., Hummel, H., Jandrić, P., Jimoyiannis, A., Pugh, M., Scott, G., Sim, D., Storm, J., Terras, M., Tany, N., & Van Der Zwet, A. (2018). RU EU? A game-based approach to exploring 21st century European Identity and values. *Proceedings of the 10th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN18)*, 2-4 July 2018, Palma, Spain. <https://library.iated.org/view/LEITH2018RUE>
- A14** Jimoyiannis, A. (2018). Rethinking about e-Learning 2.0: Challenges and opportunities for higher education and professional development. *Proceedings of the Technology and Innovation in Learning, Teaching and Education Conference, TECH-EDU 2018*, 20-22 June 2018, Thessaloniki, Greece (Keynote presentation).
- A13** Tsakonas, P., Petsos, A., Toukiloglou, P., Saridaki, A., Christopoulou, E., Paliouras, A., & Jimoyiannis, A. (2012). Supporting students' construction of programming mental models with e-books: The case

of Computer Science e-book. In C. Kynigos, E. Clayson & N. Yannoutsou (eds.), *Conference Proceedings "Constructionism 2012: Theory, Practice and Impact"* (pp. 666-667). 21-25 August, Athens, Greece.

- A12** Roussinos D. & Jimoyiannis A. (2011). Investigating students' collaboration patterns and perceptions of an educational wiki. *eLearning 2.0 2011 Conference Abstracts*, p.13-14, Brunel University, 6-7 July 2011, London, UK
- A11** Preston, C., Cuthell J., Pachler N., Allen A., & Jimoyiannis A. (2011). Tools for professional learning: Remotely multi-authored digital concept maps. *Proceedings CAL Conference 2011, Learning Futures: Education, Technology, Sustainability, Manchester*, UK, April 13-15 2011, http://elsevier.conference-services.net/resources/247/2253/pdf/CALX2011_0327.pdf
- A10** Preston C., Kuechel, T. Cych, L. & Jimoyiannis A. (2010). MirandaMod Workshop: Socrates said writing would destroy human thinking processes: are the Internet and Web 2.0 having a more profound effect on cognition?. In A. Jimoyiannis (ed.), *Proceedings of the 7th Pan-Hellenic Conference with International Participation «ICT in Education»*, vol.I, pp. 69, Korinthos, Greece.
- A9** Jimoyiannis A. (2010). Integrating Web 2.0 in Education: Towards a framework for Pedagogy 2.0. *Web 2.0 Conference Abstracts 2010*, p.5, Brunel University, 8-9 April 2010, London, UK (**Keynote presentation**).
- A8** Gravani M. & Jimoyiannis A. (2009). Learning ICT to combat social exclusion: The case of an adult educational programme. ECER 2009: Theory and Evidence in European Educational Research, 28-30 September 2009, Vienna: Austria, http://www.eera-ecer.de/index.php?id=421&no_cache=1&Action=showContributionDetail&conferenceUid=2&contributionUid=2687&cHash=6b6f5b9f7c17c4ec004a9f2097b635e9
- A7** Cartelli A., Jimoyiannis A., Magalhães H., Maillet K., & Stansfield M. (2008). Re-thinking promoting best practice in e-learning and virtual campuses. ALT-C 2008: Rethinking the digital divide, Leeds, UK, 9-11 September 2008, Post Conference Workshop, http://oldsite.alt.ac.uk/altc2008/pre_and_post.html#campuses
- A6** Gravani M. & Jimoyiannis A. (2008). Continuing professional development of teachers through Virtual Campuses. ECER 2008: European Educational Research Association Conference: From Teaching to Learning?, 10-12 September 2008, Göteborg: Sweden, <http://www.eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/1/contribution/74>
- A5** Stansfield M. H., Connolly T., Cartelli A., Jimoyiannis A., Magalhães H. & Maillet K. (2007). A framework for promoting best practice in Virtual Campuses: Initial lessons from the PBP-VC project. *eLene-EE 2007 Conference: Economics of E-Learning*, 13-14 December 2007, Paris, France.
- A4** Cartelli A., Stansfield M. H., Connolly T. M., Jimoyiannis A., Magalhães H. & Maillet K. (2007). The Promoting Best Practice in Virtual Campuses (PBP-VC) Project. Towards new strategies for higher education. *Challenging Boundaries: The Role of ICT in the Creation of a European Higher Education Arena*, 15-17 November, Urbino, Italy.
- A3** Bolovinos A., Assimopoulos S., Cohen S., Lyras A., Tsekeris P. & Jimoyiannis A. (1996). Parametric MQDT analysis of the (m-1)dnd J=4 autoionizing states of Sr (m=5) and Ca (m=4), in L. Windholz (ed.). *Book of Abstracts, 28th E.G.A.S. Conference*, A4-20, 67-68, Graz, Austria.
- A2** Tsekeris P., Assimopoulos S., Bolovinos A., Jimoyiannis A., Aymar M. & Luc-Koenig E. (1993). 3dnl Calcium autoionizing states with J=3 and even parity: Observation by laser optogalvanic spectroscopy and theoretical analysis. *Book of Abstracts, 25th E.G.A.S. Conference*, P2-032, Caen, France.
- A1** Bolovinos A., Jimoyiannis A., Assimopoulos S. & Tsekeris P. (1992). Laser optogalvanic spectroscopy of even parity, 3dnl J=0-3, autoionizing Rydberg states of Calcium. *Book of Abstracts, 4th European Conference on Atomic and Molecular Physics*, 96, Riga, Latvia.

6.11. Εργασίες σε Τόμους Περιλήψεων Ελληνικών Συνεδρίων με Κριτές

- EA25** Τζιμογιάννης, Α. (2021). Η Απομακρυσμένη Διαδικτυακή Διδασκαλία στα σχολεία κατά την περίοδο

της πανδημίας COVID-19: Συμπεράσματα και νέες προκλήσεις για την ενσωμάτωση των Ψηφιακών Τεχνολογιών στην εκπαίδευση. *13ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση»* (σ. 30). Κέρκυρα, Ιόνιο Πανεπιστήμιο, 9-10 Οκτωβρίου 2021 **(προσκεκλημένη ομιλία)**

- EA24** Τζιμογιάννης, Α., Κούκης, Ν., & Τσιωτάκης Π. (2020). Διαδικτυακή διδασκαλία έκτακτης ανάγκης και ηλεκτρονική μάθηση εν μέσω της πανδημίας COVID-19: Κοινά στοιχεία, προκλήσεις και ευκαιρίες για τη σχολική εκπαίδευση. *Βιβλίο Περιλήψεων 3ου Πανελληνίου Διαδικτυακού Συνεδρίου “Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι και Ηλεκτρονική Μάθηση”* (σ. 47). Φλώρινα, 3-4 Οκτωβρίου 2020
- EA23** Τζιμογιάννης, Α., Κούκης, Ν., & Τσιωτάκης Π. (2020). Μελέτη των απόψεων εκπαιδευτικών για την απομακρυσμένη διδασκαλία κατά τη διάρκεια της πανδημίας και τον ρόλο της ηλεκτρονικής μάθησης. *3ο Πανελλήνιο Διαδικτυακό Συνέδριο “Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι και Ηλεκτρονική Μάθηση”* (σ. 47). Φλώρινα, 3-4 Οκτωβρίου 2020.
- EA22** Τζιμογιάννης, Α. (2020). Διαδικτυακή διδασκαλία έκτακτης ανάγκης και ηλεκτρονική μάθηση εν μέσω της πανδημίας COVID-19: Κοινά στοιχεία, προκλήσεις και ευκαιρίες για τη σχολική εκπαίδευση. *3ο Πανελλήνιο Διαδικτυακό Συνέδριο “Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι και Ηλεκτρονική Μάθηση”*, Φλώρινα, 3-4 Οκτωβρίου 2020 **(προσκεκλημένη ομιλία)**
- EA21** Τζιμογιάννης, Α. (2020). ‘Σχολική εκπαίδευση από απόσταση’ ή ενσωμάτωση των διαδικτυακών τεχνολογιών στη σχολική εκπαίδευση;. *Βιβλίο Περιλήψεων 1ου Διεθνούς Διαδικτυακού Εκπαιδευτικού Συνεδρίου “Από τον 20ο στον 21ο αιώνα μέσα σε 15 ημέρες: Η απότομη μετάβαση της εκπαιδευτικής μας πραγματικότητας σε ψηφιακά περιβάλλοντα”* (σ.36). Πανεπιστήμιο Αιγαίου, 3-5 Ιουλίου 2020, <https://www.mediapedagogy.gr/econf>
- EA20** Τσιωτάκης Π., & Τζιμογιάννης, Α. (2019). RU EU?: A game-based approach to exploring 21st century European identity and values. Συμπόσιο στο *2ο Πανελλήνιο Συνέδριο “Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι και Ηλεκτρονική Μάθηση”*, (σ. 61). Κόρινθος, 13-14 Δεκεμβρίου 2019.
- EA19** Τσιωτάκης Π., Τσάκωνας, Π., Βραχνός, Ε., & Τζιμογιάννης, Α. (2019). Μαθησιακά αντικείμενα του Φωτόδεντρου για τη διδασκαλία της Αλγοριθμικής: Το πλαίσιο αξιοποίησης στην επιμόρφωση επιμορφωτών Πληροφορικής Β’ Επιπέδου. *2ο Πανελλήνιο Συνέδριο “Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι και Ηλεκτρονική Μάθηση”* (σ. 33). Κόρινθος, 13-14 Δεκεμβρίου 2019.
- EA18** Μαστοροδήμος, Δ., Τζιμογιάννης, Α., & Χατζηχριστοφής, Σ. Α. (2019). Σχεδιασμός και ανάπτυξη διαδικτυακής πλατφόρμας μάθησης και αναγνώρισης της συναισθηματικής κατάστασης του μαθητή κατά την επίλυση προβλημάτων με κλάσματα. *2ο Πανελλήνιο Συνέδριο “Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι και Ηλεκτρονική Μάθηση”* (σ. 24). Κόρινθος, 13-14 Δεκεμβρίου 2019.
- EA17** Κούκης, Ν., Ρούσσιος, Δ., & Τζιμογιάννης, Α. (2019). Σχεδιασμός Μαζικών Ανοικτών Ηλεκτρονικών Μαθημάτων για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών. *2ο Πανελλήνιο Συνέδριο “Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι και Ηλεκτρονική Μάθηση”* (σ. 15). Κόρινθος, 13-14 Δεκεμβρίου 2019.
- EA16** Κούκης, Ν. & Τζιμογιάννης, Α. (2019). Τα Μαζικά Ανοικτά Ηλεκτρονικά Μαθήματα ως μέσο επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών. *Πανελλήνιο Συνέδριο «Προγράμματα Σπουδών σε έναν κόσμο που συνεχώς αλλάζει»*, Αθήνα, 1-3 Νοεμβρίου 2019, <https://papede.wordpress.com/synedria-imerides/nov-19>
- EA15** Τσιωτάκης, Π., & Τζιμογιάννης Α. (2016). Μελέτη της μαθησιακής παρουσίας φοιτητών κατά την ανάπτυξη ενός e-portfolio μέσω ιστολογίου. *Πανελλήνιο Συνέδριο “Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό και Ηλεκτρονική Μάθηση 2.0”*, Κόρινθος, 26-27 Μαρτίου 2016
- EA14** Πέτσος, Α., Τουκίλογλου, Π., Τσάκωνας, Π., Παλιούρας, Α., Σαριδάκη, Α. Χριστοπούλου, Ε., & Τζιμογιάννης Α. (2016). Ψηφιακό Αποθετήριο Φωτόδεντρο και Μαθησιακά Αντικείμενα Πληροφορικής: Παιδαγωγικός σχεδιασμός και προτάσεις διδακτικής αξιοποίησης. *Πανελλήνιο Συνέδριο “Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό και Ηλεκτρονική Μάθηση 2.0”*, Κόρινθος, 26-27 Μαρτίου 2016
- EA13** Κουτσοδήμου, Κ., Τσιωτάκης, Π., & Τζιμογιάννης, Α. (2016). Τα Μαζικά Ανοικτά Ηλεκτρονικά Μαθήματα στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών. *Πανελλήνιο Συνέδριο “Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό και Ηλεκτρονική Μάθηση 2.0”*, Κόρινθος, 26-27 Μαρτίου 2016

- EA12** Δράκου, Κ., & Τζιμογιάννης, Α. (2016). Παραγωγή λόγου με χρήση συνεργατικών εργαλείων: Μία μελέτη στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας με χρήση Google Docs. *Πανελλήνιο Συνέδριο "Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό και Ηλεκτρονική Μάθηση 2.0"*, Κόρινθος, 26-27 Μαρτίου 2016
- EA11** Δελής, Φ., & Τζιμογιάννης, Α. (2016). Διδασκαλία της Γλώσσας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Moodle: Μελέτη των πρακτικών συν-δημιουργίας και συν-γραφής μαθητών Γ' Γυμνασίου. *Πανελλήνιο Συνέδριο "Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό και Ηλεκτρονική Μάθηση 2.0"*, Κόρινθος, 26-27 Μαρτίου 2016
- EA10** Τζιμογιάννης, Α. (2015). Ανοιχτές και δημιουργικές τάξεις: Οι ΤΠΕ στο σχεδιασμό και υλοποίηση νέων περιβαλλόντων μάθησης στο ελληνικό σχολείο. *Πανελλήνιο Συνέδριο «Καλές πρακτικές και καινοτομία στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση»*, Πανελλήνια Παιδαγωγική Εταιρεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Αθήνα, 14-15 Μαρτίου 2015 (**προσκεκλημένη ομιλία**)
<http://www.slideshare.net/ajimoyia/jimoyiannis-2015-open-and-creative-classrooms>
- EA9** Τζιμογιάννης, Α. (2015). Οι ΤΠΕ στο σχολείο του 21ου αιώνα: Από τα προγράμματα επιμόρφωσης στις κοινότητες μάθησης εκπαιδευτικών. Στο Γ. Μπαγάκης (επιμ.), *Περιλήψεις 1^{ου} Συνεδρίου Μονάδας Μεθοδολογίας, Πολιτικών και Πρακτικών Επιμόρφωσης*, σ.39, Κόρινθος: Τμήμα Κοινωνικής & Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, 20-22 Φεβρουαρίου 2015.
- EA8** Τζιμογιάννης, Α., & Τσιωτάκης, Π. (2012). Σχεδιάζοντας ιστοεξερευνήσεις στην πράξη: Η πλατφόρμα OpenWebQuest. *Πρακτικά Εργασιών 8^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή "Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση"*, Βόλος.
- EA7** Τζιμογιάννης, Α. (2012). Το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών για τον Πληροφορικό Γραμματισμό στην υποχρεωτική εκπαίδευση: Από το σχεδιασμό στην εφαρμογή. στο Θ. Μπράτισης (επιμ.), *Πρακτικά 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου "Διδακτική της Πληροφορικής"*, σ. 15, Φλώρινα (προσκεκλημένη ομιλία).
- EA6** Τσερετόπουλος, Θ., Σινιγάλιας, Π., & Τζιμογιάννης, Α. (2009). Σχεδιασμός μαθησιακών δραστηριοτήτων για τη Φυσική με χρήση εργαλείων των ΤΠΕ: το παράδειγμα του ηλεκτρισμού. Στο Π. Πολίτης (επιμ.), *Πρακτικά 1^{ου} Εκπαιδευτικού Συνεδρίου της ΕΤΠΕ «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία»*, Βόλος, 24-26 Απριλίου.
- EA5** Τζιμογιάννης, Α. (1998). Οι δυσκολίες μαθητών του Λυκείου στη μελέτη απλών κινήσεων στο πεδίο βαρύτητας της γης. *Βιβλίο Περιλήψεων, Συμπόσιο-Επιμορφωτικό Σεμινάριο «Μάθηση και Διδασκαλία: Σύγχρονες ερευνητικές Προσεγγίσεις»*, Δελφοί.
- EA4** Μπολοβίνος, Α., Τζιμογιάννης, Α., Ασημόπουλος, Σ., & Τσέκερης, Π. (1992). Οπτογαλβανική φασματοσκοπία laser των άρτιας ομοτιμίας 3dnl, J=0-5, αυτοϊονιζόμενων καταστάσεων Rydberg του Ca. *Βιβλίο Περιλήψεων 3^{ου} Πανεπειρωτικού Συνεδρίου Ερευνητών Φυσικής*, Τμήμα Φυσικής, Ιωάννινα.
- EA3** Μπολοβίνος, Α., Τζιμογιάννης, Α., & Τσέκερης, Π. (1991). Οπτογαλβανική φασματοσκοπία laser υψηλά διεγερμένων καταστάσεων Rydberg σε άτομα με δύο οπτικά ηλεκτρόνια. *2^ο Πανεπειρωτικό Συνέδριο Ερευνητών Φυσικής*, Τμήμα Φυσικής, Ιωάννινα.
- EA2** Τζιμογιάννης, Α., Μπολοβίνος, Α., & Τσέκερης, Π. (1990). Οπτογαλβανική φασματοσκοπία αυτοϊονιζόμενων καταστάσεων του στροντίου. *Βιβλίο Περιλήψεων 8^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου "Lasers και εφαρμογές"*, Ηράκλειο.
- EA1** Τζιμογιάννης, Α., Μπολοβίνος, Α., & Τσέκερης, Π. (1989). Οπτογαλβανική φασματοσκοπία του στροντίου. *Βιβλίο Περιλήψεων 5^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Φυσικής*, Ένωση Ελλήνων Φυσικών, Αθήνα.

6.12. Επιστημονικές Εργασίες σε Ειδικές Εκδόσεις

- EE16** Τσιωτάκης Π., Τσάκωνας Π., Βραχνός Ε., & Τζιμογιάννης Α. (2019). *Πρόσθετο Επιμορφωτικό Υλικό για την αξιοποίηση μαθησιακών αντικειμένων του Φωτόδεντρου στη διδασκαλία της Πληροφορικής (περιλαμβάνει θεωρία, σύγχρονες και σύγχρονες δραστηριότητες)*, Έργο «Υλοποίηση της Επιμόρφωσης Επιμορφωτών (ΠΕ60-70 και ΠΕ86)», Πράξη "Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη" του επιχειρησιακού προγράμματος

"Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση" του ΕΣΠΑ 2014-20, Τελικός δικαιούχος: Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων (ITYE).

- EE15** Τζιμογιάννης Α. (2011). *Το Πρόγραμμα Σπουδών του Πληροφορικού Γραμματισμού στην υποχρεωτική εκπαίδευση*, Έργο «Α2-Β Επίπεδο 2» "Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη", Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» 2007-2013, Τελικός δικαιούχος: Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων (ITYE).
- EE14** Τζιμογιάννης Α. (2011). *Μοντελοποίηση εννοιών της Φυσικής με τη βοήθεια εκπαιδευτικού λογισμικού προσομοιώσεων: Το παράδειγμα του Interactive Physics*, Έργο «Α2-Β Επίπεδο 2» "Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη", Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» 2007-2013, Τελικός δικαιούχος: Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων (ITYE).
- EE13** Τζιμογιάννης Α. & Αγγέλινα Σ. (2011). *Εκπαιδευτικά ιστολόγια: Ζητήματα παιδαγωγικού σχεδιασμού και αξιοποίησης στην εκπαιδευτική πράξη*, Έργο «Α2-Β Επίπεδο 2» "Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη", Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» 2007-2013, Τελικός δικαιούχος: Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων (ITYE).
- EE12** Τζιμογιάννης Α. & Ρούσσινος Δ. (2011). *Εκπαιδευτικές εφαρμογές των wikis: Ζητήματα παιδαγωγικού σχεδιασμού και αξιοποίησης στην εκπαιδευτική πράξη*, Έργο «Α2-Β Επίπεδο 2» "Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη", Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» 2007-2013, Τελικός δικαιούχος: Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων (ITYE).
- EE11** Τζιμογιάννης Α., & Τσιωτάκης Π. (2011). *Ιστοξερευνήσεις (WebQuests): Ζητήματα παιδαγωγικού και διδακτικού σχεδιασμού*, Έργο «Α2-Β Επίπεδο 2» "Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη", Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» 2007-2013, Τελικός δικαιούχος: Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων (ITYE).
- EE10** Τζιμογιάννης Α., Λαδιάς Α., Λιακοπούλου Ε., Τσάκαλης Π., & Τσιωτάκης Π. (2011). *Το Πρόγραμμα Σπουδών για τον Πληροφορικό Γραμματισμό στο Δημοτικό - Οδηγός για τον εκπαιδευτικό*. ΥΠΔΒΜΘ, Το έργο έχει παραχθεί από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα) – Νέο Πρόγραμμα Σπουδών» (Συντονιστής: Α. Τζιμογιάννης).
- EE9** Τζιμογιάννης Α., Φεσάκης Γ., Λαδιάς Α., Λιακοπούλου Ε. & Τσιωτάκης Π. (2011). *Το Πρόγραμμα Σπουδών για τον Πληροφορικό Γραμματισμό στο Γυμνάσιο - Οδηγός για τον εκπαιδευτικό*. ΥΠΔΒΜΘ, Το έργο έχει παραχθεί από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα) – Νέο Πρόγραμμα Σπουδών» (Συντονιστής: Α. Τζιμογιάννης).
- EE8** Τζιμογιάννης Α., Κόμης Β., Φεσάκης Γ., Λαδιάς Α., Γουμενάκης Ι., Λιακοπούλου Ε., Μισιρλή Α., Σαρίδου Χ., Σιμωτάς Κ., Σταματοπούλου Ε., Τζαβάρα Α., Τσάκαλης Π., & Τσιωτάκης Π. (2011). *Πρόγραμμα Σπουδών για τις ΤΠΕ στην Προσχολική και στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση*. ΥΠΔΒΜΘ, Το έργο έχει παραχθεί από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα) – Νέο Πρόγραμμα Σπουδών» (Συντονιστής: Α. Τζιμογιάννης).
- EE7** Τζιμογιάννης Α., Κόμης Β., Φεσάκης Γ., Αγγελής Α., Κωστάκος Α., Λαδιάς Α., Πανσεληνάς Γ., Βραχνός Ε., Γόγουλου Α., Λιακοπούλου Ε. & Τσιωτάκης Π. (2011). *Πρόγραμμα Σπουδών για τον Πληροφορικό Γραμματισμό στο Γυμνάσιο*. ΥΠΔΒΜΘ, Το έργο έχει παραχθεί από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα) – Νέο Πρόγραμμα Σπουδών» (Συντονιστής: Α. Τζιμογιάννης).
- EE6** Τζιμογιάννης Α. (2008). *Η διδασκαλία των πολυμέσων στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση μέσω εργασιών τύπου project*, Εκπαιδευτικό Υλικό, Έργο "Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Πληροφορικής", Τελικός δικαιούχος: ΕΑΙΤΥ.
- EE5** Τζιμογιάννης Α. (2008). *Η διδασκαλία του Προγραμματισμού και της αλγοριθμικής επίλυσης προβλημάτων στο Ενιαίο Λύκειο*, Εκπαιδευτικό Υλικό, Έργο "Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Πληροφορικής", Τελικός δικαιούχος: ΕΑΙΤΥ.

- EE4** Γεωργίου Β., & Τζιμογιάννης Α. (2000). Οι δυσκολίες μαθητών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην οικοδόμηση της δομής ελέγχου, *Η Βάση, Τεύχος 2*, 63-70, Ιωάννινα, Πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ Α.Σ. 0205/III/1998-Α.
- EE3** Τζιμογιάννης Α. (2000). Η διδασκαλία του Προγραμματισμού Η/Υ στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Δυσκολίες και αντιλήψεις των μαθητών για την έννοια της μεταβλητής, *Η Βάση, Τεύχος 2*, 35-42, Ιωάννινα, Πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ Α.Σ. 0205/III/1998-Α.
- EE2** Τζιμογιάννης Α. (2000). *Η Βάση*, Τεύχος 2 (Επιμέλεια), Πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ Α.Σ. 0205/III/1998-Α.
- EE1** Τζιμογιάννης Α. (1999). Ο προγραμματισμός Η/Υ μπορεί να γίνει ένα εργαλείο επίλυσης προβλημάτων προσιτό για τους μαθητές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, *Η Βάση, Τεύχος 1*, 19-21, Χαλκίδα, Πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ Α.Σ. 0205/III/1998-Α.

6.13. Τεχνικές-Επιστημονικές Εκθέσεις

- TE7** Maciejewski, G., Simpson, A., Boyle, L., Jimoyiannis, A., McCrory, M., Olstad, H. A., Petersen, S. A., Skimina, E., Topolewska-Siedzik, E., Tsiotakis, P., & Scott, G. G. (2020). *A Literature Review Looking at Graduate Employability Skills (GESs): GES App Report 1: Review of the GES literature*. University of the West of Scotland.
- TE6** Τζιμογιάννης Α. (2015). Προδιαγραφές Σχεδιασμού και Σενάρια Ανοικτών Ψηφιακών Μαθημάτων, Τεχνική έκθεση, Έργο «Κεντρικό Μητρώο Ελληνικών Ανοικτών Μαθημάτων» (MIS 375214), ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», Άξονας Προτεραιότητας «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης», ΕΣΠΑ 2007-2013, Ακαδημαϊκό Διαδίκτυο (GUNet).
- TE5** Jimoyiannis A., Angelaina S., Komis V., Siorenta A., & Tsakalis P. (2010). An investigation into the educational affordances of blogs and wikis, Technical Report, European Resource Center for Web 2.0 Education, Grant Agreement Number: 504839-LLP-1-2009-1-UK-KA3-KA3MP.
- TE4** Τζιμογιάννης Α., Αγγελής Α., Δημητρόπουλος Β., Λαδιάς Α., Ασημακόπουλος Α., Βραχνός Ε., Γουλή Ε., Πύρζα Θ. (2010). *Προτάσεις Παρεμβάσεων στα Προγράμματα Σπουδών Γυμνασίου-Λυκείου*, Ομάδα Εργασίας για τη μελέτη της διδακτέας ύλης των μαθημάτων Πληροφορικής και Τεχνολογίας, Αθήνα: ΥΠΔΒΜΘ.
- TE3** Jimoyiannis A., Stansfield M., Connolly T., Cartelli A., Magalhães H., Toland J., Meiszner A., & Maillet K. (2007). *PBP-VC Evaluation Strategy*, Technical Report, Promoting Best Practice in Virtual Campuses, Grant Agreement Number: 2006-4808/001-001 ELEB12.
- TE2** Stansfield M., West D., Cartelli A., Magalhães H., Meiszner A., Jimoyiannis A., Maillet K., Connolly T. & Toland, J. (2007). *An Investigation into an Interpretive Process of Inquiry for Exploring Qualitative Issues Relating to the PBP-VC Project*, Technical Report, *Promoting Best Practice in Virtual Campuses*, Grant Agreement Number: 2006-4808/001-001 ELEB12.
- TE1** Cartelli A., Magalhães H., Meiszner A., Jimoyiannis A., Maillet K., Stansfield M., Connolly T., & Toland J. (2007). *An Investigation into Non EACEA Virtual Campus Initiatives*, Technical Report, Promoting Best Practice in Virtual Campuses, Grant Agreement Number: 2006-4808/001-001 ELEB12.

6.14. Εργασίες Στρογγυλής Τράπεζας (σε συνέδρια με κριτές)

- ΣΤ11** Τζιμογιάννης Α., Κόμης Β. & Φεσάκης Γ. (2022). Νέα Προγράμματα Σπουδών Πληροφορικής και Διδακτικοί Σχεδιασμοί στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. *14ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Πληροφορική στην Εκπαίδευση»*, Διαδικτυακά, 4-6 Νοεμβρίου 2022, http://events.di.ionio.gr/cie/images/documents22/CIE2022_program.pdf
https://www.youtube.com/watch?v=1xF60Buxl_s&t=27092s
- ΣΤ10** Μικρόπουλος, Τ.Α., Παναγιωτακόπουλος, Χ., Πολίτης, Π., & Τζιμογιάννης Α. (2019). Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι και Ηλεκτρονική Μάθηση. *2ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι και Ηλεκτρονική Μάθηση"*, Κόρινθος, 13-14 Δεκεμβρίου 2019

- ΣΤ9** Κουλαϊδής Β., Μητσκοπούλου Μ., Μικρόπουλος Τ.Α., Παπανικολάου Κ., & Τζιμογιάννης Α. (2016). Σχεδιάζοντας το Σχολείο του 21ου αιώνα: Ανοικτές Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις και Ψηφιακά Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα. *Πανελλήνιο Συνέδριο "Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό και Ηλεκτρονική Μάθηση 2.0"*, Κόρινθος, 26-27 Μαρτίου 2016
- ΣΤ8** Dini, P., Cairns, A. H., Teixeira, A., & Jimoyiannis, A. (2014). Bridging the Web of Data with the Web of Documents. *Ninth International Conference on Internet and Web Applications and Services - ICIW2014*, 20–24 July, 2014, Paris, France, <http://www.iaia.org/conferences2014/ProgramICIW14.html>
http://www.iaia.org/conferences2014/filesIMMM14/IMMM2014_ICIW2014_Expert_Panel.pdf
- ΣΤ7** Κόμης Β., Μικρόπουλος Α., Πιντέλας Π., Σάμψων Δ.Γ., & Τζιμογιάννης Α. (2013). Μεταπτυχιακές Σπουδές ΤΠΕ στην Εκπαίδευση. *3ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ένταξη των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία» της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης ΤΠΕ στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ)*, Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Πειραιάς, 10-12 Μαΐου 2013, <http://www.ask4research.info/etpe2013/node/13>
- ΣΤ6** Μικρόπουλος Α., Κλωνάρη Α., Κυνηγός Χ., Μητροπούλου-Μούρκα Β., Μητσκοπούλου Μ., Παυλάτου Ε., Πρόσκολλη Α., Τζιμογιάννης Α., & Χρισσοστόμου Σ. (2013). Ψηφιακός Εμπλουτισμός Σχολικών Εγχειριδίων. *3ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ένταξη των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία» της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης ΤΠΕ στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ)*, Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Πειραιάς, 10-12 Μαΐου 2013, <http://www.ask4research.info/etpe2013/node/13>
- ΣΤ5** Γρηγοριάδου Μ., Δαγδιλέλης Β., Κόμης Β., & Τζιμογιάννης Α. (2012). Η Επιμόρφωση των Πληροφορικών Β' Επιπέδου: ένας πρώτος απολογισμός και προοπτικές, στο Θ. Μπράττσης (επιμ.), *Πρακτικά 6^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου "Διδακτική της Πληροφορικής"*, 583-586, Φλώρινα.
- ΣΤ4** Γρηγοριάδου Μ., Δαγδιλέλης Β., Ζαούρας Χ., Κόμης Β., & Τζιμογιάννης Α. (2010). Επιμόρφωση εκπαιδευτικών Πληροφορικής: Ποια είναι τα επόμενα βήματα;, *5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Διδακτική της Πληροφορικής"*, Αθήνα.
- ΣΤ3** Χατζηλάκος Α., Γρηγοριάδου Μ., Παπαδόπουλος Γ., Τζιμογιάννης Α., & Κορδάκη Μ. (2005). Η Πληροφορική στο Γυμνάσιο και το Ενιαίο Λύκειο και ο ρόλος των εκπαιδευτικών ΠΕ19-20, *3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη»*, Σύρος.
- ΣΤ2** Κόμης Β., Δαγδιλέλης Β., Κορδάκη Μ., & Τζιμογιάννης Α. (2004). Διδακτική Πληροφορικής: από τη συγκρότηση του επιστημονικού πεδίου στη διδακτική πράξη, *Πρακτικά 2^{ης} Διημερίδας "Διδακτική της Πληροφορικής"*, 361-362, Βόλος.
- ΣΤ1** Αγγελής Α., Ηλιάδης Κ., Πολίτης Π., Τζιμογιάννης Α., & Κόμης Β. (2001). Διδακτική Πληροφορικής: σύνδεση έρευνας και σχολικής πρακτικής, *1^ο Συνέδριο "Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη. Εκπαιδευτικό λογισμικό και Διαδίκτυο"*, Σύρος.

6.15. Βιβλιοκριτικές

- ΒΚ4** Jimoyiannis, A. (2017). *International Journal of Mobile and Blended Learning*, 9(1), 67-69: S. Hadjileontiadiou, S. Dias, J. Diniz and L. Hadjileontiadi (eds.), Fuzzy Logic-Based Modeling in Collaborative and Blended Learning.
- ΒΚ3** Τζιμογιάννης, Α. (2006). *Θέματα στην Εκπαίδευση*, 7(3), 379: Π. Καριώτογλου (2006). Παιδαγωγική Γνώση Περιεχομένου Φυσικών Επιστημών, Εκδόσεις Γράφημα.
- ΒΚ2** Τζιμογιάννης, Α. (2005). *Θέματα στην Εκπαίδευση*, 6(1), 119-120: Β. Κόμης (2004). Εισαγωγή στις εκπαιδευτικές εφαρμογές των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.
- ΒΚ1** Jimoyiannis, A. (2004). *Themes in Education*, 5(1), 135-136: I. Halloun (2005). Modeling Theory in Science Education, Kluwer Academic Publishers.

6.16. Ανακοινώσεις σε Επιστημονικά-Εκπαιδευτικά Συνέδρια και Ημερίδες

- Σ25** Τζιμογιάννης, Α. (2019). Το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών Πληροφορικής Λυκείου. *Ημερίδα διδακτικών πρακτικών Πληροφορικής για τα ΓΕ.Λ. και τα ΕΠΑ.Λ. «Σχεδιάζω, Υλοποιώ, Μοιράζομαι: Καλές πρακτικές στη διδασκαλία της Πληροφορικής»*, 31 Ιανουαρίου 2022, ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας, Διαδικτυακά. <https://www.youtube.com/watch?v=r-Qbsm4YXDc>
- Σ24** Τζιμογιάννης, Α. (2019). Συζητώντας για τον σχεδιασμό του σχολείου του 21ου αιώνα: Προκλήσεις, ευκαιρίες και δυνατότητες των Ψηφιακών Τεχνολογιών Προετοιμάζοντας τον εκπαιδευτικό του 21ου αιώνα. *1ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Ο.Λ.Μ.Ε.-Ο.Ε.Λ.Μ.Ε.Κ «Τα ψηφιακά μέσα στη Β/θμια εκπαίδευση: Αξιοποιώντας την ως τώρα εμπειρία για τον σχεδιασμό του μέλλοντος»*, 15 Φεβρουαρίου 2019, Αθήνα.
- Σ23** Τζιμογιάννης, Α. (2018). Προετοιμάζοντας τον εκπαιδευτικό του 21ου αιώνα: Από τα προγράμματα επιμόρφωσης σε ανοικτές μορφές μάθησης και επαγγελματικής ανάπτυξης. *Ημερίδα «Ανοικτά Συνεργατικά Εργαλεία και Ανοικτά Μαθήματα στη Διοίκηση»*, 14 Δεκεμβρίου 2018, Αθήνα: ΕΚΔΑΑ.
- Σ22** Κούκης, Ν., Κουτσοδήμου, Κ., & Τζιμογιάννης, Α. (2017). Τα Μαζικά Ανοικτά Ηλεκτρονικά Μαθήματα (ΜΟΟC) στην επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών. *Ημερίδα «Διερεύνηση Καινοτόμων Μορφών Επιμόρφωσης-Επαγγελματικής Ανάπτυξης των Εκπαιδευτικών στα Σχολεία της Περιφέρειας Πελοποννήσου»*, 17 Ιουνίου 2017, Τρίπολη.
- Σ21** Σπανορρήγα, Χ., Τσιωτάκης, Π., & Τζιμογιάννης, Α. (2017). Η ηλεκτρονική καθοδήγηση και συμβουλευτική (e-mentoring) στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών. *Ημερίδα «Διερεύνηση Καινοτόμων Μορφών Επιμόρφωσης-Επαγγελματικής Ανάπτυξης των Εκπαιδευτικών στα Σχολεία της Περιφέρειας Πελοποννήσου»*, 17 Ιουνίου 2017, Τρίπολη.
- Σ20** Τζιμογιάννης Α. (2015). Διαμορφώνοντας το σύγχρονο νηπιαγωγείο: Από τα προγράμματα επιμόρφωσης στις Κοινότητες Μάθησης Νηπιαγωγών», *Δημερίδα «Εκπαιδευτικοί σχεδιασμοί, δράσεις και προοπτικές στο σύγχρονο νηπιαγωγείο»*, 6-7 Νοεμβρίου 2015, Κόρινθος.
- Σ19** Τζιμογιάννης Α. (2015). Ψηφιακά Μαθησιακά Αντικείμενα στο «Φωτόδεντρο» για το μάθημα της Πληροφορικής. *Ημερίδα Επιμόρφωσης Σχολικών Συμβούλων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, Υπουργείο Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων*, 29 Σεπτεμβρίου 2015, Αθήνα.
- Σ18** Τζιμογιάννης Α. (2014). Η Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία της Προσχολικής Εκπαίδευσης, *Ημερίδα «Παιδαγωγική και Διοικητική Επιμόρφωση των Νηπιαγωγών με έμφαση στη Διαφοροποιημένη Παιδαγωγική»*, 28 Ιανουαρίου.
- Σ17** Τσιωτάκης Π., & Τζιμογιάννης Α. (2013). Ο Ανοιχτός Ιστός στην εκπαιδευτική πρακτική: Η χρήση της πλατφόρμας ιστοεξερευνησέων Open WebQuest από εκπαιδευτικούς της πράξης, *1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικών Συμβούλων*, 23-14 Νοεμβρίου 2013, Κόρινθος.
- Σ16** Τουκίλογλου Π., Πέτσος Α., Τσάκωνας Π., Σαριδάκη Α., Παλιούρας Α., Χριστοπούλου Ε. και Τζιμογιάννης Α. (2013). Το αποθετήριο μαθησιακών αντικειμένων για το Δημοτικό και το Γυμνάσιο: Προτάσεις διδακτικής αξιοποίησης στην πράξη. *Εκπαιδευτική-Επιστημονική Ημερίδα «Η διδασκαλία της Πληροφορικής στην Α/θμια και Β/θμια εκπαίδευση»*, Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, 25 Μαΐου 2013, Κόρινθος.
- Σ15** Σαριδάκη Α., Τσάκωνας Π., Παλιούρας Α., Χριστοπούλου Ε., Πέτσος Α., Τουκίλογλου Π. και Τζιμογιάννης Α. (2013). Τα εμπλουτισμένα ηλεκτρονικά βιβλία Πληροφορικής Γυμνασίου και η ένταξή τους στην εκπαιδευτική πρακτική. *Εκπαιδευτική-Επιστημονική Ημερίδα «Η διδασκαλία της Πληροφορικής στην Α/θμια και Β/θμια εκπαίδευση»*, Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, 25 Μαΐου 2013, Κόρινθος.
- Σ14** Τζιμογιάννης Α. (2012). Το νέο ψηφιακό σχολείο και οι δυνατότητες επιλογής και αξιοποίησης εκπαιδευτικού υλικού στο πλαίσιο της καθημερινής σχολικής πρακτικής, *Ημερίδα για την Πιλοτική Εφαρμογή των Νέων Προγραμμάτων Σπουδών*, 20 Ιανουαρίου 2012, Αθήνα, Υπουργείο Παιδείας Δια Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων.
- Σ13** Τζιμογιάννης Α. (2011). Τα Νέα Προγράμματα Σπουδών για τις ΤΠΕ στην υποχρεωτική εκπαίδευση,

Ημερίδα «Το Νέο Σχολικό Πρόγραμμα Σπουδών και η Πιλοτική Εφαρμογή του», 17 Σεπτεμβρίου 2011, Αθήνα, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.

- Σ12** Τζιμογιάννης Α. (2011). Σχεδιάζοντας το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών Πληροφορικής Γυμνασίου: Προς ένα Ολοκληρωμένο Πλαίσιο για τον Πληροφορικό Γραμματισμό, *5ο Συνέδριο Καθηγητών Πληροφορικής*, 1-3 Απριλίου, Ιωάννινα, ΠΕΚΑΠ, ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (προσκεκλημένη ομιλία).
- Σ11** Κωστής Ν. & Τζιμογιάννης Α. (2010). Δίκτυα ΣΕΠ σε εκπαιδευτικές μονάδες του Νομού Δωδεκανήσου, 1^ο Συμπόσιο Εκπαιδευτικού και Κοινωνικού Προβληματισμού Στελεχών Εκπαίδευσης, Λειψοί, 11-13 Ιουνίου.
- Σ10** Τζιμογιάννης Α. (2009). Παιδαγωγική Αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών, *Εκπαιδευτικό Συμπόσιο «Η Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»*, Λευκωσία-Λεμεσός, 13-14 Μαρτίου 2009 (προσκεκλημένη ομιλία).
- Σ9** Τζιμογιάννης Α. (2008). Από τη διδασκαλία στη μάθηση των Φυσικών Επιστημών: Προς ένα ολοκληρωμένο μοντέλο προετοιμασίας των εκπαιδευτικών, *Ημερίδα Αφιερωμένη στη Μνήμη του Καθηγητή Αγγελόπουλου Μπολοθίνου*, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Τμήμα Φυσικής, Ιωάννινα, 28 Νοεμβρίου 2008.
- Σ8** Τζιμογιάννης Α. (2004). Προετοιμασία του σχολείου της Κοινωνίας της Γνώσης: οι ΤΠΕ ως γνωστικό εργαλείο, *Επιστημονική Ημερίδα Σχολικών Συμβούλων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηπείρου «Η συμβολή των Νέων Τεχνολογιών στη διδακτική και παιδαγωγική διαδικασία»*, Ιωάννινα, 30 Νοεμβρίου 2004 (προσκεκλημένη ομιλία).
- Σ7** Εμβαλωτής Α., Μικρόπουλος Α. & Τζιμογιάννης Α. (2004). Μαθήματα Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στα Παιδαγωγικά Τμήματα, *2η Ημερίδα "Εκπαίδευση για τις ΤΠΕ στα Παιδαγωγικά Τμήματα"*, ΕΤΠΕ-ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Βόλος, 18 Ιανουαρίου 2004.
- Σ6** Τζιμογιάννης Α. (2003). Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στο Δημοτικό Σχολείο: γνωστικό αντικείμενο ή γνωστικό εργαλείο;, *Ημερίδα «Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία»*, Ηγουμενίτσα, 28 Νοεμβρίου 2003 (προσκεκλημένη ομιλία).
- Σ5** Τζιμογιάννης Α. (2003). Εκπαιδευτικά λογισμικά για τη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση: δυνατότητες και διδακτικές μεθοδολογίες, *Επιστημονική Συνάντηση «Οι Θεωρητικές και Φυσικές Επιστήμες στο σχολείο σήμερα: Περιεχόμενο, διδακτικές προσεγγίσεις και Νέες Τεχνολογίες»*, Ρόδος, 31 Οκτωβρίου έως 2 Νοεμβρίου 2003.
- Σ4** Εμβαλωτής Α., Τζιμογιάννης Α. & Μικρόπουλος Α. (2003). Αποτύπωση της υπάρχουσας κατάστασης στα Προγράμματα Σπουδών των Παιδαγωγικών Τμημάτων για τις ΤΠΕ, *1η Ημερίδα-Συνάντηση Εργασίας "Εκπαίδευση για τις ΤΠΕ στα Παιδαγωγικά Τμήματα"*, ΕΤΠΕ-ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ιωάννινα, 6 Ιουνίου 2003.
- Σ3** Τζιμογιάννης Α. (2002). Εκπαιδευτικά λογισμικά και διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών στο δημοτικό σχολείο: δυνατότητες και διδακτικές μεθοδολογίες, *Ημερίδα «Πείραμα και Διδασκαλία της Φυσικής στο Δημοτικό Σχολείο»*, Διδασκαλείο ΠΤΔΕ Παν/μίου Ιωαννίνων, Ιωάννινα, 11 Δεκεμβρίου 2002.
- Σ2** Τζιμογιάννης Α. (2001). Διδακτική Πληροφορικής και διδασκαλία Πληροφορικής στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Αποστάσεις και προοπτικές, *Ημερίδα «Η Διδακτική Μεθοδολογία της Πληροφορικής»*, ΕΠΥ, Αθήνα, 27 Απριλίου 2001.
- Σ1** Τζιμογιάννης Α. (2001). Το Πρόγραμμα «Προετοιμασία του Δασκάλου της Κοινωνίας της Πληροφορίας» ως αφετηρία για την οργάνωση των ΤΠΕ στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα, *Συμπόσιο «Προετοιμασία του Δασκάλου της Κοινωνίας της Πληροφορίας»*, ΕΤΠΕ-ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Αθηνών, Αθήνα, 13 Ιανουαρίου 2001.

6.17. Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Λογισμικού

Επιστημονικός υπεύθυνος-συντονιστής ομάδων σχεδίασης και ανάπτυξης εκπαιδευτικών λογισμικών, στο πλαίσιο αντίστοιχων προγραμμάτων του ΕΠΕΑΕΚ:

Λ1 "ΕΛΛΟΠΙΑ-Περιβαλλοντικός Χάρτης Νομού Ιωαννίνων" (1997-1999)

Λ2 "ΑΜΒΡΑΚΙΑ: Ανθρωπογεωγραφία Νομού Άρτας" (1998-2000)

Μέλος της ομάδας έργου για τη σχεδίαση και ανάπτυξη εκπαιδευτικών λογισμικών, στα πλαίσια αντίστοιχων προγραμμάτων του ΕΠΕΑΕΚ:

Λ3 "Θουκυδίδου συγγραφή" (1997-1999)

Λ4 "Η Φυσική των Lasers" (1998-2000)

6.18. Διδακτικές Σημειώσεις

ΔΣ10 Τζιμογιάννης Α. (2007, 2010). *Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση*. Κόρινθος.

ΔΣ9 Τζιμογιάννης Α. (2005, 2007). *Εισαγωγή στις ΤΠΕ*. Κόρινθος.

ΔΣ8 Τζιμογιάννης Α. (2004). *Σχεδίαση και ανάπτυξη εφαρμογών των ΤΠΕ για την Εκπαίδευση*. Ρόδος.

ΔΣ7 Τζιμογιάννης Α. (2000). *Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση*. Ιωάννινα: ΣΕΛΕΤΕ.

ΔΣ6 Τζιμογιάννης Α. (1998). *Εκπαιδευτική Τεχνολογία και Πληροφορική*. Ιωάννινα.

ΔΣ5 Τζιμογιάννης Α. (1995, 1997). *Επικοινωνίες και Δίκτυα Υπολογιστών*. Ιωάννινα.

ΔΣ4 Τζιμογιάννης Α. (1994, 1996). *Τεχνολογία Πολυμέσων*. Ιωάννινα.

ΔΣ3 Τζιμογιάννης Α. (1995). *Σχεδίαση Προγράμματος και Στοιχεία Γλώσσας Cobol*. Ιωάννινα.

ΔΣ2 Τζιμογιάννης Α. (1995). *Σχεδίαση Προγράμματος και Στοιχεία Γλώσσας Pascal*. Ιωάννινα.

ΔΣ1 Τζιμογιάννης Α. (1994). *Εισαγωγή στο Λειτουργικό Σύστημα MS-DOS 6.0*. Ιωάννινα.

6.19. Αναφορές στο Δημοσιευμένο Έργο

Από την αναζήτηση στις βάσεις βιβλιογραφικών δεδομένων **ISI Web of Science**, **SCOPUS**, και **Scholar Google** βρέθηκαν τον Αύγουστο 2023 περί τις **τέσσερις χιλιάδες εκατό (4100) διεθνείς αναφορές** σε έγκριτα διεθνή περιοδικά, σε τόμους πρακτικών διεθνών συνεδρίων με κριτές και σε διδακτορικές διατριβές (h-index=28, h10-index=55). Επιπρόσθετα, παρότι δεν υπάρχει δυνατότητα συστηματικής καταγραφής, έχουν εντοπιστεί πάνω από **χίλιες πεντακόσιες (1500) αναφορές** στην **ελληνική βιβλιογραφία**, σε έγκριτα ελληνικά περιοδικά, τόμους πρακτικών συνεδρίων με κριτές, βιβλία, διατριβές και μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες.

7. Διοικητικό-Επιστημονικό Έργο

7.1. Διοικητικό Έργο

2023	Πρόεδρος Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής
2022-σήμερα	Διευθυντής του Εργαστηρίου Πολιτικών Εκπαίδευσης, Ηλεκτρονικής Μάθησης, Διάχυσης Γνώσης και Καινοτομίας του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου
2020-σήμερα	Διευθυντής του Προγράμματος Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου
2020-σήμερα	Μέλος της Επιτροπής εξ αποστάσεως εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου
2010-14	Διευθυντής του ΠΜΣ του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου
2010-12	Αναπληρωτής Πρόεδρος Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής
2008-14	Συντονιστής της Κατεύθυνσης «Εκπαιδευτικά Προγράμματα και Υλικό» του ΠΜΣ του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής

7.2. Επιτροπές Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής

1. Μέλος της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής
2. Διευθυντής του Εργαστηρίου Πληροφορικής του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής

3. Επιστημονικός υπεύθυνος για τις πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης (e-learning) του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής
4. Μέλος της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής
5. Μέλος της Επιτροπής Ερευνητικού Σχεδιασμού του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής
6. Μέλος της Επιτροπής Δικτυακού Τόπου του Τμήματος
7. Μέλος Επιτροπών Διαγωνισμών και Παραλαβής Υλικού του Τμήματος

7.3. Εισηγητικές Επιτροπές – Εκλεκτορικά

Μέλος εισηγητικών επιτροπών και εκλεκτορικών σωμάτων για την εκλογή μελών ΔΕΠ σε διάφορα Τμήματα και Πανεπιστήμια:

- Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
- Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
- Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
- Πανεπιστήμιο Αιγαίου
- Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
- Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
- Πανεπιστήμιο Κρήτης
- Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
- Πανεπιστήμιο Πατρών
- Πανεπιστήμιο Πειραιώς
- Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
- Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο
- ΑΣΠΑΙΤΕ

7.4. Επιβλέπων Καθηγητής Διδακτορικών Διατριβών

1. **Παναγιώτης Τσιωτάκης:** Θέμα «Μηχανισμοί συμμετοχής, αλληλεπίδρασης και συνεργασίας σε ηλεκτρονικές κοινότητες μάθησης εκπαιδευτικών: Ο ρόλος της δομής στην ανάπτυξη κοινότητας μάθησης» (ολοκληρώθηκε επιτυχώς 2015).
2. **Δήμητρα Τσιόπελα:** Θέμα «Ανάπτυξη διαδικτυακού εκπαιδευτικού περιβάλλοντος και μελέτη της συμβολής του στην ενίσχυση προ-επαγγελματικών δεξιοτήτων ατόμων με διαταραχές αυτιστικού φάσματος» (ολοκληρώθηκε επιτυχώς 2015)
3. **Ευριπίδης Βραχνός:** Θέμα «Ανάπτυξη Διαδικτυακού Εκπαιδευτικού Περιβάλλοντος Δυναμικής Οπτικοποίησης Αλγορίθμων Ταξινόμησης Πινάκων και Μελέτη της Συμβολής του στην Αλγοριθμική Σκέψη Μαθητών Λυκείου» (ολοκληρώθηκε επιτυχώς 2018)
4. **Δημήτριος Γιάτας:** Θέμα «Μελέτη των απόψεων εκπαιδευτικών Πληροφορικής για την εφαρμογή του νέου Προγράμματος Σπουδών στα Πρότυπα και Πειραματικά Γυμνάσια» (ολοκληρώθηκε επιτυχώς 2019)
5. **Νικόλαος Κούκης:** Θέμα «Τα Μαζικά Ανοιχτά Ηλεκτρονικά Μαθήματα στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών: Μελέτη παραγόντων σχεδιασμού και αποτελεσματικότητας» (ολοκληρώθηκε επιτυχώς 2020)
6. **Παντελής Νικολαΐδης:** Θέμα «Ο Ψηφιακός Γραμματισμός στην Υποχρεωτική Εκπαίδευση: Μελέτη των Απόψεων Μαθητών Γυμνασίου για τις Ψηφιακές Ικανότητες που έχουν αναπτύξει» (ολοκληρώθηκε επιτυχώς 2020)
7. **Σοφία Αγγέλινα:** Θέμα «Μελέτη της συμμετοχής και της μαθησιακής παρουσίας μαθητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε εκπαιδευτικά ιστολόγια» (ολοκληρώθηκε επιτυχώς 2022)
8. **Δημήτριος Ρούσσιος:** Θέμα «Μελέτη της Τεχνολογικής Παιδαγωγικής Γνώσης Περιεχομένου εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης» (σε εξέλιξη).
9. **Ελένη Κκέλη:** Θέμα «Ενίσχυση του ενδιαφέροντος παιδιών της σχολικής ηλικίας για τη λογοτεχνία με τη χρήση ψηφιακής αφήγησης και αναγνώρισης συναισθημάτων» (σε εξέλιξη)

7.5. Συνεπιβλέπων Καθηγητής Διδακτορικών Διατριβών

Πρόγραμμα συνεργασίας Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και Πανεπιστημίου Νεάπολης Πάφου

1. **Δημήτριος Μαστοροδήμος:** Θέμα «*Development of Intelligent and Affective Tutoring Platform for Mathematics – A Case Study for Primary Education*» (ολοκληρώθηκε επιτυχώς 2021)
2. Σωτηρία Μπενάκη: Θέμα «*Η αξιοποίηση του κοινωνικού λογισμικού (social software) στη διδασκαλία: Διδακτικές πρακτικές φιλολόγων και η επίδρασή τους σε μαθητές με χαμηλή επίδοση*» (σε εξέλιξη)

7.6. Μέλος Συμβουλευτικών Επιτροπών Διδακτορικών Διατριβών

1. Μέλος της τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής για τη διδακτορική διατριβή του υποψήφιου διδάκτορα του Τμήματος Εφαρμοσμένης Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας Παύλου Τουκίλογλου (σε εξέλιξη)
2. Μέλος της τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής για τη διδακτορική διατριβή του υποψήφιου διδάκτορα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων Μιχαήλ Δελημήτρου με θέμα «*Επαυξημένη Πραγματικότητα και Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση: μελέτη αποδοχής και ένα μοντέλο σχεδίασης εφαρμογών*» (ολοκληρώθηκε επιτυχώς)
3. Μέλος της τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής για τη διδακτορική διατριβή της υποψήφιας διδάκτορα του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου Μαγδαληνής Βόβα-Χατζή με θέμα «*Διερεύνηση, καταγραφή και αξιολόγηση των αναγκών συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης του στελεχειακού δυναμικού του τομέα υγείας*» (ολοκληρώθηκε επιτυχώς)
4. Μέλος της τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής για τη διδακτορική διατριβή της υποψήφιας διδάκτορα του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου Σοφίας Κουτσούρη με θέμα «*Υπερεθνικές πολιτικές γλωσσικού γραμματισμού και εθνικά αναλυτικά προγράμματα για τη διδασκαλία της νεοελληνικής γλώσσας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Πραγματώσεις τους και ρυθμιστικός λόγος σε σχολεία υποβαθμισμένων αστικών περιοχών*» (ολοκληρώθηκε επιτυχώς)
5. Μέλος της τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής για τη διδακτορική διατριβή της υποψήφιας διδάκτορα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων Αικατερίνης Καλυβιώτη με θέμα «*Design guidelines for Virtual Environments for individuals with Autism Spectrum Disorders: a Delphi Study*» (ολοκληρώθηκε επιτυχώς)
6. Μέλος της τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής για τη διδακτορική διατριβή της υποψήφιας διδάκτορα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων Χριστίνας Κωσταρά με θέμα «*Μελέτη των εναλλακτικών ιδεών σε έννοιες φυσικής, χημείας και βιολογίας αριστούχων μαθητών Λυκείου με πολύ υψηλή βαθμολογία πρόσβασης στο Πανεπιστήμιο*» (ολοκληρώθηκε επιτυχώς)
7. Μέλος της τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής για τη διδακτορική διατριβή του υποψήφιου διδάκτορα του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου Αθανασίου Κούλη με θέμα «*Εργασιακή Ικανοποίηση και Επαγγελματική Ανάπτυξη των Εκπαιδευτικών*» (ολοκληρώθηκε επιτυχώς)
8. Μέλος της τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής για τη διδακτορική διατριβή του υποψήφιου διδάκτορα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων Αντωνίου Νάτση, με θέμα «*Παιδαγωγική αξιοποίηση των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών της εικονικής πραγματικότητας*» (ολοκληρώθηκε επιτυχώς)
9. Μέλος της τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής για τη διδακτορική διατριβή του υποψήφιου διδάκτορα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων Φίλιππου Ευαγγέλου, με θέμα «*Η επίδραση πραγματικών και εικονικών πειραμάτων Φυσικής στη μάθηση*» (ολοκληρώθηκε επιτυχώς)
10. Μέλος της τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής για τη διδακτορική διατριβή του υποψήφιου διδάκτορα του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής Πέτρου Ματζάκου, με θέμα «*Φυσικο-επιστημονική γνώση: Ανάλυση του μετασχηματισμού της στον Ελληνικό Ιστόχωρο*» (ολοκληρώθηκε επιτυχώς)

7.7. Μέλος Εξεταστικών Επιτροπών Διδακτορικών Διατριβών

1. Διδακτορική διατριβή του υποψήφιου διδάκτορα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων Μιχαήλ Δελημήτρου με θέμα «*Επαυξημένη Πραγματικότητα και Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση: μελέτη αποδοχής και ένα μοντέλο σχεδίασης εφαρμογών*» (2023)
2. Διδακτορική διατριβή του υποψήφιου διδάκτορα του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής του Χαροκόπειου Πανεπιστημίου Ιωάννη Οικονομίδη με θέμα «*Κριτική σκέψη και Πληροφορική: αξιολόγηση των σχολικών εγχειριδίων Γενικής Παιδείας και Επιλογής και διερεύνηση των απόψεων των μαθητών και των εκπαιδευτικών Πληροφορικής γι' αυτά*» (2023)
3. Διδακτορική διατριβή της υποψήφιας διδάκτορα του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου Μαγδαληνής Βόβα-Χατζή με θέμα «*Διερεύνηση, καταγραφή και αξιολόγηση των αναγκών συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης του στελεχιακού δυναμικού του τομέα υγείας*» (2023)
4. Διδακτορική διατριβή της υποψήφιας διδάκτορα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών Δημητρίου Διαμαντίδη με θέμα «*Η Δημιουργικότητα στην συνεργατική διασκευή ψηφιακών δομημάτων των σχολικών βιβλίων για τα Μαθηματικά ως «Παράθυρο» για την Επαγγελματική Ανάπτυξη εκ-παιδευτικών Μαθηματικών*» (2022)
5. Διδακτορική διατριβή της υποψήφιας διδάκτορα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων Χριστίνας Κωσταρά με θέμα «*Μελέτη των εναλλακτικών ιδεών σε έννοιες φυσικής, χημείας και βιολογίας αριστούχων μαθητών Λυκείου με πολύ υψηλή βαθμολογία πρόσβασης στο Πανεπιστήμιο*» (2022)
6. Διδακτορική διατριβή του υποψήφιου διδάκτορα του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (ΤΕΕΑΠΗ) του Πανεπιστημίου Πατρών Άλκη Γεωργόπουλου με τίτλο «*Ανάπτυξη, υποστήριξη και μελέτη ολοκληρωμένου προγραμματιστικού περιβάλλοντος και διαδικτυακής κοινότητας πρακτικής για τη διδασκαλία της Πληροφορικής στο Γενικό Λύκειο*» (2022)
7. Διδακτορική διατριβή του υποψήφιου διδάκτορα του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (ΤΕΕΑΠΗ) του Πανεπιστημίου Πατρών Άλκη Γεωργόπουλου με τίτλο «*Ανάπτυξη, υποστήριξη και μελέτη ολοκληρωμένου προγραμματιστικού περιβάλλοντος και διαδικτυακής κοινότητας πρακτικής για τη διδασκαλία της Πληροφορικής στο Γενικό Λύκειο*» (2022)
8. Διδακτορική διατριβή του υποψήφιου διδάκτορα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας Ιωάννη Βουρλέτη με τίτλο «*Ανάπτυξη Πρακτικών της Υπολογιστικής Σκέψης στο Δημοτικό Σχολείο*» (2022)
9. Διδακτορική διατριβή της υποψήφιας διδάκτορα του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας Βασιλικής Ραγάζου με τίτλο «*Εκμάθηση λογισμικού μέσων: εμπειρική διερεύνηση της επίδρασης οπτικών ενδείξεων και εξάσκησης στην απόκτηση διαδικαστικής γνώσης*» (2022)
10. Διδακτορική διατριβή της υποψήφιας διδάκτορα του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (ΤΕΕΑΠΗ) του Πανεπιστημίου Πατρών Μαριολένης Παρίση με τίτλο «*Αναζήτηση της πληροφορίας στο Διαδίκτυο: μελέτη των πρακτικών και ανάπτυξη διδακτικών προσεγγίσεων*» (2021)
11. Διδακτορική διατριβή της υποψήφιας διδάκτορα του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου Σοφίας Κουτσιούρη, με τίτλο «*Υπερεθνικές πολιτικές γλωσσικού γραμματισμού και εθνικά αναλυτικά προγράμματα για τη διδασκαλία της νεοελληνικής γλώσσας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Πραγματώσεις τους και ρυθμιστικός λόγος σε σχολεία υποβαθμισμένων αστικών περιοχών*» (2021)
12. Διδακτορική διατριβή της υποψήφιας διδάκτορα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων Αικατερίνης Καλυβιώτη με τίτλο «*Design guidelines for Virtual Environments for individuals with Autism Spectrum Disorders: a Delphi Study*» (2021)
13. Διδακτορική διατριβή της υποψήφιας διδάκτορα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων Αγγελικής Τσιάρρα με τίτλο «*Using neurophysiological measures to assess learners' mental states in a theory-based gamified MOOC*» (2021)
14. Διδακτορική διατριβή του υποψήφιου διδάκτορα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης Νικολάου Μπέκου με τίτλο «*Ο Γραμματισμός στις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση*» (2021)
15. Διδακτορική διατριβή του υποψήφιου διδάκτορα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας Ιωάννη Βουρλέτη με τίτλο «*Ανάπτυξη Πρακτικών της Υπολογιστικής Σκέψης στο Δημοτικό Σχολείο*» (2021)

16. Διδακτορική διατριβή της υποψήφιας διδάκτορα του Τμήματος Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών Μαρίας Τζελέπη με τίτλο «*Communities of Inquiry: Cultivating cognitive development in asynchronous discussions through an adaptable learning analytics visualization tool*» (2020)
17. Διδακτορική διατριβή της υποψήφιας διδάκτορα του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας Μαρίνας Κανδρούδη με τίτλο «*Αξιοποίηση αισθητήρων κίνησης για τη Διδασκαλία Φ.Ε. στο Δημοτικό, μέσω της προσέγγισης Μάθησης μέσω Παιχνιδιών (Game Based Learning)*» (2020)
18. Διδακτορική διατριβή της υποψήφιας διδάκτορα του Τμήματος Φιλολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης Αντωνοπούλου Σταυρούλας με θέμα: «*Ηλεκτρονική μάθηση, ταυτότητες και ψηφιακός εκπαιδευτικός λόγος: η περίπτωση της επιμόρφωσης εκπαιδευτικών*» (2019)
19. Διδακτορική διατριβή της υποψήφιας διδάκτορα του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του του ΤΕΕΑΠΗ του Πανεπιστημίου Πατρών Κωνσταντίνου Δίπλα με τίτλο «*Η επίλυση προβλήματος σε περιβάλλον εικονικής πραγματικότητας ως πλαίσιο ενίσχυσης της επισκοπικής χωρικής γνώσης*» (2019)
20. Διδακτορική διατριβή του υποψήφιου διδάκτορα του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου Αθανασίου Κούλη, με τίτλο «*Εργασιακή Ικανοποίηση και Επαγγελματική Ανάπτυξη των Εκπαιδευτικών*» (2019)
21. Διδακτορική διατριβή του υποψήφιου διδάκτορα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων Βυζαντινού-Στυλιανού Ρεπαντή με τίτλο «*Συνεργατική μάθηση με τη χρήση τεχνολογιών διάδρασης σε αλληλεπιδραστικές επιφάνειες*» (2018)
22. Διδακτορική διατριβή της υποψήφιας διδάκτορα του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας Κυριακής Μέλλιου με τίτλο «*Η αξιοποίηση των ΤΠΕ για την καλλιέργεια της σκέψης στις διδακτικές πρακτικές των νηπιαγωγών υπό το πρίσμα των στοχαστικών προσεγγίσεων 'Ορατή σκέψη' και 'Έντεχνος Συλλογισμός'*» (2018)
23. Διδακτορική διατριβή του υποψήφιου διδάκτορα του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου Αναστάσιου Θεοδωρόπουλου, με τίτλο «*Framework for the effective implementation of alternative teaching methods for Informatics*» (2017)
24. Διδακτορική διατριβή του υποψήφιου διδάκτορα του Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Πειραιώς Στυλιανού Σέρρη, με τίτλο «*Εκπαιδευτικά συστήματα υποστήριξης αποφάσεων βασισμένα σε ψηφιακές ικανότητες σχολικών μονάδων και εκπαιδευτικών*» (2017)
25. Διδακτορική διατριβή της υποψήφιας διδάκτορα του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου Ζωής Βιτσάκη, με τίτλο «*Ηγεσία Εκπαιδευτικού και Δημιουργία Πορτφόλιο Εκπαιδευτικού στο πλαίσιο Επαγγελματικής Ανάπτυξης με Βάση το Σχολείο*» (2016)
26. Διδακτορική διατριβή της υποψήφιας διδάκτορα του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου Ελένης Διδάχου, με τίτλο «*Η μετάβαση των παιδιών από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο: Επίσημη εκπαιδευτική πολιτική και επιμορφωτικές ανάγκες εκπαιδευτικών*» (2016)
27. Διδακτορική διατριβή της υποψήφιας διδάκτορα του ΤΕΕΑΠΗ του Πανεπιστημίου Πατρών Αγγελικής Τζαβάρα, με τίτλο «*Μελέτη των διαδικασιών ενσωμάτωσης των εκπαιδευτικών εφαρμογών των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην εκπαίδευση των μελλοντικών νηπιαγωγών*» (2016)
28. Διδακτορική διατριβή της υποψήφιας διδάκτορα του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου Ελένης Πολίτη, με τίτλο «*Η συνεχιζόμενη ιατρική εκπαίδευση ως θεσμός προστασίας της δημόσιας υγείας*» (2015)
29. Διδακτορική διατριβή του υποψήφιου διδάκτορα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων Μαρίας Καζάκου, με τίτλο «*Η συμβολή της ανατροφοδότησης στην αντιμετώπιση της δυσλεξίας: Το παράδειγμα των ψηφιακών δραστηριοτήτων*» (2015)
30. Διδακτορική διατριβή της υποψήφιας διδάκτορα του ΤΕΕΑΠΗ Πανεπιστημίου Πατρών Αικατερίνης Νικολακοπούλου με τίτλο «*Ο 'Λόγος' για την ένταξη των ΤΠΕ στο εκπαιδευτικό πλαίσιο και τη διδασκαλία των Θετικών Επιστημών στην Ελλάδα. Μία προσέγγιση εκπαιδευτικών κειμένων της περιόδου 1984-2006*» (2014)
31. Διδακτορική διατριβή του υποψήφιου διδάκτορα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων Χρυσής Πριοβόλου, με τίτλο «*Διαφυλική διαφοροποίηση και γνωστικές δεξιότητες σε εκπαιδευτικά εικονικά περιβάλλοντα*» (2014)
32. Διδακτορική διατριβή του υποψήφιου διδάκτορα του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου Ιωάννη Μαραβέλη, με τίτλο «*Ανάλυση της*

- εικονογράφησης και της σύνθεσης των σελίδων σχολικών εγχειριδίων: Μια συγκριτική Μελέτη Ελλάδας και Ηνωμένων Πολιτειών» (2014)
33. Διδακτορική διατριβή του υποψήφιου διδάκτορα του Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Πειραιώς Παναγιώτη Ζέρβα, με τίτλο «Μέθοδοι και συστήματα για την ανοικτή πρόσβαση, το διαμοιρασμό και την επαναχρησιμοποίηση ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου και εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων» (2014)
 34. Διδακτορική διατριβή του υποψήφιου διδάκτορα του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου Λήδας-Ειρήνης Αρνέλλου με τίτλο «Ανάλυση διαφημίσεων Επιστήμης και Τεχνολογίας στον Ημερήσιο Τύπο: Συγκριτική Μελέτη σε Ελλάδα και Αγγλία» (2013)
 35. Διδακτορική διατριβή του υποψήφιου διδάκτορα του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Πατρών Ιωάννη Βρέλλη, με τίτλο «Σύγκριση μιας συνεργατικής μαθησιακής δραστηριότητας σε πραγματικό και εικονικό 3D περιβάλλον» (2013)
 36. Διδακτορική διατριβή του υποψήφιου διδάκτορα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων Αντωνίου Νάτση, με τίτλο «Παιδαγωγική αξιοποίηση των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών της εικονικής πραγματικότητας» (2012)
 37. Διδακτορική διατριβή του υποψήφιου διδάκτορα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων Ιωάννη Μεσσήνη, με τίτλο «Η αίσθηση της παρουσίας σε εικονικά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα» (2012)
 38. Διδακτορική διατριβή του υποψήφιου διδάκτορα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων Γεωργίου Ζαχαρή, με τίτλο «Η επίδραση της στερεοσκοπίας σε εκπαιδευτικά εικονικά περιβάλλοντα» (2012)
 39. Διδακτορική διατριβή του υποψήφιου διδάκτορα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων Φίλιππα Ευαγγέλου, με τίτλο «Η επίδραση πραγματικών και εικονικών πειραμάτων φυσικής στη μάθηση» (2012)
 40. Διδακτορική διατριβή του υποψήφιου διδάκτορα του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής Πέτρου Ματζάκου, με τίτλο «Φυσικο-επιστημονική γνώση: Ανάλυση του μετασχηματισμού της στον Ελληνικό Ιστόχωρο» (2011)
 41. Διδακτορική διατριβή του υποψήφιου διδάκτορα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων Κωνσταντίνου Γεωργόπουλου, με τίτλο «Ο ρόλος των αναπαραστάσεων στην κατανόηση μαθηματικών εννοιών που εμφανίζονται σε φαινόμενα του φυσικού κόσμου, μέσα από περιβάλλοντα ΤΠΕ» (2010)
 42. Διδακτορική διατριβή του υποψήφιου διδάκτορα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων Ευάγγελου Τζίμα, με τίτλο «Διερεύνηση γνωστικών διεργασιών σε εκπαιδευτικά εικονικά περιβάλλοντα» (2010)
 43. Διδακτορική διατριβή της υποψήφιας διδάκτορα του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής Nifarta Andrew Peingurta με τίτλο «Quality Evaluation of Teaching and Learning in Higher Education in Nigeria» (2009)
 44. Διδακτορική διατριβή της υποψήφιας διδάκτορα του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής Γλυκερίας Ανυφαντή με τίτλο «Το επιστημονικό και τεχνολογικό μουσείο ως "κείμενο": Εκπαιδευτική και επικοινωνιακή ανάλυση» (2009)
 45. Διδακτορική διατριβή του υποψήφιου διδάκτορα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου Αλέξανδρου Αποστόλου, με τίτλο «Φιλοσοφικές και παιδαγωγικές αντιλήψεις των εκπαιδευτικών των φυσικών επιστημών: μια εμπειρική μελέτη» (2007)
 46. Διδακτορική διατριβή της υποψήφιας διδάκτορα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων Ασημίνας Κοντογεωργίου, με τίτλο «Η συμβολή της οπτικοποίησης στην κατανόηση και διδασκαλία της ατομικής δομής της ύλης» (2006)
 47. Διδακτορική διατριβή του υποψήφιου διδάκτορα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων Αναστασίου Λαδιά, με τίτλο «Σχεδίαση interfaces για εκπαιδευτικές εφαρμογές υπερμέσων και πολυμέσων» (2006)
 48. Διδακτορική διατριβή του υποψήφιου διδάκτορα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων Ιωάννη Παδιώτη, με τίτλο «Αλληλεπιδραστικά εικονικά περιβάλλοντα για την υποστήριξη του μαθήματος της Τεχνολογίας: παραγωγικές διαδικασίες γάλακτος στην Τεχνική Εκπαίδευση» (2005)
 49. Διδακτορική διατριβή του υποψήφιου διδάκτορα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης Θεόδωρου Καρτσιώτη, με τίτλο «Η επιμόρφωση των

7.8. Επιβλέπων Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών

7.8.1. ΜΠΣ «Εκπαιδευτική Πολιτική & Διοίκηση», Τμήμα Κοινωνικής & Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

1. Σκιτζή Αθανασία (2023). *Ο ρόλος του εκπαιδευτικού ηγέτη στην εισαγωγή καινοτομίας και αλλαγής στο σύγχρονο Σχολείο*
2. Πολυγένη Μαρία (2022). *Η συμβολή της απομακρυσμένης διδασκαλίας κατά την περίοδο της πανδημίας στην ενσωμάτωση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία: Απόψεις και πρακτικές εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης*
3. Κουρεμένου Θεοδώρα (2021). *Εφαρμογή της απομακρυσμένης διαδικτυακής διδασκαλίας κατά την περίοδο της πανδημίας COVID-19 σε δημοτικά σχολεία του Νομού Κορινθίας: Ο ρόλος του διευθυντή της σχολικής μονάδας*
4. Καραπατά Ειρήνη (2021). *Μελέτη των απόψεων διευθυντών Γυμνασίων και Λυκείων της Περιφέρειας Πελοποννήσου για τις εκπαιδευτικές καινοτομίες και το ρόλο της ηγεσίας*
5. Καμπάνη Ευσταθία (2020). *«Ένταξη των ψηφιακών τεχνολογιών στις εκπαιδευτικές πρακτικές του σχολείου και ρόλος του σχολικού ηγέτη: Μελέτη των απόψεων διευθυντών Γυμνασίου της Αθήνας»*
6. Μανώλης Κυριάκος (2020). *Απόψεις εκπαιδευτικών για το ρόλο του διευθυντή της σχολικής μονάδας σχετικά με την ένταξη των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία: Η περίπτωση των Δημοτικών Σχολείων του Δήμου Τρίπολης*
7. Βλάχος Ιωάννης (2019). *Απόψεις εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του Ν. Κορινθίας για την αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδασκαλία των μαθηματικών*
8. Αιμιλία Πλαβούκου (2019). *Η χρήση των τεχνολογιών ηλεκτρονικής μάθησης στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση*
9. Τσελεπίδου Μαρία (2018). *Εκπαιδευτική ηγεσία και ένταξη ΤΠΕ στην εκπαίδευση: Ο ρόλος του διευθυντή της σχολικής μονάδας*
10. Τσόγκα Σοφία (2018). *Ηλεκτρονική ηγεσία και εκπαιδευτικά αποτελέσματα της ένταξης των ΤΠΕ στα σχολεία. μελέτη των απόψεων των διευθυντών του Ν. Κορινθίας*
11. Αθανασόπουλος Χαρίλαος (2018). *Απόψεις και αντιλήψεις μαθητών και εκπαιδευτικών του Δημοτικού Σχολείου για τα ψηφιακά εκπαιδευτικά παιχνίδια*
12. Τζιόκας Θεόδωρος (2018). *Εκπαιδευτική ηγεσία και ένταξη ΤΠΕ στην εκπαίδευση: Ο ρόλος του διευθυντή της σχολικής μονάδας*
13. Χανιά Κωνσταντίνα (2018). *Ηλεκτρονική διοίκηση και παιδαγωγική αυτονομία της σχολικής μονάδας: Μελέτη των απόψεων των διευθυντών/διευθυντριών Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της περιφερειακής ενότητας Κορινθίας*

7.8.2. ΜΠΣ «Εκπαιδευτικά Προγράμματα και Υλικό», Τμήμα Κοινωνικής & Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

1. Πρατάρης Αλέξανδρος (2023). *Μελέτη των απόψεων εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για την ένταξη του e-portfolio στη διδασκαλία και στη μάθηση.*
2. Μπουλούκος Δημήτριος (2023). *Διερεύνηση των απόψεων εκπαιδευτικών για τα νέα Προγράμματα Σπουδών Μαθηματικών Γυμνασίου μετά την πιλοτική εφαρμογή τους σε πρότυπα και πειραματικά σχολεία.*
3. Γεωργαντάς Δημήτριος (2023). *Απόψεις επιμορφωτών εκπαιδευτικών για το νέο Πρόγραμμα Σπουδών σχετικά με το Περιβάλλον και την Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη*
4. Ψυχάρη Ευαγγελία (2023). *Μελέτη των απόψεων εκπαιδευτικών για την πιλοτική εφαρμογή των νέων Προγραμμάτων Σπουδών Φυσικής σε πρότυπα και πειραματικά γυμνάσια*
5. Κατσούλη Χριστίνα (2022). *Σχεδιασμός και μελέτη ενός προγράμματος διδασκαλίας Φυσικών Επιστημών στο Δημοτικό βασισμένου στο μοντέλο της ανεστραμμένης μάθησης.*
6. Δημητρακοπούλου Άννα (2022). *Μελέτη των απόψεων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για το μοντέλο της ανεστραμμένης τάξης.*
7. Γιώτας Γεώργιος (2021). *Διερευνητική μάθηση υποστηριζόμενη από ψηφιακές τεχνολογίες: Μία μετα-*

- ανάλυση μοντέλων και πρακτικών
8. Κλαρού Κωνσταντίνα (2021). *Πρακτικές διαδικτυακής διδασκαλίας και μάθησης σε δημοτικά και νηπιαγωγεία του νομού Κορινθίας κατά τη διάρκεια της πανδημίας COVID-19: Μία μελέτη βασισμένη στο μοντέλο SAMR.*
 9. Μάλλιαρη Βασιλική (2020). «*Απόψεις γονέων για τη χρήση των Ψηφιακών Τεχνολογιών από παιδιά προσχολικής ηλικίας στο σπίτι και στο νηπιαγωγείο*»
 10. Κάππου Αγγελική (2020). *Απόψεις εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης για την ενσωμάτωση της εκπαιδευτικής ρομποτικής στην εκπαιδευτική διαδικασία*
 11. Χρυσούλα Ξιζή (2019). *Ψηφιακές δεξιότητες εκπαιδευόμενων στην επαγγελματική κατάρτιση: Η περίπτωση του Δ.ΙΕΚ Άργους*
 12. Μπαζάνης Βασίλειος (2019). *Ακαδημαϊκή γραφή μέσω ιστολογίων: Μελέτη της αλληλεπίδρασης και της συνεργασίας των συμμετεχόντων φοιτητών*
 13. Αθηνά Δεβούρου (2019). *Κινητή μάθηση και συνεργατικές πρακτικές μαθητών του Δημοτικού Σχολείου: Μία μελέτη περίπτωσης*
 14. Μελισσάρη Σοφία (2019). *Μελέτη των διερευνητικών πρακτικών μάθησης μαθητών γυμνασίου στο πλαίσιο του μαθήματος της Φυσικής*
 15. Σταματάκη Ιουλία (2018). *Η συμβολή των προγραμμάτων Αγωγής Υγείας στις διατροφικές συνήθειες των μαθητών του Δημοτικού: Μελέτη των απόψεων εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης σε σχολεία της Αττικής*
 16. Νταφογιάννη Δήμητρα (2018). *Η εκπαιδευτική δράση 'Teachers 4 Europe': Μία μελέτη των προγραμμάτων που υλοποιήθηκαν στο Νομό Αχαΐας*
 17. Καμπάντας Σταμάτης (2017). *Συνεργατική διερεύνηση μαθητών του Δημοτικού: Μία μελέτη με χρήση διαδικτυακών περιβαλλόντων και κινητών συσκευών*
 18. Σπανορρήγα Χριστίνα (2017). *Σχεδιασμός και μελέτη ενός προγράμματος e-mentoring για εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης*
 19. Βασιλοπούλου Λυγερή-Μαρία (2017). *Η ψηφιακή αφήγηση ως εργαλείο ανάπτυξης γλωσσικών δεξιοτήτων στο δημοτικό: Μία μελέτη περίπτωσης*
 20. Τσαβαλιά Βασιλική (2017). *Μελέτη της χρήσης του Ψηφιακού Αποθετηρίου 'Φωτόδεντρο' στη διδασκαλία του μαθήματος της Αγγλικής Γλώσσας*
 21. Σχίζα Ελένη (2017). *Μελέτη της μαθησιακής παρουσίας φοιτητών σε ένα πρόγραμμα μικτής μάθησης μέσω ηλεκτρονικού φακέλου (e-portfolio)*
 22. Γάκη Ουρανία (2016). *Εισαγωγή του προγραμματισμού με Scratch Jr στο Νηπιαγωγείο: Σχεδιασμός μιας εκπαιδευτικής παρέμβασης και μελέτη της συμβολής της στην ανάπτυξη των μαθητών*
 23. Αλεξοπούλου Βασιλική (2016). *Οι ΤΠΕ στη διδασκαλία των φιλολογικών μαθημάτων: Μελέτη των παραγόντων ενσωμάτωσης στην εκπαιδευτική πρακτική μέσω του μοντέλου της Τεχνολογικής Παιδαγωγικής Γνώσης Περιεχομένου*
 24. Ναυπιώτη Καλλιόπη (2016). *Εφαρμογή του μοντέλου της ανεστραμμένης τάξης στο Δημοτικό Σχολείο: Μία Μελέτη περίπτωσης στο μάθημα Γεωγραφίας της τάξης Στ'*
 25. Κολητίδου Ελισσάβετ (2016). *Σχεδιασμός και μελέτη ενός προγράμματος ηλεκτρονικής μάθησης και συνεργασίας μεταξύ σχολείων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης: Μία μελέτη περίπτωσης στα πλαίσια της δράσης e-Twinning*
 26. Κουτσοδήμου Κωνσταντίνα (2016). *Μαζικά Ανοιχτά Ηλεκτρονικά Μαθήματα και επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών: Ανάλυση των παραγόντων συμμετοχής και των απόψεων των συμμετεχόντων*
 27. Νιφόρα Νικολίτσα (2015). *Διερευνητικές μαθησιακές δραστηριότητες βασισμένες σε ΤΠΕ: Μία διδακτική παρέμβαση για έννοιες του ηλεκτρισμού στο Δημοτικό Σχολείο*
 28. Σώτηρα Μαρία-Γαρυφαλλιά (2014). *Οι ΤΠΕ στο νέο Πρόγραμμα Σπουδών Γυμνασίου για τη Γλώσσα*
 29. Δελλής Φίλιππος (2014). *Συνεργατική μάθηση υποστηριζόμενη από ηλεκτρονικά περιβάλλοντα: Μελέτη της διδασκαλίας της Γλώσσας στη Γ' Γυμνασίου*
 30. Κούτρας Γεώργιος (2014). *Ανάπτυξη δεξιοτήτων επίλυσης προβλήματος σε προγραμματιστικό περιβάλλον: Μία μελέτη περίπτωσης σε μαθητές Δημοτικού*
 31. Δράκου Κωνσταντίνα (2014). *Παραγωγή λόγου με χρήση συνεργατικών εργαλείων: Μία μελέτη στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας Γ' Γυμνασίου*
 32. Μαρκοπούλου Αγγελική (2014). *Σχεδιασμός και Μελέτη ενός Προγράμματος Συνεργατική Μάθησης βασισμένου σε wiki στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση*
 33. Μπάκουλη Βασιλική (2013). *Η Εννοιολογική Χαρτογράφηση ως γνωστικό εργαλείο στο Δημοτικό Σχολείο: Μία μελέτη περίπτωσης για τη διδασκαλία του αναπνευστικού και του κυκλοφορικού συστήματος*

34. Γολικίδου Λεμονιά (2013). *Σχεδιασμός και Μελέτη ενός Προγράμματος Ηλεκτρονικής Μάθησης από Απόσταση μεταξύ δύο Γυμνασίων από την Ελλάδα και την Ισπανία στα πλαίσια του Έργου Comenius*
35. Ατσόγλου Κανέλλα (2011). *Μελέτη των στάσεων εκπαιδευτικών Γυμνασίου σχετικά με την ένταξη των υπολογιστών στη σχολική πρακτική*
36. Ρούσσινος Δημήτριος (2011). *Σχεδίαση και μελέτη ενός περιβάλλοντος συνεργατικής μάθησης μέσω wiki*
37. Σταθελάκης Θωμάς (2010). *Η χρήση της επεξεργασίας κειμένου στην παραγωγή λόγου: Παράγραφος, περιγραφή, αφήγηση, επιχειρηματολογία*
38. Αγγέλαινα Σοφία (2009). *Το ιστολόγιο ως εργαλείο κοινωνικής οικοδόμησης της γνώσης: Μία μελέτη περίπτωσης*

7.8.3. ΜΠΣ «Σπουδές στην Εκπαίδευση», Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

1. Γιαννακόπουλος Φώτιος (2019). *Εισαγωγή της προσέγγισης STEM μέσω εκπαιδευτικής ρομποτικής στη διδασκαλία Φυσικών Επιστημών Ε' Δημοτικού: Μία μελέτη περίπτωσης*
2. Κρεμανταλά Άννα (2018). *Απόψεις γονέων για τη χρήση κινητών ψηφιακών συσκευών από τα παιδιά ηλικίας 2,5-4 ετών*
3. Θανάσης Σπετσαρίας (2018). *Μελέτη των απόψεων εκπαιδευόμενων για τη συμβολή της ηλεκτρονικής μάθησης από απόσταση στο επαγγελματικό τους έργο: Η περίπτωση των προγραμμάτων του ΚΕΘΕΑ*
4. Τσίντζας Δημήτριος (2018). *Απόψεις και παιδαγωγικές αντιλήψεις εκπαιδευτικών σχετικά με την ένταξη της εκπαιδευτικής ρομποτικής στο δημοτικό σχολείο: μια μελέτη σε σχολεία του Νομού Θεσσαλονίκης*
5. Τσιφουντούδης Κωνσταντίνος (2018). *Μελέτη των Απόψεων Διοικητικών Υπαλλήλων του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων για την Ηλεκτρονική Μάθηση από Απόσταση σχέση με την Επαγγελματική τους Ανάπτυξη*
6. Ζέτη Σταυρούλα (2017). *Δίκτυα επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών. Το παράδειγμα του δικτύου "Το Στέκι των Πληροφορικών"*
7. Κωστής Νικόλαος (2017). *Εκπαιδευτικές καινοτομίες στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Μελέτη των απόψεων εκπαιδευτικών για τα δίκτυα σχολείων του Προγράμματος eTwinning στην Περιφέρεια Ηπείρου*
8. Πλακογιάννης Ευάγγελος (2016). *Το wiki στη Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση: Μελέτη της συνεργασίας και της μάθησης των μαθητών*
9. Βαλσαμάκη Δέσποινα (2016). *Μελέτη των απόψεων νηπιαγωγών για τη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών και το ρόλο των ΤΠΕ στο νηπιαγωγείο*
10. Βουτσινάς Ανδρέας (2016). *Ένταξη των ΤΠΕ εκπαιδευτική πρακτική: Μελέτη των απόψεων επιμορφωτών εκπαιδευτικών στα προγράμματα Β' επιπέδου*
11. Καλλιβρετάκη Αργυρώ (2016). *Αντιλήψεις εκπαιδευτικών Πληροφορικής του νομού Χανίων για τη διδασκαλία του μαθήματος τους σε σχέση με τα Προγράμματα Σπουδών και την ανάπτυξη των μαθητών*
12. Κυριακώδη Δέσποινα (2014). *Μελέτη των εκπαιδευτικών καινοτομιών στην Α/θμια εκπαίδευση: Η περίπτωση των βραβευμένων έργων του θεσμού "Άριστεία-Καινοτομία στην Εκπαίδευση*
13. Δημητρίου Δήμητρα (2014). *Εκπαιδευτικοί και ένταξη των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική πρακτική: Μία μελέτη μέσω του μοντέλου Τεχνολογικής Παιδαγωγικής Γνώσης Περιεχομένου.*

8. Ερευνητικά - Αναπτυξιακά Προγράμματα

- 2020-2023** Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής Συντονισμού και Αξιολόγησης (ΕΕΣΑ) του Έργου ΚΑΛΛΙΠΟΣ που αφορά το Ψηφιακό Αποθετήριο Ανοικτών Ακαδημαϊκών Ηλεκτρονικών Συγγραμμάτων, μέλος της 6^{ης} Θεματικής Επιτροπής «Ανθρωπιστικές Επιστήμες και Τέχνες» (ΕΣΠΑ 2014-2020)
- 2020-2023** Μέλος της Ομάδας έργου της Πράξης «Αναβάθμιση των Προγραμμάτων Σπουδών και Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης», Επιστημονικός Συντονιστής Εκπόνησης Νέων Προγραμμάτων Σπουδών Πληροφορικής Λυκείου, Τελικός Δικαιούχος: Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΕΣΠΑ 2014-2020)
- 2021-2022** Επιστημονικός Υπεύθυνος του Έργου «Πιστοποίηση Εκπαιδευτικών σε ΤΠΕ για την Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας». Το πρόγραμμα εντάσσεται στην Πράξη «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη» και

συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση – Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και Εθνικούς Πόρους

- 2020-2022** Επιστημονικός Υπεύθυνος του Έργου «Πιστοποίηση Εκπαιδευτικών σε ΤΠΕ για την Περιφέρεια Πελοποννήσου». Το πρόγραμμα εντάσσεται στην Πράξη «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση – Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και Εθνικούς Πόρους
- 2019-2022** Μέλος της Ομάδας Έργου και Επιστημονικός Υπεύθυνος για το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου του Έργου «*Developing a Graduate Employability Skills App*» το οποίο εντάσσεται στο Πρόγραμμα Erasmus+, Δράση KA203, GAR: 2019-1-UK01-KA203-062146 (<https://ges-app.com>). Συνεργαζόμενα ιδρύματα:
- University of the West of Scotland, UK
 - Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet, Norway
 - Uniwersytet Kardynala Stefana Wyszynskiego W Warszawie, Poland
 - University of Peloponnese, Greece
- 2018-2019** Έργο «Υλοποίηση της Επιμόρφωσης Επιμορφωτών»: Επιστημονικός Υπεύθυνος για την Πληροφορική και Συντονιστής του ΠΑΚΕ Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Το πρόγραμμα εντάσσεται στην Πράξη «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη» του επιχειρησιακού προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2014-20, το οποίο συγχρηματοδοτείται από εθνικούς πόρους και την ΕΕ.
- 2017-2020** Μέλος της Ομάδας Έργου και Επιστημονικός Υπεύθυνος για το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου του Έργου «*RU EU? A game-based approach to exploring 21st century European Identity and Values*» το οποίο εντάσσεται στο Πρόγραμμα Erasmus+, Δράση KA203 Strategic Partnerships - Cooperation for innovation and the exchange of good practices (<https://rueu-project.eu>). Συνεργαζόμενα ιδρύματα:
- University of the West of Scotland, UK
 - Open Universiteit Nederland, Netherland
 - University of Peloponnese, Greece
 - Tehnicko veleuciliste u Zagrebu, Croatia
 - Bremer Institut fuer Produktion und Logistik GMBH, Germany
- 2017-2019** Μέλος της Ομάδας του Έργου «*Modernizing and Enhancing Indian eLearning Educational Strategies (MIELES)*» το οποίο εντάσσεται στο Πρόγραμμα Erasmus+, Δράση KA2 Cooperation for innovation and the exchange of good practices-Capacity building in the field of Higher Education
- 2017-2021** Μέλος της Ομάδας έργου της Πράξης «Ψηφιακό Σχολείο II: Επέκταση και Αξιοποίηση της Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, των Διαδραστικών Βιβλίων και του Αποθετηρίου Μαθησιακών Αντικειμένων», Επιστημονικός Συντονιστής του Γνωστικού Αντικειμένου της Πληροφορικής, Τελικός Δικαιούχος: ΙΤΥΕ Διόφαντος (ΕΣΠΑ 2014-2020), <http://photodentro.edu.gr>
- 2012-2015** Μέλος της Ομάδας του Έργου «*Κεντρικό Μητρώο Ελληνικών Ανοικτών Μαθημάτων*» (MIS 375214). Το πρόγραμμα χρηματοδοτήθηκε από το ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» τον Άξονα Προτεραιότητας «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης» του ΕΣΠΑ 2007-2013. Τελικός Δικαιούχος: Ακαδημαϊκό Διαδίκτυο (GUNet), <http://ocw-project.gunet.gr>
- 2011-2015** Μέλος της Ομάδας έργου-Υπεύθυνος συντονισμού και επιστημονικής καθοδήγησης της Ομάδας σχεδιασμού και δημιουργίας ψηφιακού διαδραστικού υλικού για τον εμπλουτισμό της ηλεκτρονικής μορφής των σχολικών βιβλίων Πληροφορικής και Τεχνολογίας, Έργο «*Προδιαγραφές Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, Ανάπτυξη και Λειτουργία Ψηφιακής Βάσης Γνώσης, Ψηφιακή Διαμόρφωση και Τεχνικός Μετασχολιασμός Εκπαιδευτικού Υλικού, Υποδομή για Υποδειγματικές Διδασκαλίες και Αξιοποίηση Συμμετοχικού Ιστού*», Το πρόγραμμα χρηματοδοτήθηκε από το Ε.Κ.Τ, Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ (Κωδ. Πράξης ΟΠΣ 296441), Τελικός Δικαιούχος: ΙΤΥΕ Διόφαντος, <http://photodentro.edu.gr>

- 2011-2012** Επιστημονικός Υπεύθυνος του Έργου «Υλοποίηση της Επιμόρφωσης Επιμορφωτών», ΠΑΚΕ Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Το πρόγραμμα εντάσσεται στην Πράξη "Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη" του επιχειρησιακού προγράμματος "Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση" το οποίο συγχρηματοδοτήθηκε από το ΕΣΠΑ & ΕΚΤ.
- 2010-2012** Μέλος της Ομάδας του Έργου "European Resource Centre for Web2.0 Education", Επιστημονικός Υπεύθυνος για το Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Το πρόγραμμα χρηματοδοτήθηκε από την Ε.Ε. και εντάσσεται στο Lifelong Learning Programme, action KA3 ICT Multilateral Projects, European Commission Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA). Grant Agreement Number: N.504839-LLP-1-2009-1-UK-KA3-KA3MP. Συνεργαζόμενα ιδρύματα:
- University of the West of Scotland, UK
 - University of Peloponnese, Greece
 - Sophia University, Bulgaria
 - Poznan University of Economics, Poland
 - Cukurova University, Turkey
 - Kulturring in Berlin e.V., Germany
 - PROJEKTKompetenz, Austria
- 2010-2014** Μέλος της Ομάδας Επιστημονικού Συντονισμού της Πράξης «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα) – Νέο Πρόγραμμα Σπουδών», Συντονιστής-Υπεύθυνος για το Επιστημονικό Πεδίο Πληροφορικής-ΤΠΕ (Νηπιαγωγείο, Δημοτικό, Γυμνάσιο)
- 2008** Μέλος της Ομάδας του Έργου "Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Πληροφορικής", ΕΑΙΤΥ. Το πρόγραμμα χρηματοδοτήθηκε από το Ε.Π. "Κοινωνία της Πληροφορίας", ΕΠΕΑΕΚ-II
- 2007-2008** Μέλος της Ομάδας του Έργου - Επιστημονικός Υπεύθυνος ΠΕ04 "Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διδακτική Διαδικασία", ΠΑΚΕ του Πανεπιστημίου Πατρών. Το πρόγραμμα χρηματοδοτήθηκε από το ΕΠΕΑΕΚ-II
- 2007-2009** Μέλος της Ομάδας του Έργου "Promoting Best Practice in Virtual Campuses (PBP-VC)", Επιστημονικός Υπεύθυνος για το Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Το πρόγραμμα χρηματοδοτήθηκε από την Ε.Ε. και εντάσσεται στο eLearning Programme, European Commission Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA). Grant Agreement Number: 2006-4808 /001 – 001 ELEB12. Συνεργαζόμενα ιδρύματα:
- University of Paisley, Scotland, UK
 - University of Cassino, Italy
 - University of Peloponnese, Greece
 - Institut National des Telecommunications, France
 - Sociedade Portuguesa de Inovação, Portugal
- 2006-2007** Επιστημονικός σύμβουλος στο Πρόγραμμα "Δίκτυα Σχολείων Νομού Δωδεκανήσου", ΕΠΕΑΕΚ II, Πράξη 2.4.1^ε «Εφαρμογή προγραμμάτων Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού σε εκπαιδευτικές μονάδες», Τελικός Δικαιούχος: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
- 2006-2007** Μέλος της Ομάδας του Έργου "Εκπόνηση Επιμορφωτικού Υλικού με Θέμα Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις για την Ανάπτυξη Κριτικής-Δημιουργικής Σκέψης". Το πρόγραμμα χρηματοδοτήθηκε από το ΕΠΕΑΕΚ-II
- 2006** Μέλος της Ομάδας του Έργου του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου "Ανάπτυξη του Ινστιτούτου Διαβίου Εκπαίδευσης και λειτουργία Προγραμμάτων Διαβίου Εκπαίδευσης στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου (Φάση Α')". Το πρόγραμμα χρηματοδοτήθηκε από το ΕΠΕΑΕΚ-II
- 2005-2006** Επιστημονικός σύμβουλος στο Πρόγραμμα "Δίκτυα Σχολείων Νομού Δωδεκανήσου", ΕΠΕΑΕΚ II, Πράξη 2.4.1^ε «Εφαρμογή προγραμμάτων Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού σε εκπαιδευτικές μονάδες», Τελικός Δικαιούχος: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
- 2004-2005** Επιστημονικός σύμβουλος στο Πρόγραμμα "Δίκτυα Σχολείων Νομού Δωδεκανήσου", ΕΠΕΑΕΚ II, Πράξη 2.4.1^ε «Εφαρμογή προγραμμάτων Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού σε εκπαιδευτικές μονάδες», Τελικός Δικαιούχος: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
- 2002-2003** Μέλος της Επιτροπής Ν. Ιωαννίνων για το Πρόγραμμα "Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση", ΕΠΕΑΕΚ II, Επιχειρησιακό Πρόγραμμα "Κοινωνία της Πληροφορίας"

- 1998-2000** Μέλος της ομάδας έργου του Προγράμματος ανάπτυξης εκπαιδευτικού CD-ROM πολυμέσων για τη διδασκαλία της Φυσικής με τίτλο *“Η Φυσική των Lasers”*, ΕΠΕΑΕΚ, Δράση III (ενέργεια 1.3.δ), ΑΣ.0443/III/1998-A
- 1998-2000** Μέλος της ομάδας έργου του Προγράμματος ανάπτυξης εκπαιδευτικού υλικού διδασκαλίας προγραμματισμού Η/Υ και την πιλοτική εφαρμογή της τηλεδιάσκεψης στην εκπαιδευτική διαδικασία, με τίτλο *“Δημιουργία Βάσης Ασκήσεων Γνωστής Δυσκολίας”*, ΕΠΕΑΕΚ, Δράση III (ενέργεια 1.3.δ), ΑΣ.0205/III/1998-A
- 1998-2000** Συντονιστής της ομάδας ανάπτυξης εκπαιδευτικού λογισμικού υπερμέσων με τίτλο *“ΑΜΒΡΑΚΙΑ: Ανθρωπογεωγραφία Νομού Άρτας”*, ΕΠΕΑΕΚ, Δράση III (ενέργεια 1.3.δ), ΑΣ.1199/III/1998-B
- 1997-1999** Μέλος της ομάδας έργου του Προγράμματος ανάπτυξης εκπαιδευτικού CD-ROM πολυμέσων με τίτλο *“Θουκυδίδου συγγραφή”*, ΕΠΕΑΕΚ, Δράση III (ενέργεια 1.3.δ), ΑΣ.0042/III/1997-A
- 1997-1999** Υπεύθυνος Προγράμματος και συντονιστής της ομάδας ανάπτυξης εκπαιδευτικού λογισμικού υπερμέσων με τίτλο *“Περιβαλλοντικός Χάρτης Νομού Ιωαννίνων”*, ΕΠΕΑΕΚ, Δράση III (ενέργεια 1.3.δ), ΑΣ.0298/III/1997-A

9. Λοιπό Επιστημονικό-Διοικητικό Έργο

9.1. Διοικητικές θέσεις, Επιστημονικές Επιτροπές και Ομάδες Εργασίας

- 2010-12** Μέλος του Συμβουλίου Επιλογής Διευθυντών Διευθύνσεων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ΦΕΚ τ.ΥΟΔΔ, Α.Φ. 234/7-7-2010, Υ-83/75058/Δ2 Υπουργού Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων)
- 2010-11** Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του Κέντρου Εκπαιδευτικής Έρευνας (ΦΕΚ τ.ΥΟΔΔ, Α.Φ. 221/22-6-2010)
- 2010-11** Αναπληρωματικό μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του Οργανισμού Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΦΕΚ τ.ΥΟΔΔ, Α.Φ. 179/18-5-2010)
- 2010** Μέλος της Ομάδας Εργασίας του Υπουργείου Παιδείας για τη μελέτη της διδακτέας ύλης πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, Συντονιστής για τα μαθήματα Πληροφορικής και Τεχνολογίας, Απόφαση ΥΠΔΒΜΘ, Α.Π. 1140/29-1-2012
- 2009** Μέλος (Συντονιστής) της Επιτροπής του Εθνικού Συμβουλίου Παιδείας για την επαγγελματική κατοχύρωση των πτυχιούχων του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου
- 2008** Μέλος της Επιτροπής Βαθμολόγησης Γραπτών Δοκιμών Πιστοποίησης, Έργο *“Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διδακτική Διαδικασία”*, ΕΑΙΤΥ, Το πρόγραμμα χρηματοδοτήθηκε από το Ε.Π. *“Κοινωνία της Πληροφορίας”*, ΕΠΕΑΕΚ-II
- 2002** Μέλος της Ομάδας Εργασίας *“Διδασκαλία της Πληροφορικής στο Σχολείο”*, Επιτροπή Στρατηγικής για την Πληροφορική στην Εκπαίδευση, ΥΠΕΠΘ
- 1999** Μέλος της Επιτροπής Σύνταξης των Προγραμμάτων Σπουδών του Τομέα Πληροφορικής των Τεχνολογικών Επαγγελματικών Εκπαιδευτηρίων (ΤΕΕ), ΥΠΕΠΘ, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο

9.2. Κριτής Ερευνητικών Προτάσεων και Αναπτυξιακών Έργων

- 2021** Αξιολογητής παραδοτέων ερευνητικών έργων, Επιτροπή Ερευνών ΑΣΠΑΙΤΕ
- 2021** Ανεξάρτητος αξιολογητής ερευνητικών προτάσεων, The Education University of Hong Kong, Hong Kong
- 2013** Αξιολογητής ερευνητικών προτάσεων, Ερευνητικό Πρόγραμμα *“Κ. Καραθεοδωρή”*, Πανεπιστήμιο Πατρών
- 2012** Αξιολογητής προτάσεων του ερευνητικού προγράμματος «ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ II», Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
- 2010** Ανεξάρτητος εξωτερικός αξιολογητής του αναπτυξιακού έργου e-Knownet (Network for ICT-enabled non-formal science learning). Το πρόγραμμα εντάσσεται E-Learning Programme και χρηματοδοτήθηκε από την Ε.Ε., Project Number - 135515-LLP-1-2007-1-GR-KA3-KA3NW, Agreement Number - 2007-3610/001-001

- 2007 Αξιολογητής Ερευνητικών Προτάσεων, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Επιτροπή Διαχείρισης Ειδικού Λογαριασμού
- 2005 Αξιολογητής ερευνητικών προτάσεων, Ερευνητικό Πρόγραμμα “Κ. Καραθεοδωρή”, Πανεπιστήμιο Πατρών
- 1999 Μέλος της Επιτροπής Αξιολόγησης των προτάσεων εκπαιδευτικού λογισμικού για τα μαθήματα της Πληροφορικής, ΥΠΕΠΘ - Παιδαγωγικό Ινστιτούτο

9.3. Έκδοση Επιστημονικών Περιοδικών

- Journal of Information Technology Education, *Editor-in-Chief* (2022-σήμερα)
 - <https://www.informingscience.org/Journals/JITEResearch/Overview>
 - <https://www.informingscience.org/Journals/JITEIP/Overview>
- Ιδρυτής και συνεκδότης του έγκριτου διεθνούς επιστημονικού περιοδικού **THEMES in eLearning** (*προηγούμενος τίτλος: Themes in Science and Technology Education*), <http://earthlab.uoi.gr/tel/index.php/themeselearn> (2007-σήμερα)
- Section Editor του Διεθνούς Επιστημονικού Περιοδικού Journal of Information Technology Education (2015-σήμερα)
- Ιδρυτής και συνεκδότης του έγκριτου επιστημονικού περιοδικού **Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση**, υπεύθυνος για την Ηλεκτρονική Μάθηση και τη Διδακτική Πληροφορικής-Επιστημών, <http://earthlab.uoi.gr/thete> (2007-σήμερα)
- Συνεκδότης του έγκριτου διεθνούς επιστημονικού περιοδικού **THEMES in Education**, υπεύθυνος για την Ηλεκτρονική Μάθηση και τη Διδακτική Πληροφορικής-Φυσικών Επιστημών (1999-2006)
- Συνεκδότης του έγκριτου επιστημονικού περιοδικού **Θέματα στην Εκπαίδευση**, υπεύθυνος για την Ηλεκτρονική Μάθηση και τη Διδακτική Πληροφορικής-Φυσικών Επιστημών (1999-2006)

9.4. Οργάνωση-Συντονισμός Εθνικών-Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων

- 2023 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο “ Ηλεκτρονική Μάθηση και Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι” (18-19 Μαρτίου 2023), Αθήνα, <https://eloer2023.primedu.uoa.gr>
Οργάνωση
 Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, ΕΚΠΑ
 Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
 Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ)
- 2022 Conference Chair of the International Conference “Technology and Innovation in Learning, Teaching and Education” (TECH-EDU 2022), August 31 - September 2, 2022, Lisbon, Portugal, <http://tech-edu.ws/2022>
- 2019 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο “Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι και Ηλεκτρονική Μάθηση” (13-14 Δεκεμβρίου 2019, Κόρινθος) <http://epri.korinthos.uop.gr/eloer2019>
Οργάνωση
 Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
 Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ)
- 2016 Πανελλήνιο Συνέδριο “Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό και Ηλεκτρονική Μάθηση 2.0” (26-27 Μαρτίου 2016, Κόρινθος) <http://epri.korinthos.uop.gr/eloer2016>
Οργάνωση
 Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
 Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ)
- 2010 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή “Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση” (Κόρινθος)
Οργάνωση
 Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
 Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ)
- 2005 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο “Διδακτική Πληροφορικής” (Κόρινθος)
Οργάνωση

- Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ)
- 1999** (1^ο) Πανελλήνιο Συνέδριο “Πληροφορική και Εκπαίδευση” (Ιωάννινα)
Οργάνωση
Σύλλογος Καθηγητών Πληροφορικής Ηπείρου
Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
- 1998** 1^η Πανεπειρωτική Ημερίδα “Πληροφορική και Εκπαίδευση” (Ιωάννινα)
Οργάνωση
Σύλλογος Καθηγητών Πληροφορικής Ηπείρου
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ιωαννίνων

9.5. Οργάνωση-Συντονισμός Συμποσίων (Tracks) σε Διεθνή Επιστημονικά Συνέδρια

1. Organizer of the Special Track “*Emergency Remote Teaching, e-Learning and Blended Learning: Exploring common aspects, challenges and opportunities in the midst of the COVID-19 pandemic*”, Technology and Innovation in Learning, Teaching and Education (TECH-EDU 2020 Online), December 2-4, 2020, Alto Douro, Portugal, <http://tech-edu.ws/2020>
2. Organizer of the Special Track “*eLearning 2.0: Trends, challenges and innovative perspectives*” Member of the Program Committee 1st International Conference on Technology and Innovation in Learning, Teaching and Education (TECH-EDU 2018), June 20-22, 2018, Thessaloniki, Greece, <http://www.tech-edu.ws/2018>
3. Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής, 5th ICTATLL Workshop - ICT in Analysis, Teaching and Learning of Languages, Korinthos 2009, <http://www.ictatll.org>

9.6. Συντονιστής Επιστημονικών Ημερίδων

- 2013** «Η διδασκαλία της Πληροφορικής στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση», Κατεύθυνση ΠΜΣ «Εκπαιδευτικά Προγράμματα και Υλικό», Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, 25 Μαΐου 2013, <http://epri.korinthos.uop.gr/files/imerida/bookKor.pdf>
- 2012** «Σύγχρονα ερευνητικά προβλήματα στο πεδίο της ηλεκτρονικής μάθησης: Τάσεις και μεθοδολογίες μελέτης», Κατεύθυνση ΠΜΣ «Εκπαιδευτικά Προγράμματα και Υλικό», Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, 19 Μαΐου 2012
- 2012** «Υλοποίηση της Εκπαίδευσης των Επιμορφωτών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη», ΠΑΚΕ Πελοποννήσου και Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, 3 Μαρτίου 2012
- 2011** «Από τη Διδασκαλία στη Μάθηση: Προγράμματα Σπουδών και Διδακτικές Πρακτικές στο Σχολείο του 21ου αιώνα», Κατεύθυνση ΠΜΣ «Εκπαιδευτικά Προγράμματα και Υλικό», Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, 3 Ιουνίου 2011
- 2010** «Μεταπτυχιακές Σπουδές στην Εκπαίδευση και Σχολείο του 21ου αιώνα», Κατεύθυνση ΠΜΣ «Εκπαιδευτικά Προγράμματα και Υλικό», Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, 7 Ιουνίου 2010

9.7. Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής Συνεδρίων

1. Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου “Διδακτική Πληροφορικής” (Πάτρα 2008)
2. Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου “Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση” (Ρόδος 2002)

3. Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου “Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση” (Πάτρα 2000)
4. Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 10^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου “Lasers και Εφαρμογές” (Ιωάννινα 1994)
5. Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 5^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου “Lasers και Εφαρμογές” (Ιωάννινα 1987)

9.8. Μέλος Επιστημονικών Επιτροπών Συνεδρίων

1. Συντονιστική Επιστημονική Επιτροπή 13ου Πανελληνίου Συνεδρίου “Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση” (Καβάλα 2023), <http://etpe23.cs.ihu.gr/13th-panhellenic-international-conference>
2. Συντονιστική Επιστημονική Επιτροπή του 11ου Πανελληνίου Συνεδρίου “Διδακτική Πληροφορικής” (Καβάλα 2023), <http://etpe23.cs.ihu.gr/11th-panhellenic-conference>
3. International Conference “Technology and Innovation in Learning, Teaching and Education” (TECH-EDU 2022), Conference Chair, August 31 - September 2, 2022, Lisbon, Portugal, <http://tech-edu.ws/2022>
4. Συντονιστική Επιστημονική Επιτροπή 7ου Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία» (Πάτρα 2022), <https://www.ocean.upatras.gr/7c>
5. Συντονιστική Επιστημονική Επιτροπή 12ου Πανελληνίου Συνεδρίου “Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση” (Φλώρινα 2021), <https://etpe2020.web.uowm.gr>
6. Συντονιστική Επιστημονική Επιτροπή του 10ου Πανελληνίου Συνεδρίου “Διδακτική Πληροφορικής” (Φλώρινα 2021), <https://etpe2020.web.uowm.gr>
7. Member of the Program Scientific Committee, Technology and Innovation in Learning, Teaching and Education (TECH-EDU 2020 Online), December 2-4, 2020, Alto Douro, Portugal, Organizer of the Special Track “Emergency Remote Teaching, e-Learning and Blended Learning: Exploring common aspects, challenges and opportunities in the midst of the COVID-19 pandemic”, <http://tech-edu.ws/2020>
8. Επιστημονική Επιτροπή 6ου Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία» (Αθήνα 2019) <http://www.etpe2019.primedu.uoa.gr>
9. Member of the Program Committee 1st International Conference on Technology and Innovation in Learning, Teaching and Education (TECH-EDU 2018), June 20-22, 2018, Thessaloniki, Greece, <http://www.tech-edu.ws/2018>
10. Επιστημονική Επιτροπή 11ου Πανελληνίου Συνεδρίου “Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση” (Θεσσαλονίκη 2018), <http://hcicte2018.csd.auth.gr>
11. Επιστημονική Επιτροπή του 9ου Πανελληνίου Συνεδρίου “Διδακτική Πληροφορικής” (Θεσσαλονίκη 2018), <http://hcicte2018.csd.auth.gr>
12. Επιστημονική Επιτροπή 5ου Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία» (Αθήνα 2017) <http://etpe2017.aspete.gr/index.php>
13. Συντονιστική Επιστημονική Επιτροπή 10ου Πανελληνίου Συνεδρίου “Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση” (Ιωάννινα 2016), <http://hcicte2016.etpe.gr>
14. Συντονιστική Επιστημονική Επιτροπή του 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου “Διδακτική Πληροφορικής” (Ιωάννινα 2016), <http://didinfo2016.etpe.gr>
15. Member of the Program Committee 3rd EAI International Conference on e-Learning e-Education and Online Training, August 31–September 2, 2016, Dublin, Ireland, <http://eleot.org/2016>
16. Επιστημονική Επιτροπή 4ου Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία» (Θεσσαλονίκη 2015) <http://etpe2015.web.auth.gr/etpe2015>
17. Επιστημονική Επιτροπή 9ου Πανελληνίου Συνεδρίου “Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση” (Θεσσαλονίκη 2015) <http://synedrioenephet-2015.web.auth.gr/wordpress>
18. Επιστημονική Επιτροπή 9ου Πανελληνίου Συνεδρίου “Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση” (Ρέθυμνο 2014) <http://www.hcicte2014.edc.uoc.gr>
19. Συντονιστική Επιστημονική Επιτροπή του 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου “Διδακτική Πληροφορικής” (Ρέθυμνο 2014)

20. Επιστημονική Επιτροπή 8^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου “Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση” (Βόλος 2013)
21. Επιστημονική Επιτροπή 3ου Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία» (Πειραιάς 2013) <http://www.ask4research.info/etpe2013>
22. Επιστημονική Επιτροπή 8^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου “Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση” (Βόλος 2012)
23. Συντονιστική Επιστημονική Επιτροπή του 6^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου “Διδακτική Πληροφορικής” (Φλώρινα 2012)
24. Επιστημονική Επιτροπή 7^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου “Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση” (Αλεξανδρούπολη 2011), <http://www.7sefepet.gr>
25. Επιστημονική Επιτροπή 2^{ου} Εκπαιδευτικού Συνεδρίου “Ένταξη και χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία”, Πανεπιστήμιο Πατρών, Πάτρα (28-30 Απριλίου 2011) <http://www.cetl.elemedu.upatras.gr/conference>
26. Member of the Program Committee 11th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2011), “Educational Technology Forecast: Cloudy with a Slight Chance of Gain”, July 6-8, 2011, Athens, Georgia, USA, <http://www.ask4research.info/icalt/2011>
27. Συντονιστική Επιστημονική Επιτροπή του 5^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου “Διδακτική Πληροφορικής” (Αθήνα 2010)
28. Επιστημονική Επιτροπή 6^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου “Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση” (Φλώρινα 2009), <http://uowm.gr/kodifeet>
29. Επιστημονική Επιτροπή 1^{ου} Εκπαιδευτικού Συνεδρίου “Ένταξη και χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία”, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος (2009)
30. Συντονιστική Επιστημονική Επιτροπή 6^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου “Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση” (Κύπρος 2008), www.ucy.ac.cy/etpe08
31. Συντονιστική Επιστημονική Επιτροπή του 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου “Διδακτική Πληροφορικής” (Πάτρα 2008)
32. Member of the Programme Committee of the Symposium “Mobile Learning and Next Generation Interactive Learning”, TaMoCo 2008: International Conference on Techniques and Applications for Mobile Commerce , 14th-15th January 2008, Glasgow, Scotland (UK)
33. Επιστημονική Επιτροπή 5^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου “Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση” (Ιωάννινα 2007), <http://users.uoi.gr/gtseper/next.php>
34. Συντονιστική Επιστημονική Επιτροπή 5^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου “Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση” (Θεσσαλονίκη 2006), <http://etpe06.uom.gr>
35. Επιστημονική Επιτροπή Πανελληνίου Συνεδρίου “Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό: ζητήματα δημιουργίας, διδακτικής αξιοποίησης και αξιολόγησης” (Βόλος 2006) <http://www.uth.gr/main/newsevents/20051103synedrio/index.htm>
36. Επιστημονική Επιτροπή 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου “Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη” (Σύρος 2005)
37. Επιστημονική Επιτροπή 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου “Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Εφαρμογή των Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση” (Αθήνα 2004)
38. Συντονιστική Επιστημονική Επιτροπή 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου “Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση” (Αθήνα 2004)
39. Επιστημονική Επιτροπή 2^{ης} Διημερίδας “Διδακτική της Πληροφορικής” (Βόλος 2004)
40. Επιστημονική Επιτροπή 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου “Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη” (Σύρος 2003)
41. Συντονιστική Επιστημονική Επιτροπή 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου “Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση” (Ρόδος 2002)
42. Επιστημονική Επιτροπή 1^{ου} Συνεδρίου “Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη. Εκπαιδευτικό λογισμικό και Διαδίκτυο” (Σύρος 2001)
43. Επιστημονική Επιτροπή 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου “Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση” (Πάτρα 2000)
44. Επιστημονική Επιτροπή (1^{ου}) Πανελληνίου Συνεδρίου “Πληροφορική και Εκπαίδευση” (Ιωάννινα 1999)

9.9. Εκδότης-Κριτής Εργασιών σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά

1. Journal of Information Technology Education, Associate Editor in Chief (2022-σήμερα)

2. Journal of Information Technology Education, *Section Editor* (2015-2021)
3. International Journal of Digital Literacy and Digital Competence, *Member of the Editorial Review Board* (2010-2019)
4. Computers & Education (Elsevier)
5. Computers in Human Behavior (Elsevier)
6. British Journal of Educational Technology (Wiley)
7. Journal of Computer Assisted Learning (Wiley)
8. Australasian Journal of Educational Technology
9. Educational Research Review
10. Educational Technology and Society (IEEE)
11. Teaching and Teacher Education (Elsevier)
12. Journal of Applied Research in Higher Education (Emerald)
13. The Learning Organization (Emerald)
14. International Journal of Teaching and Case Studies
15. THEMES in Science and Technology Education
16. THEMES in Education

9.10. Διεθνείς τόμοι και Βιβλία (μέλος Editorial Advisory Board, κριτής εργασιών)

1. Member of the Editorial Advisory Board, *Handbook of Research on Practices and Outcomes in Virtual Worlds and Environment* (2011), H. Yang & S. Yuen (eds.), Hershey, PA: IGI Global
2. Member of the Editorial Advisory Board, *Institutional Transformation through Best Practices in Virtual Campus Development: Advancing E-Learning Policies* (2009), M. Stansfield & T. Connolly (Eds.), <http://www.igi-global.com/reference/details.asp?ID=33409>
3. Member of the Editorial Advisory Board, *Encyclopedia of Information Communication Technology* (2008), A. Cartelli & M. Palma (Eds.), <http://www.igi-global.com/reference/details.asp?ID=6930>

9.11. Επιστημονική Επιτροπή-Κριτής Εργασιών σε Διεθνή Επιστημονικά Συνέδρια

1. International Conference “Technology and Innovation in Learning, Teaching and Education” (TECH-EDU 2022), August 31 - September 2, 2022, Lisbon, Portugal, <http://tech-edu.ws/2022>
2. International Conference Technology and Innovation in Learning, Teaching and Education (TECH-EDU 2018), 20-22 June 2018, Thessaloniki, Greece, <http://www.tech-edu.ws/2018>
3. Eleventh International Conference on Internet and Web Applications and Services, May 22 - 26, 2016 - Valencia, Spain <http://www.iaia.org/conferences2016/ICIW16.html> 28 - 30 November 2016
4. ASCILITE 2016, The 33rd International Conference on Innovation, Practice and Research in the Use of Educational Technologies in Tertiary Education, 28-30 November 2016, Adelaide, Australia, <http://2016conference.ascilite.org>
5. Seventh International Conference on Mobile, Hybrid, and On-line Learning (eLmL 2015), April 24 - 28, 2016 - Venice, Italy <http://www.iaia.org/conferences2016/eLmL16.html>
6. Tenth International Conference on Internet and Web Applications and Services, June 21 - 26, 2015 - Brussels, Belgium <http://www.iaia.org/conferences2015/ICIW15.html>
7. Seventh International Conference on Mobile, Hybrid, and On-line Learning (eLmL 2015), February 22 - 27, 2015 - Lisbon, Portugal, <http://www.iaia.org/conferences2015/eLmL15.html>
8. 14th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2014), “Advanced Technologies for Supporting Open Access to Formal and Informal Learning”, July 7-10, 2014, Athens, Greece <http://www.ask4research.info/icalt/2014>
9. Sixth International Conference on Mobile, Hybrid, and On-line Learning (eLmL 2014), March 23 - 27, 2014, Barcelona, Spain, <http://www.iaia.org/conferences2014/CfPeLmL14.html>
10. ASCILITE 2013, The 30th Annual Conference of the Australasian Society for Computers in Learning in Tertiary Education, “Electric Dreams”, 1-4 Dec. 2013, Sydney, Australia, <http://www.ascilite.org.au/conferences/sydney13>
11. ASCILITE 2011, The 28th Annual Conference of the Australasian Society for Computers in Learning in Tertiary Education, “Changing Demands, Changing Directions”, 4-7 Dec. 2011, Hobart, Tasmania, Australia, <http://www.leishman-associates.com.au/ascilite2011>

12. 11th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2011), "Educational Technology Forecast: Cloudy with a Slight Chance of Gain", July 6-8, 2011, Athens, Georgia, USA, <http://www.ask4research.info/icalt/2011>
13. 10th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2010), July 5-7, 2010, Sousse, Tunisia, <http://www.ask4research.info/icalt/2010>
14. Informing Science & IT Education Conference (InSITE 2010), 19-24 June 2010, Cassino, Italy, <http://2010.informingscience.org>
15. 9th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2009), July 15-17, 2010, Riga, Latvia, <http://www.ask4research.info/icalt/2009>
16. ASCILITE 2008, The 25th Annual Conference of the Australasian Society for Computers in Learning in Tertiary Education, "Hello! Where are you in the landscape of educational technology?", 30 November - 3 December 2008, Melbourne, Australia <http://www.ascilite.org.au/conferences/melbourne08>
17. 8th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2008), "Distributed social and personal computing for learning and instruction", 1-5 July 2008, Santander, Cantabria, Spain, <http://www.ask4research.info/icalt/2008>
18. ASCILITE 2007, The 24th Annual Conference of the Australasian Society for Computers in Learning in Tertiary Education, ICT: Providing Choices for Learners and Learning, 2-5 December 2007, Singapore, <http://www.ascilite.org.au/conferences/singapore07>
19. 7th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2007), "Distributed social and personal computing for learning and instruction", 18-20 July 2007, Niigata, Japan, <http://www.ask4research.info/icalt/2007>
20. ASCILITE 2006, The 23th Annual Conference of the Australasian Society for Computers in Learning in Tertiary Education, 3-6 December 2006, Sydney, Australia, <http://www.ascilite.org.au/conferences/sydney06>
21. 6th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2006) "Advanced Technologies for Life-Long Learning", 5-7 July 2006, Kerkrade, The Netherlands, <http://www.ask4research.info/icalt/2006>

9.12. Κριτής εργασιών σε Ελληνικά Επιστημονικά Συνέδρια

1. 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση" (Καβάλα 2023)
2. 11ου Πανελλήνιο Συνέδριο "Διδακτική Πληροφορικής" (Καβάλα 2023)
3. 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση" (Φλώρινα 2021)
4. 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Διδακτική Πληροφορικής" (Φλώρινα 2021)
5. 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Διδακτική Πληροφορικής" (Θεσσαλονίκη 2016)
6. 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση" (Θεσσαλονίκη 2018)
7. 5ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο "Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία" (Αθήνα 2017)
8. 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση" (Ιωάννινα 2016)
9. 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Διδακτική Πληροφορικής" (Ιωάννινα 2016)
10. 4ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο "Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία" (Θεσσαλονίκη 2015)
11. 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση" (Θεσσαλονίκη 2015)
12. 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση" (Ρέθυμνο 2014)
13. 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Διδακτική Πληροφορικής" (Ρέθυμνο 2014)
14. 8ου Πανελλήνιου Συνεδρίου "Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση" (Βόλος 2013)
15. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ένταξη των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία» της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης ΤΠΕ στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ), Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Πειραιάς, 10-12 Μαΐου 2013

16. 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση" (Βόλος 2012)
17. 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Διδακτική Πληροφορικής" (Φλώρινα 2012)
18. 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση" (Αλεξανδρούπολη 2011)
19. 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση" (Κόρινθος 2010)
20. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Διδακτική Πληροφορικής" (Αθήνα 2010)
21. 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση" (Φλώρινα 2009)
22. 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση" (Κύπρος 2008)
23. 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Διδακτική Πληροφορικής" (Πάτρα 2008)
24. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση" (Ιωάννινα 2007)
25. Πανελλήνιο Συνέδριο "Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό: ζητήματα δημιουργίας, διδακτικής αξιοποίησης και αξιολόγησης" (Βόλος 2006)
26. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση" (Θεσσαλονίκη 2006)
27. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Διδακτική Πληροφορικής" (Κόρινθος 2005)
28. 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Εφαρμογή των Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση" (Αθήνα 2004)
29. 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση" (Αθήνα 2004)
30. 2η Δημερίδα "Διδακτική της Πληροφορικής" (Βόλος 2004)
31. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη" (Σύρος 2003)
32. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση" (Ρόδος 2002)
33. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Διδακτική των Μαθηματικών & Πληροφορική στην Εκπαίδευση", Θεσσαλονίκη (2001)
34. 1ο Συνέδριο "Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη: Εκπαιδευτικό λογισμικό και Διαδίκτυο" (Σύρος 2001)
35. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση", Πάτρα (2000)
36. 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Διδακτική των Μαθηματικών & Πληροφορική στην Εκπαίδευση", Ρέθυμνο (1999)
37. 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Πληροφορική και Εκπαίδευση", Ιωάννινα (1999)
38. 1η Πανηπειρωτική Ημερίδα "Πληροφορική και Εκπαίδευση", Ιωάννινα (1998)

10. Ομιλίες-Διαλέξεις

1. Τζιμογιάννης Α., Νέα Προγράμματα Σπουδών και Τεχνολογίες Πληροφορίας Επικοινωνιών στην υποχρεωτική εκπαίδευση, *Ημερίδα «Από τη Διδασκαλία στη Μάθηση: Προγράμματα Σπουδών και Διδακτικές Πρακτικές στο Σχολείο του 21ου αιώνα»*, Κατεύθυνση ΠΜΣ «Εκπαιδευτικά Προγράμματα και Υλικό», Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, 3 Ιουνίου 2011
2. Τζιμογιάννης Α., Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στο σχολείο του 21ου αιώνα, *Ημερίδα «Μεταπτυχιακές Σπουδές στην Εκπαίδευση και Σχολείο του 21ου αιώνα»*, Κατεύθυνση ΠΜΣ «Εκπαιδευτικά Προγράμματα και Υλικό», Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, 7 Ιουνίου 2010
3. Τζιμογιάννης Α., Πρόγραμμα «Περιβαλλοντικός Χάρτης Νομού Ιωαννίνων». Το εκπαιδευτικό λογισμικό «Ελλοπία», Καμπέριο Πνευματικό Ίδρυμα, Ιωάννινα, 3 Νοεμβρίου 1999
4. Τζιμογιάννης Α., Το Πρόγραμμα Κινητικότητας «Περιβαλλοντικός Χάρτης Νομού Ιωαννίνων», Ενημερωτική Συνάντηση Εκπαιδευτικών για τα Προγράμματα Κινητικότητας, ΥΠΕΠΘ, Ιωάννινα, 10 Οκτωβρίου 1997

11. Άρθρα στον τύπο

1. Τζιμογιάννης, Α. (2018). Προγράμματα Σπουδών και διδασκαλία των ΤΠΕ στην υποχρεωτική εκπαίδευση. Ηλεκτρονική Εφημερίδα eSOS, 31 Αυγούστου 2018, <https://www.esos.gr/arthra/58538/programmata-spydon-kai-didaskalia-ton-tpe-stin-ypohreotiki-ekpaideysi>
2. Παπανικολάου, Γ., & Τζιμογιάννης, Α. (2004). Το έργο «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση» στο Νομό Ιωαννίνων. *Εφημερίδα Ηπειρος*, 25 Μαΐου 2004
3. Τζιμογιάννης Α. (2001). Ο δάσκαλος και η Κοινωνία της Πληροφορίας. *Εφημερίδα Ηπειρωτικός Αγών*, 30 Νοεμβρίου 2001

12. Μέλος Επιστημονικών Ενώσεων

- Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (μέλος του Δ.Σ. 2000-2006, 2014-2016, 2018-2023)
- Πανελλήνια Ένωση Καθηγητών Πληροφορικής
- IADIS (International Association for Development of the Information Society)